

「聴いて・考えて・つなげる」通信

公開授業研究会を終えて、今後の授業で活かしていこうと思うことについてお書きください。

🗨️ 自ら考える場面、学びに向かう場面を大切にしていきたいと思います。

🗨️ 授業だけでなく日々のかかわりの中でも子ども達自身が考え、説明できる声掛けをしていきたいと思っています。

🗨️ 英語科ですが文法を一方的に教え込む授業をしてしまいがちなのですが、もっと問いを増やそうと思っています。

🗨️ 生徒たちがiPadを使用した問題解決授業 思考、判断、表現力をつけさせる表現活動

🗨️ 何が必要なのかを考えて授業を組み立てていかないといけないと思った。
子どもが説明しようと思うための用意をどこからどこまでするかを考えないといけないと思いました
工夫して何かに取り組むためにどこまでヒントを出しながら、自分たちで考えてやっているかを見極めたいです。

🗨️ 子どもをつなぐということを目指したいと思いました。

🗨️ 今日の授業で学んでほしいことを生徒たちに考えさせる授業構成。教師がいかに話さない授業。

🗨️ 子どもたち同士をつなげていくことをもっともっと意識して頑張ります。

🗨️ 学年、学級をひとつで見るのではなく、全教員で学校全体を見ることでチーム学校としての動きができると思うので、他学年との関わる機会を増やしていきたいです。

🗨️ ノートの使用の仕方メモできるような工夫、答えさせるような問い方の工夫をしていこうと思います

🗨️ 生徒に説明させる機会をもっと作ろうと思いました。

🗨️ 子どもが話す授業、子どもが説明する授業をもっと作っていかなければならない。子どもが自分で考えることのできる授業でなければならない。

🗨️ 納得解がほしい

🗨️ ノートをどう評価するか、改めて考えてみたいです。それぞれの観点からどう分析していくか。

🗨️ 聴く「input」→考えて「intake」→つなげる「output」のうち「intake」塾考させる時間を確保していきたい。主体的・対話的・深い学びをどのように学ぶかを考えていきたい。指導書通り、教科書通りの授業にならないような柔軟なカリキュラムを作りたい。先輩教員から盗んだスキルや本に書かれていたことなどをそのまま取り入れず、自分でもいったん塾考し授業に活かしていきたい。

🗨️ なかなか自分のイメージがつかめていない。ですが少し理解できたところから実践していきたい

🗨️ 教科の授業は今年度持っていないので道徳などに活かしていきたいと思います。

🗨️ ノート作りの提示。チャレンジテストが終わった後のカリキュラムマネジメントをしていく。

🗨️ 生徒に習得させる場面と習得した知識を活用させる場面をメリハリをつけて今後取り組んでいきたい

🗨️ 評価の仕方を再度考えてみたいと思いました。

🗨️ 教師がしゃべらない授業、授業の中でも生徒が学び、生徒で高め合える授業にしていきたいと感じています。またノートを活用していきたいと思います。

🗨️ もっと生徒の意見を取り入れ生徒の「わからない」を大事にしたい。教師がしゃべらない授業にしていきたい。

🗨️ 子どもたちに「何ができるようになるのか」を考えて今の私の授業に活かしていこうと思います。

ご意見ご感想

🗨️ 「わからん」は宝の言葉「分からないから学校に来ている」その通り！

🗨️ 説明、塾考などで習慣化させなければならないことが多いなと感じました。しかしこのように講演に参加して得るものを得ても結局、職場に戻ると活かさない弊害が多い。

🗨️ 十五中の生徒の実態に合った「学びのプラン」を作ったためなければ！一人で三学年分のワークシートを作っています。
教え込みのタイミングの授業ではつい問いかけ→誰かが答える、分かる子が答える。という場面になることがある。反省します！！

🗨️ 時代が変わっていく中で対応が大変なところもありますが改めて気持ちを引き締めて子ども達のために頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。

🗨️ ありがとうございました。とても勉強になりこれからの授業作りの参考にします。またそれを学校全体に伝えられたらと思います。

🗨️ 私は改革していく方が好きです。まわりに同調することにしづられず、本当にたいせつなことに目を向けコツコツと進めていかれる方が好きです。ただ、やはり納得できない点も多くありました。そのうちのひとつに「単元指導計画」が大事。一時間ずつの指導案はいらぬ」というのがありました。いると思います。単元計画はおっしゃる通り、めっちゃくちゃ大事です。でもその単元計画を進めるための一時間ずつの指導案と一時一時的「めあて」は絶対に不可欠だと思います。

🗨️ 納得解がなければ説明できないのは分かりつつもそそのまの学習意欲を高めるためにどうすればよいのかを常に考えていますがなかなか答えが見つかりません。

🗨️ 教育は人格の完成を目指すものだと思いますが、なんだか方向性は違えどとにかく能力をのばすためのものだと言われているような気がしました。

🗨️ とても勉強になりました。自分が受けてきた授業ではなく、これからの時代に求められている力をつける授業をどうやってしていくか考えていかないとダメなんだと改めて感じる事ができた。

🗨️ 今まで以上に多くの経験をして 向上に努めたいと思います。