

# 豊中15中校内研修 ふりかえりシート



## 校内研修をしました

新転任の先生方や新学年の先生方との15中の学校生活を通じて見えてきた成果と課題を共有して、今後の学年経営に活かしていく。聴いて・考えて・つなげる授業について、チーム十五中として共通認識を持って授業づくりを行っていけるようにする。授業スタンダードや授業づくりチェックシートの確認を行う。また、今年度の取り組みテーマを紹介して、学校全体で推進していくように目標を共有する

### 内容及び流れ

15:45 講義 「チーム十五中 気持ちのそろった教職員集団を目指して」  
チーム十五中の「授業スタンダード 聴いて・考えて・つなげる授業」について学ぶ。

16:15 一人学び → ペアワーク → 全体交流 体験学習  
大ヒットまちがいなし!! あったらしいな♡こんな新アプリ」

16:20 今年度の研究テーマ紹介  
昨年度のタブレット活用についてのアンケート共有 ふりかえりシートに記入

16:35 終了

1、今回の校内研修の内容を受けて、自分の授業で活かそうなことや生徒にタブレットを使ってやってみたいことをお書き下さい。

- 生徒に授業をやらせてみよう（先生役）と思っている。説明する資料作成にタブレットを使おうと思っている。
- 文章を推敲させるのにも使えたら。
- 道徳の授業で振り返りなどをタブレットでできないかを考えてみようと思う
- 今後転勤などで他校に行き理科の授業をする際にタブレットを活用していきたいと思う
- 本時の目標は使っていたけれど、あたたかな聴き方、やさしい話し方についても取り入れたい
- 単元テストなどをタブレットを使ってやってみる
- あたたかな聴き方・やさしい話し方 → 授業中に意識してもらいたい。自分にとっても大切だと思いました。目標を『問い』として提示する → 質問を覚えておくことが難しい子たちが多いため使ってみます（タブレット）
- GeoGebra はもうちょっとつかってみようかなー
- 文法の授業での確認テストとかに使えそうだった。調べる時間が少なくなっている。
- タブレットを授業で使わせたいが、どのタイミングで使わせるのがいいかわからないので、考えるきっかけになった。
- 制作した物をカメラでおさめて鑑賞をする。個人の振り返り→班で共有（Skymenuのグループで）
- 生徒が分かる『目標』『今ココ→』の取り入れ
- 発表ノートの活用
- 本時の目標、流れが少し雑になってしまっているため、改めてちゃんとしようと思いました。
- 2年の数学は1次関数がつきどころなので、しっかり使って行こうと思います
- 体育で見本動画と自分の動きを比較して、相違点や共通点を見つけ、説明できる力をつけさせたいと思いました。
- 頑張ります。最近『問い』と『本時の流れ』さぼっているため・・・
- 道徳の授業で子どもたちの考え意見をタブレット使ってすいあげ、クラスにかえす

ことをやってみたいと思います。

- 小学校でのタブレット使用の多さに驚きました。どんな発表をどのようにしていたのか事例をおしえていただけたら、英語の授業でも取り入れていきたい
- 生徒に考えさせる授業、生徒が興味をもつトピックを見つけることをしていきたい。
- 教室に貼ってある『あたたかな聴き方・やさしい話し方』を正直、使ったことがあまりないし、たまに使って見ても生徒達は『何それ?』状態です。子どもたちが当たり前のように各教科や道学総でも取り組むべきだなと思いました。体育ではあまり使用する機会がありませんが保健の授業などで活用していこうと思います。
- タブレットを用いた『調べる』『発表する』ことにフォーカスした授業
- タイピングの力をつけさせる授業
- ふりかえりの時に、タブレットを使って、発表ノートか何かで自分の言葉でタイピングさせて、タイピングスキルをあげていきたい

2 5月16日にある『情報活用能力育成に向けて』の校内研修で、豊田先生に聞きたいことや、研修でぜひ話してほしい内容をお書き下さい。

- タイピングスキルをあげるためにできることは何か?
- これから子どもたちに必要な情報活用能力(育成)とは……?
- 社会の授業におけるICT機器の実践例
- 体育の授業で使えるアプリや成功例、このアプリでうまいことっていたものがあるか知りたいです。
- 教師が生徒の情報活用能力を推進するためにどんなスキルを身につけておくことが必要か。主なものを  
あげ、その理由を教えてください。
- I-PAD、タブレット活用が目立っていますが、それ以外で活用すべき媒体やデジタル化が進んでも  
アナログで必要なものはありますか?
- 情報活用能力育成のための指導案や教材をおしえてほしい。実践例も

- タブレットの扱い方に支援が必要な生徒がいると、その指導に手が取られて授業が進まなくて困っています。例 Aのサイトに入ってBのところをタップ。Cにログイン。など流れをプリントや黒板に書いていても分からない生徒がいると。。。
- 体育教師のICT活用方法
- 式の計算などのタブレットの使い方を知りたいです。
- 他の中学校での活用事例(全国的な)が知りたい
- アナログ(画材を用いた制作)とデジタルを併用しての制作活用方法
- 国語の授業でのタブレットの使い方やおすすめのアプリは何かありませんか。
- チャットGPTを使い続けたら、人間はどうなる?子どもはどうなる?
- 使ってもよいアプリ
- 英語科の情報活用、授業でのタブレットの活かし方
- 教師が手軽に(意外と時間を割くの中、難しいかと)『情報活用能力を育成』できる方法があれば、教えてください。
- 生徒にICTについてどのように伝えていくのか。タブレットでゲームしている生徒への声かけはどうするか
- 考えさせる授業への使い方。情報を得るだけでなく、活動に活かすには。討論のスキル、発表のスキルをあげるためにどんな活用の仕方があるか。
- 豊中市はSKYMENUとTeamsを使っているが、教育活動の中で、個人の発表の場合はどちらのアプリがいいのか?グループワークやペアワークの場合はどちらのアプリがいいのか?SKYMENUとTeamsの  
それぞれの優れた点と使いにく点を教えてください。