

こく めい こ 克明の子

かていすう
家庭数

学校通信
令和8年(2026年)2月6日
発行) 校長 吉川有美子



寒い日が続いていますが、節分、立春とカレンダーの上では春がやってくるうれしさを感じます。しっかり防寒対策をしてもうひと踏ん張り、寒い季節を乗り越えましょう。保護者の皆様には、寒い朝も登校の見守りをしていただき心から感謝いたします。ありがとうございます。「おはようございます！」という元気な声に心が温まります。

子どもたちは、学年のまとめの学習に取り組みながら、大縄とびにチャレンジしたり、百人一首を覚えたりと、毎日精いっぱい活動しています。かがやき学習では、2月★日の公開研究発表会に向けてどのような発信をするか準備を進めています。

3学期ももう折り返し地点ですが、教職員一同ラストスパートでがんばりますのでよろしく願いたいします

みんなでぽかぽか えがおでぽかぽか こころがぽかぽか ～公開研究発表会(こうかいけんきゅうはっぴょうかい)～



○もうすぐ公開研!各学年のかがやき学習です。

1 年	ゆいまある～えがお あふれる わたしたち～
	1年生は、「ゆいまある」を合言葉に、1学期は小学校のスタートとして、さまざまな人との出会いを大切に、2学期は、友達同士で助け合い、心と心がつながり、安心して過ごしていけるようにと取り組みを進め、少しずつ、互いを認められるようになってきました。3学期は、「ひとりひとりのもちあじはたからもの」であることをより深めるために取り組んでいます。当日は、「わたしが生まれた日」について発表し、一人ひとりがかけがえのない存在であると確かめ合い、気持ちを伝え合います。
2 年	レッツトレジャー ～ミンナデヤレバデキル～
	1学期は、2年生としての自覚や自信をもってほしいという思いから、1年生に学校案内をしました。2学期は、運動会や学習発表朝会、校外学習など行事では、リーダーを作り活動する中で、たくさんの人に認めてもらい、自信をつけることができました。3学期は、商店街で働いている方や、買い物をする方にインタビューをしました。商店街の魅力や子どもたちが地域のひとのつながりを通して、感じたことや大切にしたい思いを発表します。

3 年	3ぐらす～太陽よりもかがやく～
	1学期に校区探検に行き、たくさんのおすてきな場所と出合った3年生。2学期に岡町図書館とよなな国際交流センターの「だれもが安心・安全にすごせる工夫」を発見し、学習発表朝会で克明小学校のみんなに伝えました。そこから3学期は校区の安心・安全なところをさらに発見し、自分たちで考えた伝え方で発信します。かがやき校舎にて「だれもが安心・安全にすごせる」克明校区を体験してください!
4 年	克明くれ4～えがこう ほっとかへん COLOR～
	ちがいを認め、仲間外れ(はみご)をせず、だれひとりとして「ほっとかへん」ことを学年目標としてスタートした4年生。わたしたちのくらしを支えてくれている人や、多様な価値観との出会いを通し、自分のもちあじや自分たちの地域をみつめてきました。そこから地域の課題を新たに発見し、自分たちに何ができるかを考えました。地域の一員としてだれもが安心できるまちのために、自分たちにできること、やってきたことを発信していきます。
5 年	命の鼓動～考動・協動・躍動～
	1学期には、牛、稲、トウモロコシ...いろいろな「命」にふれ、校区にある「畜魂碑」と、出会いなおしました。また、2学期には職業による差別などの社会の課題について学び、その時感じたことを思い出しながら、マイ太鼓をつくりました。3学期からは、それぞれのマイ太鼓から響く音が一つになるように、「屋台囃子」の練習に取り組んでいます。出会った人たちから学んだ地域のこと、差別のことへの私たちの思いを、参観してくださる皆様に伝えます。
6 年	つながる力・深まる絆
	1学期は、「平和学習」に取り組み、戦争の悲惨さや命と人権の大切さを学びました。2学期は、「つながる」をテーマに、万博で外国の方にインタビューをしたり、他学年とつながるための企画を考えて実行したりしました。3学期は、これからの自分の「生き方」を考えていきます。自分をふりかえったり、出会う方々の話を聞いたり、世の中にあるたくさんの仕事を調べたりして、自分が自分らしく生きていくための「未来予想図」を発表します。



1月30日(金)の1・2時間目に豊中市社会福祉協議会による世代間交流で、1年生が昔遊びにチャレンジしました。この会では、1年生の保護者の方にボランティアでお手伝いをしていただきました。誠にありがとうございました。