



充実した2学期になりますように

記録的な猛暑となった8月も終わりを迎えようとしています。各地で厳しい暑さや大雨への備えが呼びかけられる中、私たちは自然の力の大きさと、日々の安全や健康の大切さを改めて感じる夏となりました。

さて、学校には子どもたちの笑顔と元気な声が戻り、いよいよ2学期が始まります。夏休みで少し生活リズムが変わってしまった人、暑さ疲れが出ている人もいるかもしれません。まずは、「早く寝ること」「朝すっきりと起きること」「食事をしっかりとること」を意識し、学校生活のリズムを整えていきましょう。

また、2学期は、学習やさまざまな行事を通して、大きく成長できる学期です。子どもたち一人ひとりが目標をもち、仲間とともに学び、挑戦しながら、実りある毎日を積み重ねられることを願っています。教職員一同、子どもたちの成長をしっかりと支えられるよう、力を合わせて教育活動に取り組んでまいります。

保護者の皆様におかれましても、ご家庭でお子様の目標や頑張りを励ましていただければ幸いです。

今学期も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いします。



夏季休業中のイベント

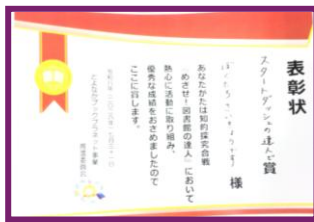


【知的探求合戦「めざせ！図書館の達人」】

この事業は、毎年夏休みに市内4つの図書館で同時開催される、小学4～6年生を対象としたイベントです。2～4人でチームを編成し、一つのテーマについて市立図書館の資料を活用して調べ学習を行います。調査や記録、話し合いを通して情報を整理し、発表するまでの一連の学習活動を体験できるもので、今年で13回目を迎えました。

本校からも、4年生児童による男女混合チームが出場しました。調べるテーマは当日のくじ引きで決まり、参加者は限られた時間の中で図書館の本やインターネットを活用しながら調査を進めます。その後、調べた内容を整理して発表し、他の参加者からの質問にも答えます。

今年のテーマは、「ウミウシ」「わたり鳥」「韓国料理」「ホテル」「すもう」「スウェーデン」でした。本校のチームは、ウミウシについて自分たちが興味をもった内容を分かりやすくまとめ、堂々と発表していました。また、質問に対しても落ち着いて丁寧に受け答えする姿が見られました。主体的に学び、仲間と協力しながら課題に取り組む子どもたちの姿が、大変印象的でした。



【第50回 PTA サマーカーニバル】

7月26日(日)、PTA主催による「第50回 PTA サマーカーニバル」が開催されました。今年度は酷暑のため、一部の活動を急遽屋内に変更するなど、安全面に配慮しながらの実施となりましたが、PTAや公民分館をはじめとする地域の諸団体の皆様のご協力により、大変盛況なイベントとなりました。また、今年度はエアコンの効いた体育館で映画上映も行われ、多くの子どもたちで賑わいました。

開催に向けては、事前の打ち合わせや準備、買い出し、前日準備に加え、当日も暑い中、早朝から多くの方々が子どもたちのために力を尽くしてくださいました。PTAをはじめ地域の皆様の温かいご支援と熱意のおかげで、子どもたちはさまざまな体験ブースや模擬店を楽しみ、笑顔あふれるひとときを過ごすことができました。きっと、夏休みの楽しい思い出の一つとして心に残ることでしょう。暑い中、子どもたちのためにご尽力いただいたPTAの皆様、公民分館をはじめ地域団体の皆様に、心より感謝申し上げます。

一方で、イベント終了後には、特に体育館テラス周辺で飲食物の食べ残しの放置やごみの散乱が見られました。多くの方々のご協力によって成り立つ行事だからこそ、一人ひとりがマナーを守り、来た時よりも美しくする気持ちを大切にしてほしいと思います。

今後も、地域の皆様への感謝の気持ちを忘れず、誰もが気持ちよく参加できる行事となるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

教職員について

支援教育サポーターの市川智恵と技能員の岡本実郎が1学期末で退職いたしました。後任として、技能員に松田京子が着任しました。支援教育サポーターは、配置が決まり次第お知らせいたします。

令和 8 年度 全国学力・学習状況調査の結果について

本年度、6 年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校では調査結果を分析し、子どもたちのよさや課題を把握するとともに、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。

学力調査の結果より

国語では、相手に分かりやすく伝えるために構成や表現を工夫したり、自分の考えを書いたりする力において比較的よい結果が見られました。一方で、文章を読んで考えたことを自分の経験と結び付けてまとめることや、読んだ内容を根拠に考えを深めることには課題が見られました。

算数では、数量の関係を考えたり、分数や割合について理解したりする問題で良好な結果が見られました。また、考え方や理由を記述する問題でも全国平均を上回りました。一方で、複数の情報を整理・比較しながら課題を解決する力や、自分の考えを筋道立てて説明する力については、引き続き育成が必要であることが分かりました。

今後の取組

本校では、日々の授業の中で「考える」「話し合う」「書いて表現する」活動を大切にしています。今後も、子どもたちが根拠を明確にしながら自分の考えを伝えたり、友達の意見と比較しながら学びを深めたりできる授業づくりを進めていきます。

また、タブレット端末や図書資料などを効果的に活用しながら、自ら課題を見つけ、主体的に学び続ける力の育成に取り組んでまいります。

児童質問紙調査の結果より

児童質問紙調査からは、本校児童の温かい人間関係や前向きな学校生活の様子がうかがえました。「自分にはよいところがあると思う」「先生は自分のよいところを認めてくれている」「友達関係に満足している」と回答した児童の割合は、全国平均を上回りました。また、「学校に行くのは楽しい」「困ったときは先生や学校の大人に相談できる」と感じている児童も多く、安心して学校生活を送っていることが分かります。

