



一期一会

— 10 —

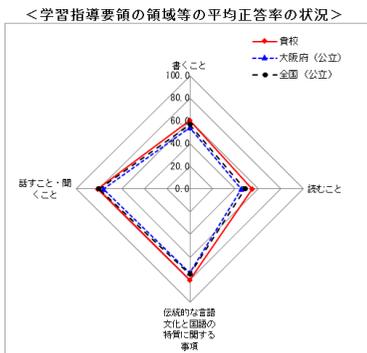


<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/jh15/>

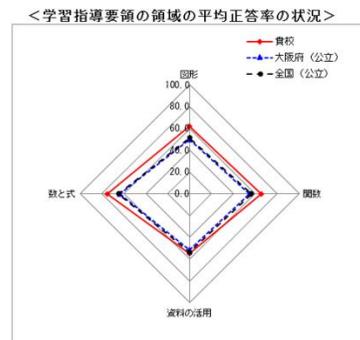
全国学力学習状況調査から

5月27日に3年生が取り組んだ全国学力学習状況調査について報告します。国語、数学の2教科と生徒質問紙の調査でした。これからは記憶力だけではなく考える力（思考力）、文章や図などを読み取り見極める力（判断力）、自分の考えを表す力（表現力）が求められます。長文を読んで自分の思うことや考え方を説明する問題が国語でも数学でも出題されていました。教科の結果については十五中の3年生はとても健闘しており、国語では話すこと・聞くこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項、読むこと、書くこと、数学では数と式、図形、関数、資料の活用の4領域のすべてにおいて全国の平均を上回る結果でした。

国語

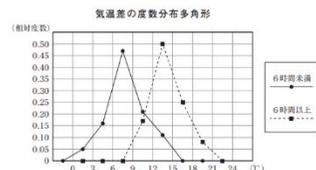


数学



しかし、無答率の高い問題もありました。（無答とは解答欄が白紙のまま提出されたということです。）例を挙げると国語では吾輩は猫であるの一部を読み主人公の猫が他者をどのように評価し接しているか、そしてそれについて自分はどう思うかを2つの条件に沿って書きなさい、という問題でした。数学では、日照時間（太陽の照った時間）と1日の気温差を示す2つのグラフからわかることを説明するという問題でした。いずれも自分の考えを表現する問題です。

(3) 桃花さんは、前ページの気温差の度数分布表をもとに、縦軸を気温差、縦軸を相対度数として度数分布多角形(度数折れ線)に表しました。

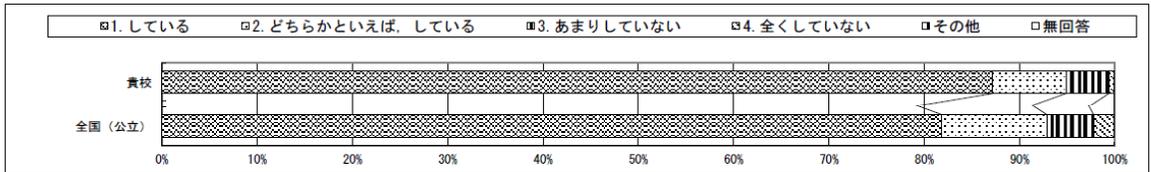


気温差の度数分布多角形から、「日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にある」と主張することができます。そのように主張することができる理由を、気温差の度数分布多角形の2つの度数分布多角形の数を比較し、説明しなさい。

