

かけはし

44期生 No.23
2022年10月25日(火)

テストを終えて、先生たちからのメッセージ

	講評
国語	<p>全体的に「焦ったんだろうな〜…」という印象です。問題の読み間違い、指示をきちんと読んでいないばかりに、惜しい間違いをしている人が多かったように思います。<u>みなさん、テストを解くときは、まず落ち着いてください。</u>書き抜きの問題は一文字一文字を確認して確実に書き写すこと、記述の問題はどう答えればいいのか(〜から。なのか、〜こと。なのか。字数はどのくらいか、など)、といった基本的なところを確認してください。記述問題の答え方がいまいち理解できていない人は、1学期に配付した「15 中国語 テストの受け方」のプリントをもう一度よく読むようにしましょう。それでもわからなければ、友だちや先生に聞くようにしてください。</p> <p>ここからまだ竹取物語は続きます。歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すのが苦手な人は、しっかり復習して早めにく服するようにしましょう。また、毎回の漢字テストを大切に、漢字は確実に、少しずつ積み重ねて覚えてください。その時に、<u>ていねいに、とめ・はね・はらいまで気を付けて、大きな字で書いて覚えてください</u>ね。文法についても、中間テストで扱った範囲までが基礎的な部分となります。今後しっかりと理解するためにも、<u>分からないところは友達や先生に聞いて今のうちに理解しておくようにしてください。</u></p>
社会	<p>①問題文をよく読みましょう。これにつきます。 ②提出物を遅れずに出しましょう。 ③教科書や資料集を何度も読みこみましょう</p> <p>期末テストに期待しています。一緒に頑張っていきましょう。</p>
数学	<p>今回の範囲は『文字の式』『方程式』でした。基本的な計算問題はよくできていました。また、今回はワークからの出題も多くありました。ただ何となく解いて答え合わせをするだけでなく、間違えてしまったところ、難しく感じたところは繰り返し解いて解けるようになりましょう。(詳しくは1学期に配布したワーク「わかる数学」四か条を読んでね!) 苦手だと感じる問題は、とにかくその種類の問題を繰り返し解きまくりましょう。特に苦手意識のある問題は、1回や2回解いたくらいでは身につけることはできません。わからない問題を解き続けるのはしんどいですが、繰り返し解いていくうちに考え方を身につけることができます。</p> <p>前回の範囲の『正の数と負の数』から内容が積み重なっているため、1学期の期末テ</p>

数学	<p>ストで思うような結果が出ず苦手をそのままにして2学期をむかえた人は、結果は出にくかったのではないかと思います。逆に、前回の期末テストや単元テストの反省を生かして今回のテストをむかえることができた人は、前回よりいい結果が出たのではないかと思います。4章からは関数の分野に入り、1年生の数と式の分野(計算メインの分野)はひとまず終わりです。しかし、2,3年生になったらまた数と式の分野から始まり、もちろんそこには1年生で学んだことが積み重なってきます。前回、そして今回のテストでうまくいかなかった人は、これまでの定期テストや単元テストをもとに自分の苦手を分析し、克服しましょう。新しい分野に入るため、ここまでの範囲が苦手に感じた人も、結構いけた人も、新しい気持ちで頑張りましょう*</p>
理科	<p>今回のテスト範囲では次の点が目標でした。</p> <ul style="list-style-type: none">・身のまわりの物質の性質を様々な方法で調べる実験を行い、物質には密度や固有の性質と共通の性質を見だし、理解する。また、実験器具の操作などの技能を身につける。・気体を発生させてその性質を調べる実験を行い、気体の種類による特性を理解し、気体を発生させる方法や捕集法などの技能を身につける。 <p>今回のテストを採点して、特徴的な三点をあげます。</p> <ol style="list-style-type: none">①密度を計算する問題の正答率が低い。②気体に関しては、教科書に記載されている気体の性質の暗記が十分ではない。③酸素と二酸化炭素の発生・アンモニア噴水実験に関する問題では、実験方法ならびに実験結果を正しく理解できている。 <p>今回のテストの結果とやり直しを通して、苦手な部分、得意な部分をしっかりと自分自身で分析してください。そして、苦手な部分はどのように克服するのか、得意な部分はどのように活かしていくのか、よく対策を考えてほしいと思います。疑問点などがあればいつでも対応しますので、積極的に質問にきてください。</p>
技術・家庭	<p>製作までの設計、必要な工具や製作の流れの出題をしました。基本的な工具はよく答えられていました。製作に対して、がんばりたいことや、自分の製作品の機能など、自分の言葉でよく答えられていました。ただ、“機能”の意味を理解できていないで、方向性の違う答えがありました。問題の意味することを理解できるかどうか、学習の一部です。これからの授業は、木材製品の製作です。安全第一に考えながら、世界に一つだけの自分の作品を作り上げましょう!</p> <p>1学期より全体的によくできていました。事前にしっかりテスト勉強をがんばった人が多くいたように思います。ファイル提出をチェックしていても、ほとんどの人がプリントをちゃんと綴じられていました。この調子で普段の授業からしっかり記入し、ファイリングしておきましょう。</p>

英語

テストお疲れ様でした。前回のテストでの課題、be 動詞はよく出来ていました。一般動詞との違いがしっかり理解できていましたね。ですが、授業でもずっと言っていたアクションカードの出来が悪すぎます。「アクションカードはしっかり書けるようにしてください」と指示をしていたので残念です。テスト対策のプリントにもアクションカードは載せていました。そのくらいとても重要です。今後もアクションカードは使いますのでかならず復習をしてください。複数形の作り方もあまり出来は良くなかったのもっと勉強してください。また、問題用紙や解答用紙に書かれているものは全て読むようにしましょう。英語は単語を覚えていないと文が作れません。英語が苦手な人は単語テストからまずはしっかり勉強しましょう。英語は積み重ねの教科です。しっかり復習をして、これからの英語に繋げてください。