



一期一会



応援の力

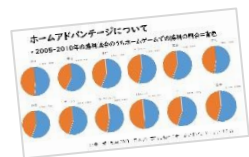
9月15日の全校集会では「応援の力」という話をしました。

「スポーツ選手がよく言う
「応援よろしくお願いします!」
「応援が力になりました!」

これって本当に
効果あるの?

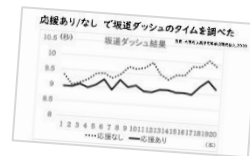
スポーツ選手はよく「応援よろしくお願いします」とか「応援が力になって勝つことができました」と言っていますが、本当だと思いますか? 応援って本当に効果があるのでしょうか??

甲子園球場は応援がすごいけど、阪神は甲子園だとよく勝っているでしょうか?
今年の阪神、21試合終了時点、3勝17敗1分(トホホ)しかし、その3勝はなんとすべて甲子園なのです! しかしこれは甲子園では阪神は強いと言っているのだろうか…。



もっと広い範囲で研究した論文がありました。疑問に思うことはたいてい誰か先に研究している人がいます。それによると12球団すべてのチームがホームゲームの方が勝利しています。サッカーでも同様だそうです。これを「ホームアドバンテージ」といいます。

こちらは高校生の研究論文。坂道ダッシュを20本ずつ、応援ありの場合となしの場合でタイムを取り、調べました。そうしたら、応援ありの場合はタイムがあまり落ちないのははっきりとわかります。どうやら応援は本当に効果がありそうですね。



幼稚園の年長さんが10段のとび箱に挑戦します。何回挑戦しても成功しませんが、あることの後、奇跡が起こります。その内容はお子さんに聞いてみてください。この動画はとても反響が大きかったので、左の画像をクリックすると見られるようにしておきます。ハンカチを用意して学校ホームページへどうぞ。

体育大会でもみんなの応援の力を見せてほしいと思います。体育大会はクラスが盛り上がる時ですが、40人近くいればその波に乗れない人は必ずいます。もしかしたら、のけ者にされている、とかいじめられている、と感じているかもしれない。そんな時にでも、1人だけでも自分のことを思ってくれている、という人がいれば気持ちは救われます。誰一人もその人のことを気にかけていない、というクラスにはならないでください。見て見ぬふりをするのではなく、そっと声をかけてあげられる人になって欲しいと思います。それもまた「応援」の形です。

応援の力って、やっぱりある。
・体育大会でも**応援の力**
・つらい時でも、誰か1人の**応援**があれば救われる

陸上部の人、朝数人で走っていますね。横で一緒に走るだけで、一人で走るより頑張れる。人の気持ちはそんなものだと思います。

もうひとつの応援の力

・自分で自分を応援する力。
「できる、できる、できる！」
そう自分に言い聞かせて最後まで頑張る力。

そしてもう一つ。
自分で自分を応援する力。

最近、自分のことをダメな人間だ、と思いこんだり、すぐにあきらめてしまったり、すねたりしてしまう人が多いのが気になっています。

君らには、最後までやり抜く力があります。

体育大会でも、ビリでバトンをもらって大差をつけられていたとしても、自分のベストで走りぬく、そんな姿が一番感動するのです。

応援の内容がなかなかまとまらなくてぐちゃぐちゃになって、もう嫌だ、と思っても最後まで何とかしようと努力する、その姿を認めてくれている人は必ずいます。

そして一生懸命な姿にこそ、応援をしたくなる人は多いのです。

さっきの幼稚園の子のように、「できる、できる、できる！！」と自分の中に簡単にあきらめない自分を作って欲しい、と思っています。

一生懸命な人を応援する応援、折れそうな一人を支える応援、自分自身を勇気づける応援。

いろんな意味で、応援の力って大切だと思います。

みんなでいい体育大会にしましょう。

応援の力で
感動の体育大会を。

全校集会では、その後前期生徒会執行部の取り組み紹介のビデオを視聴しました。

また文化委員からはダルニー奨学金でタイの1人の女の子が学校に通うことを支援できたこと、また図書委員会からの取り組み紹介もありました。部の表彰もたくさんありました。十五中生大変頑張っています！



やさしさの連鎖

8月25日、職員室の電話が鳴りました。「もしもし、近隣の者なんですが、」少しご年配の女性の声でした。クレームの電話か…。受話器を取ったT先生は少し身構えました。

「先ほど買い物のあと、キャリーに乗せた荷物が重くて、階段をどうやって降りようか考えていたら、十五中の女の子ふたりが持ちましようか、と声をかけてくれたんです。とても嬉しかったので、ほめてあげてください」

