

(別添1)

年間計画

本基本方針に沿って、以下のとおり実施する。

豊中市立第十七中学校 いじめ防止年間計画				
	1年	2年	3年	学校全体
4月	学校いじめ防止基本方針 生徒・保護者へ周知・説明 生徒・保護者への相談窓口周知	学校いじめ防止基本方針 生徒・保護者へ周知・説明 生徒・保護者への相談窓口周知	学校いじめ防止基本方針 生徒・保護者へ周知・説明 生徒・保護者への相談窓口周知	第1回いじめ対策委員会 年間計画の確認、問題行動調査結果を共有 年間を通じて朝読書 ※いじめ対応委員会(週1回) 生徒の実態把握と情報共有 「学校いじめ防止基本方針」の見直し ※市教委問題行動等調査(毎月) 二者懇談によって把握された生徒状況の集約
	学校生活カードにより把握された生徒状況の集約	学校生活カードにより把握された生徒状況の集約	学校生活カードにより把握された生徒状況の集約	
	人権学習(仲間づくり)	人権学習(仲間づくり)	人権学習(仲間づくり)	
5月	二者懇談週間 (生徒の状況把握)	二者懇談週間 (生徒の状況把握)	二者懇談週間 (生徒の状況把握)	修学旅行の取組み (仲間づくり) 修学旅行 (仲間づくり)
	人間関係づくり	キャンプの取組み (仲間づくり)		
6月	校外学習 (仲間づくり) 校外学習まとめ	キャンプ (仲間づくり)		
7月	ビブリオバトル	ビブリオバトル	ビブリオバトル	学校生活アンケートの集約及び分析 懇談によって把握された生徒状況の集約
	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	
	懇談週間(三者) (家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)	懇談週間(三者) (家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)	懇談週間(三者) (家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)	
8月	学年集会やHRで1学期の振り返り	学年集会やHRで1学期の振り返り	学年集会やHRで1学期の振り返り	第2回いじめ対策委員会 進捗状況確認と学期のまとめ 年間を通じて朝読書 ※いじめ対応委員会(週1回) 生徒の実態把握と情報共有
9月	体育大会の取組みと仲間づくり	体育大会の取組みと仲間づくり	体育大会の取組みと仲間づくり	

10月	体育大会（仲間づくり）	体育大会（仲間づくり）	体育大会（仲間づくり）	※市教委問題行動等調査（毎月）
11月	ボランティア体験学習（社会性の育成）	職場体験学習（社会性の育成）	進路学習（仲間とともに考える進路）	
	二者懇談週間（生徒の状況把握）	二者懇談週間（生徒の状況把握）	懇談週間（三者）（家庭での様子の把握と学校生活の情報共有・進路について）	懇談によって把握された生徒状況の集約
12月	小中交流会（異年齢との交流）	小中交流会（異年齢との交流）	小中交流会（異年齢との交流）	
	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケートの集約及び分析
	懇談週間（三者）（家庭での様子の把握と学校生活の情報共有）	懇談週間（三者）（家庭での様子の把握と学校生活の情報共有）	懇談週間（三者）（家庭での様子の把握と学校生活の情報共有）	懇談によって把握された生徒状況の集約
	学年集会やHRで2学期の振り返り	学年集会やHRで2学期の振り返り	学年集会やHRで2学期の振り返り	第3回いじめ対策委員会 進捗状況報告と学期のまとめ
1月	合唱コンクール（仲間づくり）	合唱コンクール（仲間づくり）	進路学習・合唱コンクール（将来の生き方を考える・仲間づくり）	年間を通じて朝読書 ※いじめ対応委員会（週1回） 生徒の実態把握と情報共有
2月	行事への取組み（送る会）	行事への取組み（送る会）		※市教委問題行動等調査（毎月）
	学校教育自己診断（生徒・保護者・職員へ、学校生活の総点検）	学校教育自己診断（生徒・保護者・職員へ、学校生活の総点検）	学校教育自己診断（生徒・保護者・職員へ、学校生活の総点検）	学校全体で学校生活の総点検 アンケートの集計及び分析
3月	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケート及び結果に基づくいじめ事案への取組み	学校生活アンケートの集約及び分析
	学年集会やHR（1年間の振り返り）	学年集会やHR（1年間の振り返り）	学年集会やHR（3年間の振り返り）	第4回いじめ対策委員会 年間の取組みの検証