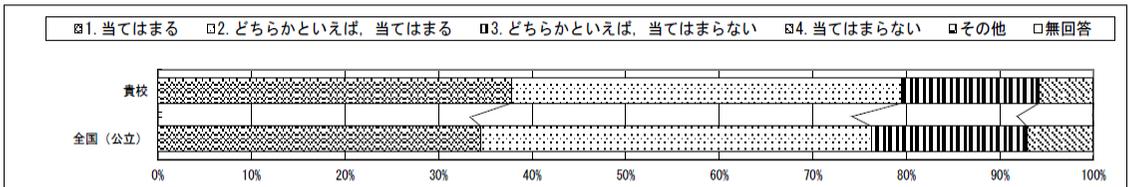
生徒質問紙調査から

69問にわたる質問により、41期生の姿が浮かび上がってきます。いくつかの質問だけを取り上げ報告します。

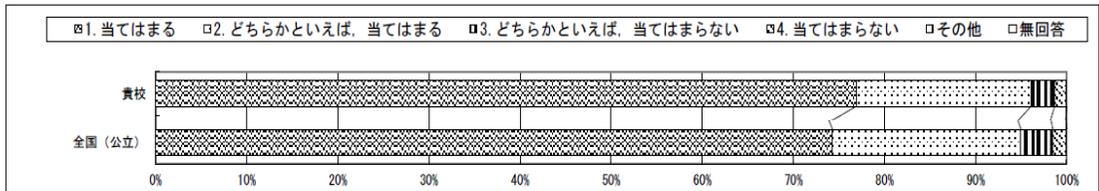
○朝食を毎日食べていますか



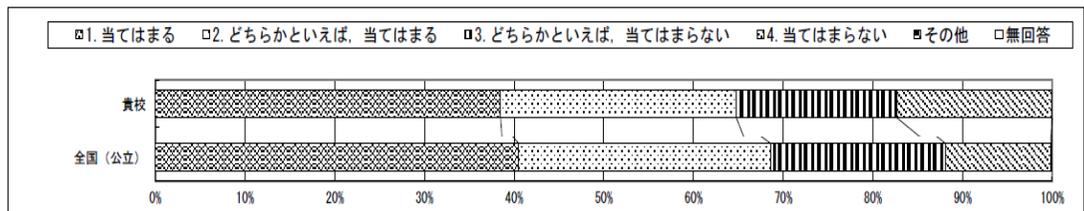
○自分には、よいところがあると思いますか



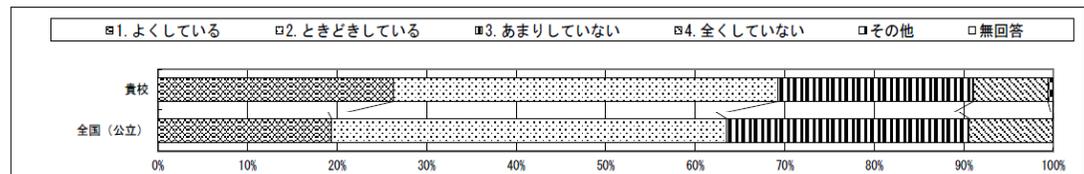
○人の役に立つ人間になりたいと思いますか



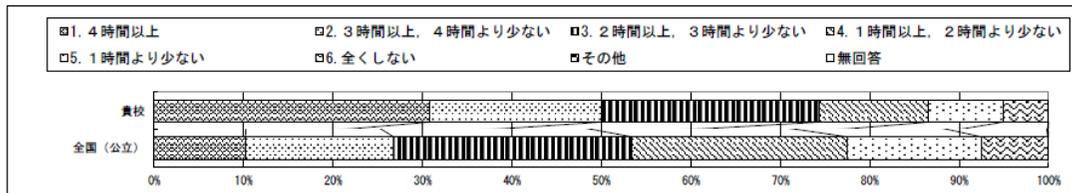
○将来の夢や目標を持っていますか



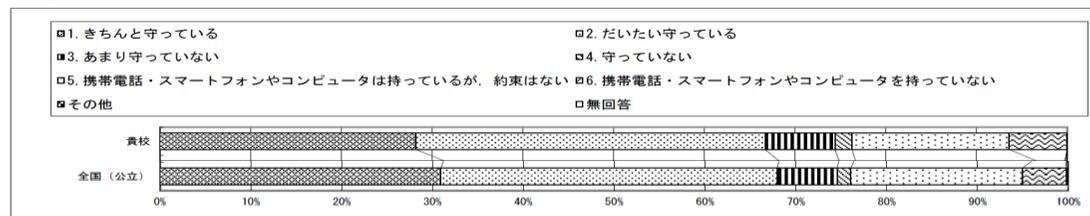
○家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（授業の予習復習を含む）



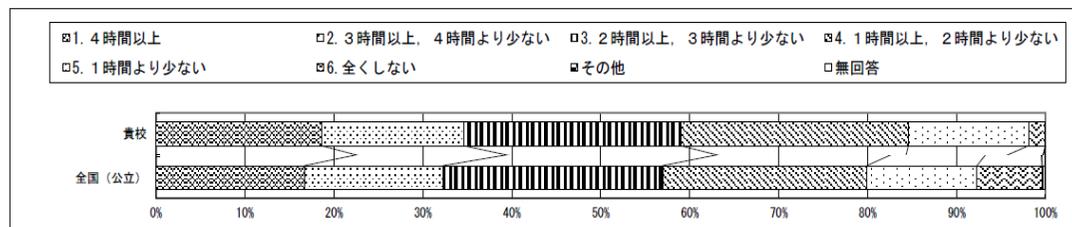
○土日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの勉強をしますか（塾や家庭教師、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



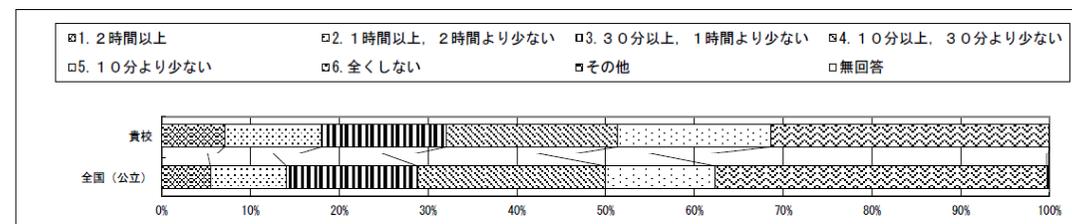
○携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



