

熊野田小学校 いじめ防止年間計画

月	学校全体	学年・学級・児童会・保護者との連携など
4月	学校教育目標 第1回教育相談委員会 「学校いじめ防止基本方針」 いじめ防止年間計画の確認 子どもを知る会 健康診断 たてわり清掃 委員会(5・6年)	○学級開きでの学級目標づくり 学級集団づくり ○学級懇談会での保護者への学級集団づくりの説明、相談窓口の周知 ○対面式(児童会を通しての仲間づくり) ○遠足、校外学習を通しての仲間づくり ○身体のちがいを理解し認め合い、自分の身体を大切にす る。 ○他学年の人との仲間づくり ○児童会が主体となる学校生活のルールづくりと奉仕活動を 計画する。
5月	人権・道徳・情報・教科の推 進全体会 第2回教育相談委員会 子どもを知る会 子ども理解全体会 特別支援教育全体会 生活アンケート 参観・PTA 総会	○地区児童会での地区での仲間づくり ○クラブ活動(4・5・6年) 他学年の人との仲間づくり ○朝顔、野菜作り、緑のカーテン、田植えなど、植物を育て ることで生命の大切さを学ぶ ○校区を探検し校区を学ぶことを通して友だちを知る。(3 年) ○参観・PTA 総会で、学校目標などの理解を求める。 ○アンケートから子ども理解といじめの早期発見につなげ る。 ○運動会にむけての取り組みを通して仲間づくりを行う。
6月	第3回教育相談委員会 健康相談 運動会	○水泳前の健康相談を通して、個々の児童を把握する。 ○図書館市役所見学を通して仲間づくり(3年) ○クリーンランドなどの社会見学を通しての仲間づくり(4 年)
7月	第4回教育相談委員会 いじめ未然防止の取り組みの 点検 1学期のいじめ状況調査(市教 委提出)	○音楽朝会などを通して仲間づくり ○平和週間、平和を考え、身近な仲間づくりにつなげる。 ○平和学習(4・5・6年)講師を招聘しての平和を考える。 ○林間学舎の取り組みを通して仲間づくりに取り組む(5年) ○1学期の学級活動の振り返りをする。 ○夏休みの健全な生活について話し合う。
8月 9月	夏季休業中に児童の状況把握 第5回教育相談委員会	○2学期スタートの学級目標づくり ○修学旅行の取り組みを通して仲間づくりに取り組む。(6 年) ○「行ってきます集会」を通して平和について考える。 ○人権参観を通して、人を大切にすることを学ぶ。 ○風水害の訓練を通して助け合いを考える。

10月	第6回教育相談委員会 特別支援教育全体会 特別支援教育講演会 健康教育講演会	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援講演会で講師を招聘、人を大切にすることを学ぶ。 ○健康教育講演会で講師を招聘し、子ども理解について学ぶ。(保護者) ○日曜オープンスクールで学年学級の様子を参観してもらう。 ○情報モラル講習会で、児童・保護者とも、ネットに潜む危険やネットいじめについて学ぶ。 ○遠足、校外学習を通しての仲間づくり ○音楽会にむけての取り組みを通して仲間づくりを行う。(11月まで)
11月	第7回教育相談委員会 健康相談 個人懇談 生活アンケート 音楽会	<ul style="list-style-type: none"> ○平和パネル展を通して、平和を考える時間を持つ。 ○個人懇談を通して、学校と家庭との情報の交流 ○福祉体験を通して誰もが住みやすい居場所づくりをめざす(4年) ○アンケートから子ども理解といじめの早期発見につなげる。
12月	第8回教育相談委員会 いじめ未然防止の取り組みの点検 2学期のいじめ状況調査(市教委提出)	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期の学級活動の振り返りをする。 ○冬休みの健全な生活について話し合う。 ○マラソン大会にむけての取り組みを通して仲間づくりを行う。
1月	第9回教育相談委員会 冬休み中の児童の状況把握 健康相談	<ul style="list-style-type: none"> ○3学期スタートの学級目標づくり ○マラソン・なわとび大会にむけての取り組みを通して仲間づくりを行う。 ○世代間交流(昔遊び)を通して仲間づくりを行う ○手話体験を通して、人を大切にすることを学ぶ。
2月	第10回教育相談委員会 参観・懇談会 作品展	<ul style="list-style-type: none"> ○作品展の取り組みを通して仲間づくりを行う。 ○なわとび大会の取り組みを通して仲間づくりを行う。 ○参観を通して学年学級の様子を参観してもらう。懇談会で学校と保護者の方との情報交流を行う。 ○幼保小の交流の取り組みを通して仲間づくりを行う(1年) ○「二分の一人成人式」の取り組みを通して一人ひとりが大切な存在であることを実感させ、より良い集団づくりを行う。(4年) ○「6年生を送る会」を通して仲間づくりを行う。
3月	第11回教育相談委員会 いじめ防止の取り組み検証 子ども理解全体会 特別支援教育全体会 3学期のいじめ状況調査(市教委提出)	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動の1年間の振り返りを行う。 ○春休みの健全な生活について話し合う。 ○卒業式の取り組みを通して仲間づくりを行う。(5・6年) ○新年度の入学式の出し物の取り組みを通して仲間づくりを行う。(1年)

年間を通して		<ul style="list-style-type: none">○日記帳や一言日記などで、児童をつながり、気になる内容には声をかけ、早期発見・早期対応をめざす。○朝の会、終わりの会を通して、仲間のことを理解する。○あいさつ運動 気持ちよいあいさつのやりとり(交流)からあたたかい人間関係を目指す。 <ul style="list-style-type: none">○全職員で児童が相談しやすい環境や雰囲気築く
--------	--	--