



教育目標～夢をもち 心豊かに とともに未来を切り拓く～

きたおか

令和8年(2026年)2月10日
豊中市立北丘小学校
学校だより 15号

学校教育診断アンケートの結果について



先月、学校教育診断アンケートを実施いたしました。お忙しい中、多数のご回答をいただき、誠にありがとうございました。

今回のアンケート結果につきましては、教職員で共通理解を図り、改善に向けて、更なる努力を重ねていくことといたします。自由記述につきましては、たくさんの方から温かいお言葉をいただきました。また、ご指摘いただいた事項につきましても、真摯に対応していくつもりです。

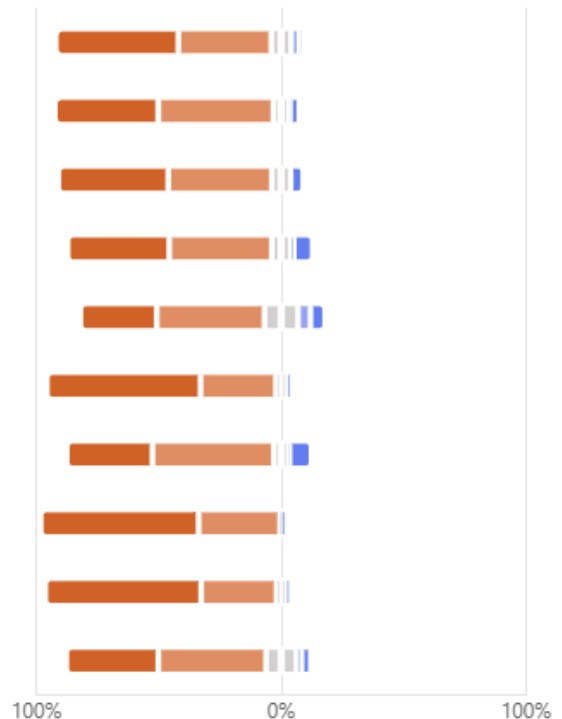
つきまして、本日集計結果を報告させていただきます。是非、お目通しをお願いいたします。

回答いただいた件数 (全234件)

1年生 38件	2年生 38件	3年生 40件
4年生 38件	5年生 29件	6年生 46件

● ①よくあてはまる ● ②ややあてはまる ● ③あまりあてはまらない ● ④まったくあてはまらない ● ⑤わからない

1. 学校に行くのが楽しい。
2. 授業で、自分の考えをまとめたり発表する機会がある。
3. 授業で、友達と一緒に考えたり、相談する機会がある。
4. 先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。
5. 先生にはいろいろなことを相談できる。
6. 学校行事では、がんばろうと思う。
7. 自分を大切に、他人への思いやりを学ぶ機会がある。
8. 学校で事件や地震、火災などがおこったら、どうすればいいか教えてもらっている。
9. 家の人といろいろな話をしている。
10. スマートフォンや携帯型ゲーム機などの使い方について、家の人との約束を守っている。