一方で、「地域や社会をよりよくするために何かしてみたい」「自分と違う意見について考えることが楽しい」「友達との話し合いを通して考えを深めることができる」といった項目では、全国平均をやや下回る結果も見られました。

また、平日の学習時間は比較的確保されているものの、SNS や動画視聴などのデジタル機器利用時間が長い児童も見られ、時間の使い方について考えていく必要があります。

今後の取組

これからも、一人ひとりのよさを認め合える学級づくりを進めるとともに、対話的な学習や協働的な活動を充実させ、多様な考えに触れながら学びを深める機会を増やしていきます。

また、総合的な学習の時間や地域と関わる学習を通して、地域社会への関心や参画意識を育てるとともに、情報機器の適切な活用や家庭での学習習慣の定着にも引き続き取り組んでまいります。



令和8年度 5・6年生「すくすくウォッチ」結果の概要

今年度の結果から、5・6 年生ともに、友だちとの関わりを大切にしながら前向きに学習や活動に取り組む姿が見られました。一方で、資料や情報をもとに考えたり、自分の考えを伝えたりする力をさらに伸ばしていくことが今後の課題として見えてきました。今後も、対話を通して学びを深める授業づくりを進めてまいります。

5 年生

【強み】

- ・友だちとの関係が良好で、協力して活動しようとする意識が高い。
- ・学習に向かう姿勢や生活の基盤が育っている。
- ・好奇心や探究心をもち、物事に粘り強く取り組む姿が見られる。

【今後伸ばしたい力】

- ・資料や情報をもとに考える力
- ・自分の考えを整理し、表現する力
- ・話し合いを通して考えを深める力

6 年生

【強み】

- ・友だちや先生とのつながりを大切にし、安心して学校生活を送っている。
- ・自分のよさを認識し、前向きに学習や活動に取り組んでいる。
- ・人との関わりを大切にしながら協力して活動する力が育っている。

【今後伸ばしたい力】

- ・複数の情報を関連付けて考える力
- ・根拠をもとに自分の考えをまとめ、伝える力
- ・自分とは異なる考えを受け止めながら学びを深める力

今後も、子どもたち一人ひとりのよさを生かしながら、主体的に考え、対話し、表現する力を育むとともに、ご家庭・地域の皆様との連携を大切にし、子どもたちの可能性をさらに伸ばしていけるよう教育活動の充実に努めてまいります。

台風の季節です！ 今後の台風情報にご留意ください



非常変災時の対応について<令和4年（2022年）7月1日改定>

大雨・台風等の非常変災時の対応につきまして下記によりお知らせいたします。かかる状況が生じた場合は、これにもとづいて対応していただきますようよろしくお願いいたします。

<警報発令の場合>

豊中市に「暴風警報」「大雨警報（浸水害）」「大雨警報（土砂災害、浸水害）」

「洪水警報」「暴風特別警報」「大雨特別警報」のいずれかが発令

※「大雨警報（土砂災害）」は対象外です

午前7時以降に発令中

午前10時以降発令中

児童の登校後に発令

- ☆ 自宅待機をさせ、解除され次第登校させてください。
※ 午前10時前に解除になった場合は登校させてください。
- ☆ 登校後、通常授業となります。
給食は実施します。
- ☆ 登校する際、周囲の状況を確認のうえ、遅れてもよいので急がず安全に登校できるようご注意ください。

- ☆ 臨時休業とします。
- ☆ 放課後子どもクラブ（すみれ学級）も休止になります。
- ☆ 警報が解除になっても直後の外出は控えてください。

*テレビ等の気象情報に十分ご注意ください

- ☆ 児童の安全確保に努め、集団下校をさせるか学校に待機させるなどの適切な措置を講じます。
- ☆ 状況により、学校に迎えに来ていただくことがあります。
- ☆ 定刻より早い下校の場合、保護者が不在でも、下校後の児童の対応については、ご近所や知り合いのご家庭にお願いするなどの方策を予めお考えください。

<地震発生の場合>

児童の登校前に発生

児童の登下校中に発生

児童の登校後に発生

- ☆ 豊中市に震度5以上の地震が発生した場合、臨時休業とします。
- ☆ 放課後子どもクラブ（すみれ学級）も休止になります。
- ☆ 震度5未満でも危険が予測される場合は、保護者判断で自宅待機をさせていただきます。

- ☆ 学校へ避難するか、家に戻るかについてご家庭でも話し合っておいてください。
- ☆ 万一にそなえて、予め家族で避難する場所を決めておいてください。

- ☆ 児童を安全な場所に避難させた後、通学路の安全や校内の被害状況等を点検し、集団下校させるか学校に待機させるなどの措置を講じます。
- ☆ 状況により、学校に迎えに来ていただくこともあります。
- ☆ CoDMON(コドモン)も電話も通じなくなった場合は学校待機としますので、必ずお迎えに来てください。

- 備考：① 非常変災時の対処の仕方等について、ご家庭でも日頃からお子様を交えて話し合いをしていただければ幸いです。
- ② 児童の安全確保上の観点から保護者の判断で「登校」を見合わせた場合は、「欠席」ではなく「出席停止」扱いとします。
- ③ 緊急時の連絡にあたっては CoDMON(コドモン)または緊急連絡カードを使います。変更があれば速やかにご連絡ください。 ※ CoDMON(コドモン)にご登録をいただきますようお願いいたします。