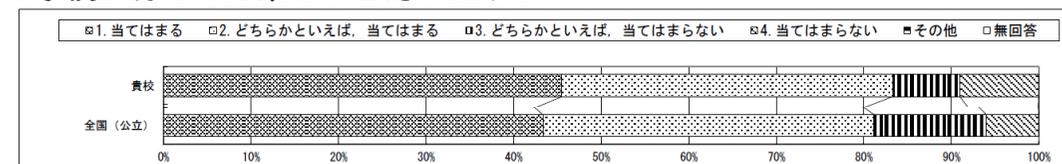
○普段（平日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか



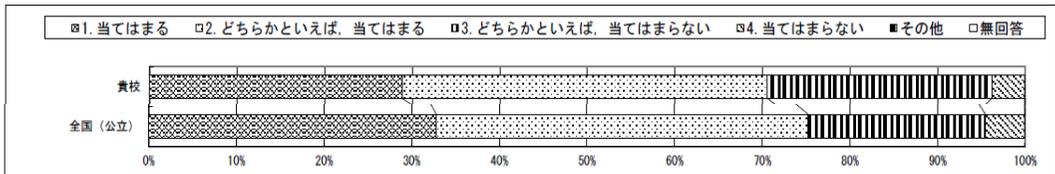
○学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



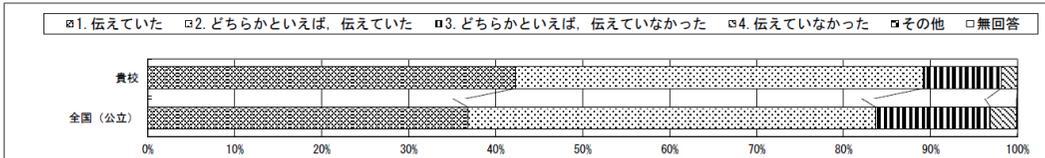
○学校に行くのは楽しいと思いますか



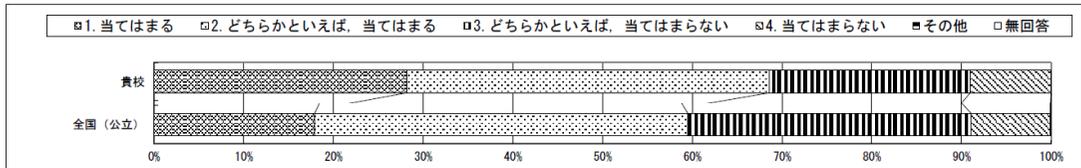
○自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか



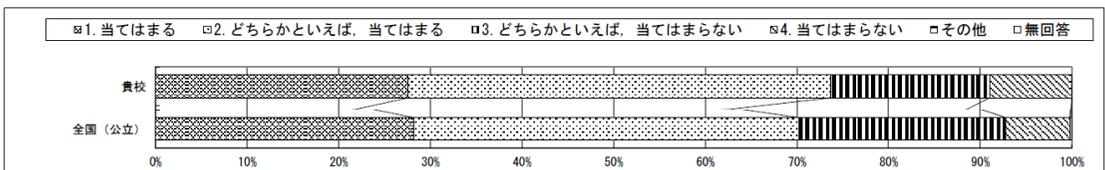
○話し合う活動では、内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分と同じところや違うところを受け止め自分の考えをしっかりと伝えていましたか



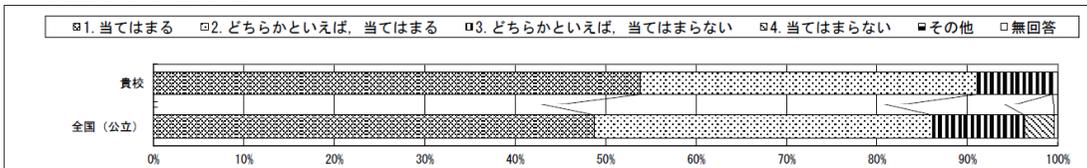
○授業では各教科などで学んだことを生かして自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行いましたか



○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



○道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



基本的な生活習慣はしっかりしており、学習や読書をよくしている人が多い。人の役に立つ人間になりたいけれど、具体的な将来の夢や目標は見つからない人が多い。自分の思いを言葉にできにくい人もいますが、授業での話し合い活動や自分の考えをもとに発表したり新しいものを作り出す活動には積極的に取り組んでいるようです。また、スマホ等のゲームは8割以上の方が平日に1時間以上しているようで大変心配です。1、2年生の皆さんはどうでしょうか。この機会に自分の生活を見直してみてください。