予想とはまったく違って、このような嬉しいご報告を頂いたのです。

職員朝礼でこのことを先生方に言うと、先生方の顔が一斉に明るく朗らかな表情になりました。ほどなくその女子生徒2人が誰かがわかりました。3年生のIさん、Tさんの2人です。二人に話を聞くと、どちらが言い出すでもなく自然に声をかけたそうです。その話を横で聞いていた別の子が言いました。「そんなことでわざわざ学校に電話してきてくれるその人の方がすごいやん！」本当に素敵な十五中生たちです。

全員給食が始まりました

全員給食が始まりました。PTA の役員さんはじめ、連日 PTA のボランティアの方が配膳時に何人も入ってくださっています。有難うございます。初めころは準備に時間がかかっていましたが、小学校で給食だったこともあり、子どもたちはすぐに慣れた様子です。何人かの生徒に聞いてみましたが、どの子も異口同音にこれまでのお弁当の方がよかった、と話していました。やはり家庭の味が一番なのだと思います。また、昼休みの時間を 5 分延ばしましたが、配膳、片付けのために遊ぶ時間が減った、という不満も聞きました。先生方も昼休みに生徒を集めて会議をするのがやりづらくなった、という声も…。



体育大会の準備まっさかり

29 日にせまった体育大会に向け、準備が進んでいます。今年は全学年の保護者の方に来ていただくことができますが、各家庭お一人までとさせていただきます。大変申し訳ありませんが、まだコロナ収束には遠く、なにとぞご理解をお願いいたします。



旗の原画をこうやって写し取ります。



みんなで廊下で色を塗ります。



クラブの子たちでにがりまき



教室で応援練習。ポンポン放る！



1 回目の練習からこの整列美。さすが。



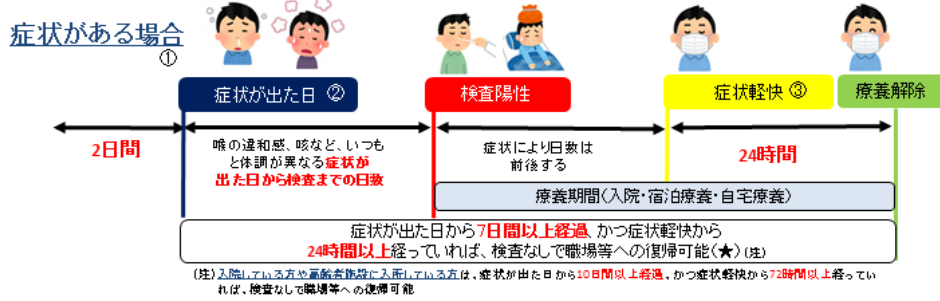
運動場でもあちこちで応援練習。

新型コロナウイルスに関する現在の対応まとめ

これまでより療養期間が少し短くなりました。引き続き感染拡大防止対策をお願いします。

新型コロナウイルス感染症 陽性だった場合の療養解除について

(★)症状がある場合は10日間、症状がない場合は7日間が経過するまでは、**感染リスクがあります**。
検温など自身による健康状態の確認や、高齢者等ハイリスク者との接触、ハイリスク施設への不要不急の訪問、感染リスクの高い場所の利用や会食等を避けること、マスクを着用すること等、**自主的な感染予防行動の徹底をお願いします**。



症状がない場合



詳しくはこちら

(1) 陽性になった場合

症状の出た人 発症日(0日目)から7日目まで経過し、かつ、症状軽快から24時間経過している場合、8日目から療養解除を可能とする。(入院した場合を除く)

無症状の人 検体採取日(0日目)から7日間を経過した場合には8日目に療養解除を可能とする。ただし、5日目の検査キットによる検査で陰性を確認した場合には、5日間経過後(6日目)に療養解除を可能とする。

(2) 同居家族が陽性の場合(=濃厚接触者となります)

最終接触日を0日とし、5日目まで出席停止。ただし2日目、3日目の検査キットによる検査でいずれも陰性を確認した場合には、その時点から登校可能です。(濃厚接触者でも、生活上不可欠な買い物に出かけることは差し支えありません)

(3) 生徒本人に風邪症状のある場合

症状がなくなるまでは登校を控えるようにしてください。

(4) 同居家族に風邪症状のある場合

登校可能です。ただし、その家族が新型コロナウイルスの感染疑いでPCR検査を受ける場合は、陰性が判明するまでは出席停止となります。

※なお、学級休業を判断する際、一律の陽性率判断ではなく、個々の感染経路を考慮することになりましたので、思い当たる感染経路があればお知らせください。