



一期一会

- 13 -

<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/jh15/>

微差は大差

新年が明けました。新しい年を迎えて何か新たな決意をしましたか。

あと3か月たつと新生が入ってくるので、1年生は先輩になりますね。2年生は最上級生になり、いよいよ卒業後の進路について本格的に考えないといけません。3年生は3月15日が卒業式です。義務教育が終わりますので、卒業後の新しい生活を自分で切りひらいていく時です。また41回目の卒業生として、後輩たちにどんな先輩の姿を残して巣立って行ってくれるでしょうか。

新年は気分が変わり、これまでの自分をアップデートするには良い時期です。目標を立て、その達成に向けてこの1年どんな風に過ごしていこうかと考えてみてください。

でも、冬休みもだらだら過ごしてしまって、今も具体的な目標がなかなか決められない人もいます。そんな人は、「自分の置かれた場面場面で毎日全力で生きよう」と決意をするのもよいかもしれません。授業では手を抜かずに一生懸命に取り組んでみよう。クラブ活動でも練習を休まず全力で取り組んでみよう、そんな決意です。目標とは何かを達成するという形だけではなく、何かの行動を継続する、ということでもよいのです。

今の自分の力を100%として、毎日1%だけ手を抜き、前の日の99%の力で取り組むとしたらどうでしょう。1年後にはどうなるのでしょうか。数学では、こんな式で表されますね。

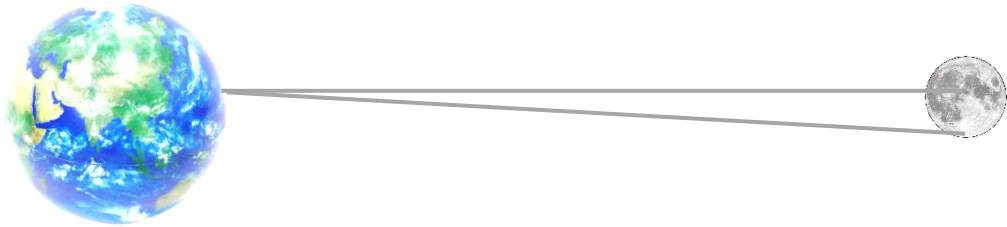
$$0.99^{365} = ?$$

この?を計算すると、0.0255...、つまり2.5%ほどになります。100%の力が2.5%になってしまうのです。たった1%の手抜きと思うかもしれま

せんが、毎日それが繰り返されると大変なことになりますね。

少しの差が大きな差につながる例えをもう一つします。

夜空に見える満月の中心に向かって真っすぐな線を引くとします。この角度が 0.3° ずれたら、その線は月にかすりもしません。手元のノートの中ではそれくらいの角度の差はほんの誤差で大した影響は出ないかもしれませんが、しかし、遠くにある対象に向かって引くのであれば、少しの違いがその先では大きな違いになって現れるのです。



(縮尺や角度は正しくありません。 0.3° はこのプリントの上ではほとんど一本の線になってしまいます)

日常生活の中でも、ちょっとしたことで周りの人から信頼されたり、逆に信用を失ったりすることにつながっているかもしれません。

例えば、人の家にお邪魔して靴を脱いだ時に、自分の靴をきちんと揃える人は「ちゃんとした人だな」という印象を与えます。

朝会った時「おはようございます」と自分からあいさつしてくれる人、こちらから言えば返してくれる人、聞こえなかったかのようにこちらの方も向かない人、いつもニコッと笑ってくれる人、礼儀正しくきちんと止まって礼をしてくれる人等々、色々です。感じの良い人はやはり印象に残ります。逆もまたしかりです。

その他にも、皆さんは毎日たくさんの人と顔を合わせ、話をしたり一緒に活動をしたりすると思います。どんな風に行動するか、といった大きなことでなくても、何気ない言葉の使い方やしぐさといった、ほんの一瞬の動作ですが、そこにその人の人柄が出ます。

