

こく めい こ 克明の子

かていすう
家庭数

学校通信

令和7年(2025年)12月3日
発行) 校長 吉川有美子

はや早いもので2025年も残すところあと少しとなりました。日中は暖かな日が続いてきましたが、12月は平年並みの寒さと聞いております。温かくして過ごしていきたいものですね。

2学期も保護者の皆様には、集団登校の付き添い活動をはじめ、お子さんの体調管理や学校行事へのご協力、授業参観・学級懇談会へのご参加など、たくさんのご理解とご協力をいただきまして、心から感謝申し上げます。ありがとうございます。これから年末年始を迎え、どことなくあわただしい時期になりますが、冬休みをどのように過ごすかなど、お子さんと話し合わせて、有意義な年越しになりますようお願いいたします。



みらい とよなかし こ おも 未来の豊中市へ～子どもたちの思い～



豊中市のこども政策課が、「子育て・子育て支援行動計画」を制定し取り組むことになり、その一環として子どもたちから直接意見を聴かせてもらいたいと、ヒアリングを実施できる学校を募りました。本校も手を挙げ、先日、児童会計画委員の5・6年生がヒアリングに臨みました！実際の豊中市の職員さんとの対談に、計画委員の子どもたちは、やる気満々。子どもたち独自のアイデアで、全校児童へアンケートをとりヒアリングへの準備をしていました。こども政策課の職員さんから意見を求められたことは次の3つでした。

- ① 豊中市の図書館について（こんな図書館がいい、こんな本が読みたいなど）
- ② 豊中市の公園について（こんな公園がいい、公園でこんなことがしたいなど）
- ③ 未来の豊中市について（豊中市のいいところ、良くなってほしいところなど）

子どもたちも意見を述べるができる、という権利を大切に実施されたヒアリング。自分の考えを自分の言葉で伝え述べるができる力の育成は、克明小が大事にしていることの一つです。子どもたちが述べた一部を紹介します。

- ① スポーツに関する本がもっと欲しい・子ども向けの医学の本が欲しい・哲学の本が欲しい・勉強した後に遊べるアスレチックスペースがあったらいい。学校みたいなリクエストができたらいいい・・・等
- ② 明るくてみんなが楽しめる公園・怖い人がいない公園・遊具がある公園・錆びていない

ブランコ・ライトがもっと欲しい・きれいな椅子があったらいい・ごみ箱があったほうがポイ捨てしないのではないかな・・・等

③ 空飛ぶ車があったらいい・岡町駅前の緑やミストは残っていてほしい・人権平和センターのわくわくルームはいいと思う・やさしいまち・溝にふたが欲しい（小さい子どももいるから）・・・等



ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか 【全国学力・学習状況調査の結果について】

1学期4月17日、6年生対象に全国学力・学習状況調査（学力テスト）が行われました。今年度の実施教科は、国語と算数と理科の3教科でした。概要になりますが結果をお知らせします。

【国語について】
本校の平均正答率の状況は、全国・大阪府と比べると少し上回っていました。よくできていたところは、「話すこと・聞くこと」の分野です。「話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる」趣旨の問題が良くできていました。反対に「目的に応じて必要な情報を見つける」という「読み」の問題に課題が見られました。



【算数について】
平均正答率の状況は、全国・大阪府と比べると少し上回っていました。「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の5領域の中では、「数と計算」と「図形」の領域が良くできていました。反対に「異分母どうしの加法を共通する単位分数を見出し数や言葉を用いて記述する」問題には課題が見られました。



【理科について】
平均正答率の状況は、全国・大阪府と比べると少し上回っていました。「水の蒸発や結露」という水の性質についての問題が良くできていました。反対に「発芽の条件について実験者の気づきをもとに新たな問題を見出し記述する」問題には課題が見られました。

【児童質問紙について】

本校の子どもたちの強みは①「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」②「人の役に立つ人間になりたい」③「地域や社会をよくするために何かしてみたい」という点について特に肯定的な回答が多かったことです。しかし、②を除き①③については否定的な回答があることについては重要課題であると捉えており、子どもたち一人ひとりの思いや頑張りを受け止め、自己肯定感や自信を高めることを大切に、取り組みの充実を図ってまいります。(①について、強否定の回答は0でした。②について、否定的な回答は0でした。)

これらの調査結果を活かしながら、本校の1年間の指導計画や単元ごとの指導を振り返り、今後の授業改善と指導に努力してまいります。

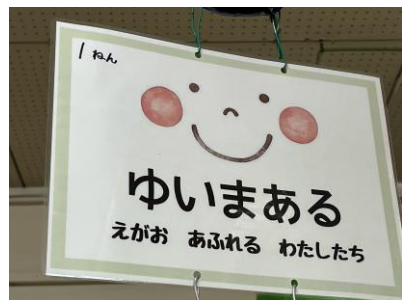


ぽかぽかのきの
ところにあります。

かがやき学習 各学年のテーマ

克明小学校が取り組んでいる人権総合学習のカリキュラムを「かがやき学習」と言います。毎年、学年ごとに今年度大切にしていきたいテーマを決めています。そのテーマが、子どもたちに育みたい力であり、クラスづくり、仲間づくりの基盤となります。

新しい年が明けて、2026年★月★日には克明小学校のかがやき学習についての公開研究発表会があります。各学年のテーマを紹介します。



1年生 ゆいまある
えがお あふれる わたしたち



2年生 LET'S TREASURE
～ミンナテヤレバテキル～



3年生 3 グラス
～太陽よりもかがやく～



4年生 克明くれ4
えがこう ホットかへん COLOR



5年生 命の鼓動
考動・協動・躍動



6年生 つながる力
深まる 絆