

「聴いて・考えて・つなげる」通信



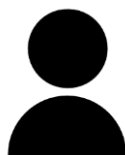
授業力向上委員会では授業力向上アンケートを随時受け付けています。この場を借りて解決していきたいと思えます。シリーズで続いていくといいなあ。

アンケートシリーズ第1回

既読

黒板にチョークで美しく字を書く方法を教えてください

お困りなのですね。僕がお答えしましょう。



道徳の授業

一時間で完結させる授業では、生徒の意見を中心に箇条書きに書いていきます。設問ごとに番号をつけて分かりやすく板書していきます。一時間の内容がきちんと収まるように計画的に書いていきます。

★文字はできるだけ一塊に入れるように。高さをあわすように気を付けています。

★同じ意見のところには、丸印をつけます。丸印が増えるとどんな意見が多いのかもわかるようにしています。

第〇時間目と書くことによって後何時間かを計画して取り組める

★目標と流れを明確にして、列をずらす。
★順番は「」でくくってわかりやすく。
★教科書の頁数を書いて質問をしなくても生徒自身で調べられるように。

★罫線を使って分かりやすく区切る。
★イラストを使って分かりやすく。(イラストがあると視覚的に理解しやすくなります。)

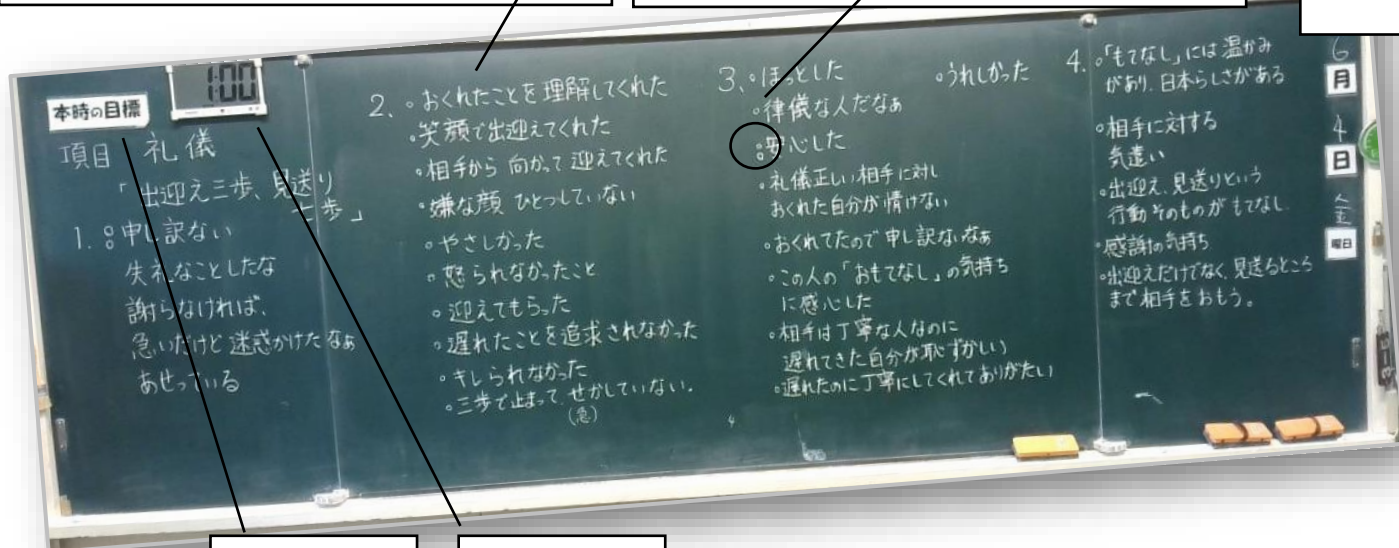
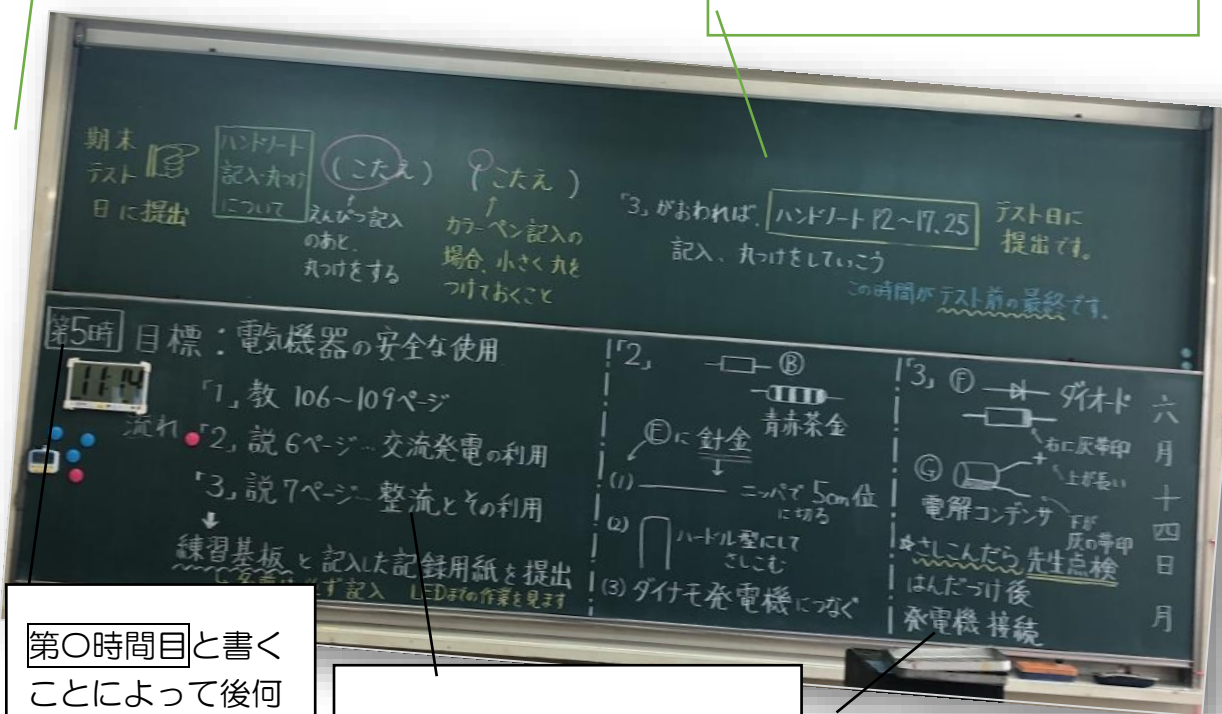
生徒が黒板を見て考えて、自分で作業ができます。

担当教科、技術科の授業

特別教室を使うことも多い。授業の内容をいろんなクラスで共有できる場合はどのクラスにも当てはまるようにいつもより丁寧に考えて整理して黒板をまとめています。

重要なことは形を変えてしっかりとアナウンスします。

耳で聞くだけよりも、視覚的にお知らせする方がよくわかることもあります。



目標

タイマー