【自由記述】（クラスや個人が特定される記述につきましては、載せておりません。）

- ◎担任によって差が大きく、今は先生も生徒を認めてくれ、学校が楽しくなりました。
- ◎教育的な事ではないのですが、給食の時間が先の授業が長引いたり、給食後の短縮授業で早帰りの時などある時に、ちゃんと時間が確保できてない時があると子供から聞く事があります。最低でも20分はないと子供が（大人でも）食べ切る事は難しいし、急いで食べると消化に悪いと思います。給食時間はちゃんと確保できるように配慮していただきたいと思っています。
- ◎個人懇談の日程のお知らせをせめて今年度よりも後1週間早く教えて欲しいです。できる限りいける時間帯を多く伝えている分、どこに決まったかが分からないと仕事の調整ができなくなることがあります。また来年度は、いつ決定のプリントが配布されるかも事前にお知らせしてほしいです。早く知りたいため毎日子どもにお手紙のプリントが配られたか確認することになっていました。よろしく願います。
- ◎グループワークが多すぎる気がする。学習塾に行っている子も多いので、上を目指してチャレンジ出来る子にも楽しい授業が良い。外部講師も活用すれば良いと思う。
- ◎給食の大おかずが少ないと聞いてます。ここに言うのは違うかもしれませんが…
- ◎表現発表会などの行事はもちろん、家庭科のお手伝いなど、親が学校に行きやすい環境を作ってくださいありがとうございます。
- ◎【タブレットの導入について】活用の仕方については教育現場全てにおいて一度立ち止まって考えてほしい。導入自体賛成だが、子供の「書く作業」を減らさないでほしい。教科書の挿絵やイラストだけでは説明の足りないものに関しては動画が有効だと思うが、子供が端末画面に書き込む学習はいいと思えない。正解していてもバツになったり反応しなかったり余計なストレスもある。【こどものスマホ、SNSの規制】学校独自でもよいのである程度の決まりをつかって強制ではなくてもマナーのある使い方を推奨してほしい。各家庭に任せるというスタイルでは無法地帯になる。目の届かない家庭のこどもがスマホで迷惑行為をすることもある。みんながやっているから…という理由で周りにあわせて持たせる家庭も少なくない。やっていないこどもが少数派になり、学校生活においても過ごし辛い状況にもなりかねない。
- ◎どのような教育や行事なのか(たとえば出前授業など)動画配信などを使って保護者にも共有していただけると、家でもそのことについて一緒に話したり振り返ったり考えたりできるきっかけにもなると思います。せっかくなのでインプットと同時にアウトプットできるようになればいいなと思います。
- ◎全学年音楽発表会じゃなく、演劇発表会などがあればいいと思います。音楽発表会のオーデイションは不要だと感じます。一生懸命頑張って、評価基準が不明瞭まま先生の采配次第で評価され落ちると、音楽を好き、楽しいという気持ちや年々失われて、音楽に対して苦手意識が植えついていくのが目にみえてわかります。楽しい、もっと学びたいという意欲が湧くような音楽の授業にしてもらいたいです。
- ◎校則の改正の検討(特にシャープペンシルの使用可能)

- ◎エレベーターが低学年棟にしかないのが高学年棟にもあってほしい。(足の怪我をしたお友達が階段で上り下りして大変そうだった。)
- ◎朝の時間と1限の間の5分休憩をなくして、給食時間を長くしてほしい。机がガタガタするものが多いためもう少し考えてほしい。
- ◎いつも貴重な経験をさせて頂きまして、ありがとうございます。
- ◎給食を美味しいと思える内容にして欲しい。温度、内容など
- ◎ものづくり体験のほか、学校向けに出前授業を行いたい企業は色々あると思うので、積極的に自校に取り入れたい授業を公募し、体験型の学習を増やすと良いと思います。
- ◎個人用の読書スペース(パーティション使用など)で静かに読書できれば嬉しいです。
- ◎まだ一年生ということもあり、アンケートの質問を聞いても、わかんない、とかの返事が多く、あまり役には立てそうにありませんが、小規模校ということもあり、他の学年との交流もある中で、環境は良いと受け止めています。
- ◎体育の時に女子が更衣する部屋が、夏は暑く、冬は寒く、男子の更衣の部屋には冷暖房が使われており、不公平感を感じているようです。週2、3日使う更衣の場所なので、もう少し配慮があるとありがたいです。
- ◎小学校から探求授業を増やしていく。
- ◎もう少し担任が子供に寄り添って欲しい。人数が多く1人で見切れないなら、ほかに補助の先生を増やして欲しい。もしくは、クラス数を増やして欲しい。空いている教室もたくさんあると思うので。担任が子供一人一人を見られていない気がする。
- ◎学年にあった教員を配置して欲しい。子供が、先生に相談しても仕方ない。何も解決しない。と思わないような。
- ◎いつもお世話になり、ありがとうございます。まず子どもの立場にたって考えてみる。わがままと自己主張のバランスについて、アングーマネジメントについて、学びを深める。校長先生に聞いてほしいことを伝えられるよう、郵便受けを設けてみる。
- ◎給食の時間をもう少し長くして欲しい。全部食べられない時があるようです。
- ◎タブレットの使い方について、ゲームやチャット機能は不要だと感じます。タブレット自体は、活用の仕方によっては有用だと思いますが、自宅に持ち帰らず学校内だけの活用であっても良いのではないかと思います。家庭での教育や子ども自身の自制心の問題であるとは思いますが、我が家では監視の必要性や約束事などが増え、家庭の中では効果に比べ負担が多いと感じます。
- ◎支援級の先生がもう少し特性に合った対応をしてほしいそうです。
- ◎1クラスあたりの人数を少なくしてほしい。算数など理解度別に授業をしてほしい。
- ◎いつも子どもを一人ひとり丁寧にみていただき、ありがとうございます。疑問に思ったことを問い合わせてもらった時には誠実に対応くださって、とても感謝しています。先生方はとてもお忙しいと思いますが、少しでもご負担が軽くなるよう保護者やPTAで協力できることがあれば投げかけてもらえたらいいかなと感じます。