そんな日々の習慣をこうしよう、と目標にしてもよいかもしれませんね。

オミクロンって、なんだ？

ギリシャ文字 Greek alphabet

読み	アルファ	ベータ	ガンマ	デルタ	イプシロン	ゼータ	イータ	シータ	イオタ	カッパ	ラムダ	ミュー
小文字	α	β	γ	δ	ϵ	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ
大文字	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
読み	ニュー	クサイ	オミクロン	パイ	ロー	シグマ	タウ	ウプシロン	ファイ	カイ	プサイ	オメガ
小文字	ν	ξ	\omicron	π	ρ	σ	τ	υ	ϕ	χ	ψ	ω
大文字	N	Ξ	Ο	Π	P	Σ	T	Υ	Φ	X	Ψ	Ω

みんなの知識 ちょっと便利帳

出典：みんなの知識ちょっと便利帳 (https://www.benricho.org/symbol/kigou_12.html)

新型コロナウイルスは変異を繰り返し、これからはオミクロン株が流行しそうです。オミクロンって何だ？変な名前と思っていましたが、これはギリシャ文字のアルファベットです。 α (アルファ), β (ベータ), γ (ガンマ) から順番に表のように24文字あり、オミクロンはその15番目の文字です。ちなみにその次の16番目は数学の時間に学習する π (パイ)です。

では15回目の変異した株がオミクロン株かということ、実はそうではないそうです。名前がついても流行せずに収束したものがあります。また13番目の ν (ニュー)は英語のnewと発音が間違えられるため、14番目の ξ (クサイ)は外国の要人の名前と同じ発音であるために飛ばされました。

さてそのオミクロン株ですが感染力が大変強く、この1週間で感染者が激増しているようです。この感染スピードはデルタ株の時よりもずっと速いそうです。すでに沖縄県、広島県、山口県にまん延防止措置が出されました。毒性については弱くなっているのではないとも言われていますが、まだ研究が進んでおらず確かなことは言えないようです。

急速に大流行になると病院が患者で一杯になり、入院が必要でも入院できずに命を落としてしまったり、救急車が搬送先の病院を見つけれずに時間がかかったり、ほかの病気の治療が必要な人たちにも影響が出たりします。

神経質になりすぎなくてもよいですが、十分に気を付けることが必要です。対策はこれまでと同じ「手洗い」「マスク」「三密を避ける」です。ご家族も含めて風邪症状のある場合は、登校されないようお願いします。

陽性になった場合の対応

もしも生徒が PCR 検査で陽性になると、次のような流れになります。
(第 7 号に掲載したものを再掲します)

- ① 症状の発症または PCR 検査の 2 日前からの出席状況を調べます。
その間の登校がなければ、特にそれ以上の調査はせず、その生徒だけが出席停止で療養となります。医師の許可が出た後に登校できます。
 - ② 登校していれば、その間の授業での活動やマスクを着用せずにいた状況、昼食時の様子、部活の練習内容などを学校から保健所に報告します。
 - ③ 保健所は状況を検討して、近くにいた人を濃厚接触者として認定します。この作業に時間がかかる場合は、その間学級休業となる場合もあります。
 - ④ 濃厚接触者として認定された人は PCR 検査を受けます。その人は PCR 検査の結果が陰性でも原則 14 日間出席停止となり登校できません。
 - ⑤ 濃厚接触者がいなくても、クラスター対策としてクラス全員が PCR 検査を受けるよう指示されることもあります。その場合結果が分かるまで学級休業となります。
 - ⑥ ④や⑤の検査で新しい陽性者が出た場合は、新たな濃厚接触者を特定する作業となり、学級休業期間がさらに延長（5 日から 10 日間程度）されます。その日数は、陽性になった人の感染経路や広がっている人数等を吟味して決められるようです。
- ※同一学級内に複数の陽性者が出た場合であっても、すべて同一の感染経路であると特定されるなど感染拡大の恐れがないと判断された場合には、学級休業にはなりません。

クラスの人が陽性になったら

濃厚接触者と認定された人や感染して陽性になった人はショックを受けたり、不安になったりしています。誰もかかりたくてかかったわけではないし、流行するときはインフルエンザの時もそうですが、誰がかかってもおかしくない状況です。ことさらに休んでいる理由をうわさしたりするのはやめましょう。静かに回復を願ってあげて欲しいと思います。

タブレットでクラスの授業を休んでいる人に配信する、というようなこともあると思います。あたたかい対応をお願いします。