

第3回 豊中市学校運営協議会 議事概要

1. 日 時 令和5年(2023年)2月17日(金) 18:30~19:30
2. 場 所 豊中市立第十五中学校 多目的教室
3. 出席者 委員 9名(欠席 1名) 事務局 校長、教頭
4. 次 第 (1) 会長挨拶
(2) 学校教育自己診断について
(3) 今年度の学校行事について
(4) 次年度のいちごフェスタの運営体制について
(5) ビオトープの活用と今後の維持管理体制について
(6) その他

【議事概要】

案件1 学校教育自己診断について(学校評価について)

〈報告〉事務局

12月に保護者、生徒、教職員に向けてアンケートを実施した。
昨年度「分からない」という回答が多かった設問の削除など、改良をした箇所がある。
生徒は約90%、保護者は50%をきる、教員は100%実施状況

生徒

「15中が好きだ」という設問に、否定的な回答も一定数いるので課題である。
生徒会活動は、年々活発になってきている。
将来の夢がある生徒は70%弱。
施設整備が、毎年低下傾向 → 原因がわからない状態である。
校長講話が興味深いか → 要改善が必要である。
地域に役立ちたい → 機会があれば活躍してくれることが分かった。
ICT活動 → 概ね適切なICT活動ができていると判断できる。

保護者

子供が15中でよかった → 90%以上が満足してくれている。
15中には他校にない特色がある → 生徒と教職員の回答と保護者の回答では差があるので、PR不足を感じる。
子育てに迷いがあるか → 半分強が感じていて、割合が高いことがわかる。

教職員

授業でのICT活用 → 80%以上が授業などで活用
残業がなくて退勤しやすいか → 50%を切っているため、業務改善が課題である。

(主な意見)

否定的な回答の原因のフォローは、どうしていくのか。

→ 項目によって変わるが、心と体のアンケートなどをとり対策をしている。

長期休みの補習、ICTの活用などの対策をしている。

意外な項目があるか。

→ 「人としての生き方について話をする機会があるか」という質問で、保護者と子供で差があるので意外を感じている。

「地域貢献をしたい」という生徒の気持ちを、大人が仕掛けをつくり、子供たちに成功体験をもらえる環境が必要である。

案件2 学校行事について

後期の学校行事について(事務局)

いちご交流会(6年生対象)、キャリア教育、合唱コンクール、職場体験の報告会、学年レク、LGBTQ講演、行内大会、税の作文表彰、おとうちゃん会の合格祈願、給食試食会、

ビオトープコンサートの報告

案件3 次年度のいちごフェスタについて

前回の会合で話題になったいちごフェスタの在り方を見直していくために、一つの例として11中の取り組みを教えてください。

委員・・地域教育協議会が中心となり、それぞれの団体が立ち上がりブースを立ち上げている。ゲームや模擬店などを出店して、盛り上がっている。

委員・・今年の形が、PTAで行う限界だと感じている。

PTAは、1年きりの役員が多いので、地域の方のお力を借りてやっていくのがよいのではないかと感じている。新しい形に変えるチャンスである。

委員・・3つの行事の統合で、いちごフェスタが発足された経緯があるので継承されにくい状況である。すこやかネットが他校では主催となっているが、15中は組成が違うので、あるべき姿にもっていくことができたらい前回は提案をした。

委員・・コロナの影響で、3年間ぶりに開催され、縮んだ形からなかなか膨らむのは難しいが15中の特色をだし、どうやって継続させていくかを考えていく。

委員・・PTAの在り方、学校の先生の働き方が変わってきているので、学校の考え方に合わせてご要望があれば従っていききたい。

委員・・同意見である。ご要望があれば従っていくという立場である。

委員・・すこやかネットが受け皿となって、やっていけたらと思う。

全員・・異議なし

案件4 ビオトープの活用と維持管理体制について

- ① 2月25日(土)9:00より、たくさんの人に参加してもらい、ビオトープの周りに石を引き詰め、ビオトープと周りの草むらとの境をつけていく。
- ② 芝生化するにあたり、大阪府の緑の助成金への協力をお願い、もしくは毎年少しずつ取り組んでいく取り組みを考えていく。
- ③ ビオトープの掃除、雑草を抜く作業を将来的には、子供たちの委員を作ってやっていきたいが、当面の間はボランティアを集めてやっていきたいので、手伝っていただく方を募集している。部活動指導員などの応募チラシの紹介。

課題・・・地域の団体の募集（管理）

案件5 その他

事務局より、来年度の開催日程（予定）についての連絡を行った。

第1回 : 5月19日(金) 18:30