◎あのね帳の実施が大変良かったです。是非これからも取り組んでほしいです。先生、いつもありがとうございます。

◎一クラスの人数がもっと少ない方がよい。

◎朝会を一週間に一度にしてください。

◎子どもの話だとトイレが汚いそうなので、トイレをきれいにしてください。新年度にクラス名簿を出してほしいです。どんなメンバーのクラスなのかを知っておきたいです。修学旅行の広島からの帰りがバスなのは、時間もかかるし疲れるし2日目の活動時間も少なくなるので、どうなのかと思いました。子ども達の良くない行動をしっかりと指導してくれる先生と甘い先生がいるように思います。良くない行動や友達を傷つける行動などは徹底して指導してほしいです。

◎最終学年、とても充実した一年を過ごさせていただき、本当にありがとうございました。特に平和教育を重視していただき、感謝しております。子どもたちにとって、一生ものの宝になると思います。別の学年の話ではありますが、子ども達が担任の先生に対する不満や困りごとを誰に相談すればよいか分かりにくいという話を耳にしました。相談を投稿できる場所や、窓口を作っていただけるとありがたいです。

◎インフルエンザ等、長期欠席時の対応について 本人の体調が良い場合は、タブレットで授業に参加できるようにしていただきたいと思います。(せめて国算理社の座学時) もしくは、ノートの写真や休み明けに配る等、フォローしていただきたいです。

◎タブレット学習よりも従来の紙ベースの宿題のほうがありがたいです。

◎タブレットを家に持ち帰るのは本当にやめていただきたいです。タブレットの学習が必要ななら全て学校だけでしていただきたいです。タブレットの宿題も意味があるとは思えません。学校からの連絡事項を開いて宿題を確認することさえも、なぜか時間がかかる上に、隠れてそれ以外のゲームをして15分20分それ以上と、貴重な時間を毎日とられています。家の人の監視があつて「学校の課題以外のことをするな」と言ったとしても、この年代の子供達に、理性的にタブレットを正しく使用することを求めるのは不可能だと思います。こんなことを続けていると子供達がだめになると思います。もちろんタブレット学習はやり方によっては有用ということは理解していますので、家庭で自宅学習として、タブレットは使用しています。自宅において自主的に勉強で使用することと、学校から自分用として渡されたタブレットで連絡帳を確認したり、強制的に無意味なドリルをさせられたりという使用とは、全く状況が異なります。どうしても使用するというなら、絶対に子供達が依存しない、依存できないような方法で使用していただきたいです。自宅に持ち帰っての管理は無理だと思います。家庭で管理をして下さいと丸投げして持ち帰らせるのは無責任です。

【がっこうちやう学校長より】

たやうご多用の中にも関わらず、かかたくさんの貴重なご意見やかんそうご感想をきじゆつ記述していただき、ありがとうございます。きやうしやくいん教職員に関するきじゆつ記述も多くありました。かうていてき肯定的な内容が多く、あたた温かい言葉やはげ励ましのメッセージもたくさんいただきました。たいへん大変心強くほげ励みになります。

なに何よりうれ嬉しかったのが、こ子どもたちがこのがっこう学校に行くことがたの楽しいと言ってくれている割合がぱーせんと88%もあったことです。

こんご今後かていもご家庭とがっこう学校がれんけい連携して、たいせつ大切なこさまお子様のみの実りあるせいちやう成長のためにちから力をつ尽くしたいと思いま

す。
してきそして、ご指摘いただきましたかだい課題につきましても、しんし真摯にう受け止め、かいぜん改善できるところは改かい善し、がっこうさいりやう学校裁量ではか変えることのできないてん点につきましても、とよなか豊中市へ、ほごしや保護者のみなさま皆様のこえ声を届とどけたい思います。おち保護者のほごしや皆様や子どもたち、そして、ちい地域のしんらい信頼にこた応えるがっこう学校づくりのためにいっそう一層のどりよく努力をしてまいりますので、ひ引き続きのつづご支援しえんご協力きやうりよくをよろしくねがお願いいたします。

さいご最後に、そうだんどう相談等につきましてもこべつ個別にたいおう対応させていただきます。えんりよ遠慮なくがっきやうたん学級担任、きやうどう教頭、がっこう校長にごそうだん相談ください。このたび度はアンケートにごきやうりよく協力いただき、まこと誠にありがとうございます。ござございました。