



クスノキ



自律

人権

創造

豊中市立第十四中学校
学校だより
令和7年(2025年)
3月13日
発行責任:校長 石井 武

★47期生のみなさん、ご卒業おめでとうございます！



3年間の成長の証、素敵な卒業式を創り上げましょう！

2/27(木)、3年生にとっては中学校生活最後の学年行事となる「合唱コンクール」が実施されました。5クラスそれぞれの個性と団結が感じられたクラス選択曲、3年間の気持ちがあふれた課題曲「旅立ちの日に」、みなさんの想いや願いが素敵なハーモニーとなって体育館に響き参観されたたくさんの保護者や先生方にさわやかな感動を届けてくれました！



また、3/7(金)には「3年生を送る会」が実施され、バンド、歌、ダンスなどの有志発表や執行部企画(先生クイズやコラボパフォーマンス)で大いに盛り上がり、3年生からの気持ちのこもったメッセージや「旅立ちの日に」の学年合唱には、感動で胸がいっぱいになりました。そして、1年生のスタンドグラス、2年生のタペストリーも心がこもった素晴らしい出来栄えて、3年生への最高のプレゼントとなりましたね！こんな素敵な送る会を企画してくれた生徒会執行部のみなさん、お疲れさまでした！本当にありがとうございました！！



そして、昨日12日は大阪府の公立高校一般選抜入試が実施されました。受験に挑んだみなさん、本当にお疲れさまでした！本番に向けて気持ちの整え方や体調管理が大変だったと思います。あとは運を天に任せ、悔いなく中学校生活を締めくくっていきましょう！

さて、いよいよ明日14日は「第47回卒業式」を迎えます。47期生最後の授業としてふさわしい式典、170名一人ひとりが主役となる卒業式をみんなの力で創り上げてほしいと思います。私は校長として、みなさん一人ひとりに、3年間頑張った証である「卒業証書」を心をこめて手渡したいと思います。みなさんが、仲間とともに歩んできた道のりを、態度で、言葉で、合唱で堂々と示してくれることを楽しみにしています。

3年生には、これが最後の学校便り「クスノキ」となります。人へのやさしさと思いやりを大切にして、希望の道をしっかりと歩んでくれること、そして、みなさんの人生に幸多からんことを心から願っています。未来へはばたけ！47期生！！



令和6年度（2024年度）学校教育自己診断アンケート結果分析について

本年2月に実施しました「学校教育自己診断アンケート」（生徒版、保護者版）につきまして、ご協力いただきありがとうございました。質問項目ごとの肯定的回答（そう思う・だいたいそう思う）に係る経年比較データ（別紙）を基にした分析結果などについてお知らせいたします。

<生徒アンケート結果より>

- 1「みんな授業を大切にしている」に対する肯定的回答は微増ですが、7「授業がわかりやすく楽しい」や9「授業でわからないことは先生に質問しやすい」については、数値が下がっており、学校として主体的・協動的な学びの創造に向けた授業改善の取組みをさらに進めていく必要があると考えます。
- 8「授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある」については、昨年度に引き続き9割を超える肯定的回答があり、表現力や伝える力を育む取組みは進みつつあると考えます。
- 4「学校に行くのが楽しい」や5「自分のクラスは楽しい」に対する肯定的回答が減少しており、授業や行事等、学校生活全般についても、さらなる工夫と改善が必要であると考えます。
- 11「道徳で学ぶ内容」や16「将来の進路や生き方について」の肯定的回答は増加傾向にあり、キャリア教育や豊かな心を育む取組みは定着しつつあると考えられます。



<保護者アンケート結果より>

- 1「子どもたちは授業を大切にしている」や7「授業が楽しくわかりやすいと言っている」については、肯定的回答が大きく減少しており、生徒の評価が反映されていると考えられます。
- 4「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」や5「自分の学級が楽しいと言っている」についても、生徒の回答と同様に数値を下げていることを重く受け止め、授業改善を核として学級集団づくりや学校生活の充実に向けて、組織として重点的に取り組んでいく必要があると考えます。
- 8「将来の進路や職業などの指導」や11「人権尊重の姿勢での指導」、13「適切、公正な評価を行っている」については、肯定的回答が伸びており、キャリア及び豊かな心を育む取組みは進んでいると考えられます。
- 18「授業参観の機会」はオープンスクールの日数を増やしたことで高い評価を得ていますが、19「いじめや暴力のない学校づくり」については年々数値を下げており、安心・安全で充実した学校生活をめざした取組みの強化が急務であると考えます。



ほごしゃ
★保護者のみなさまへ・・・

●美術科授業につきましては、3学期に講師の配置がなされなかったことにより、授業を実施することができず申し訳ございませんでした。美術科の学習内容につきましては、学習指導要領及び年間指導計画に沿った履修事項を実施しておりますが、3学期に予定していた内容は、次年度に実施する予定ですので、よろしくお願いいたします。

1年生(49期)

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|------------------|
| A表現 学年・内容 | (1)アと(2) 感じ取ったことや考えたことなどを基に、絵や彫刻などに表現する活動 | | (1)イと(2) 伝える、使うなどの目的や機能を考え、デザインや工芸などに表現する活動 | |
| | 描く活動 | つくる活動 | 描く活動 | つくる活動 |
| 第1学年 | ○ | ○ | ○ | |
| 内容 | デッサン、絵文字 | スタンドグラス | 色面構成、パラパラ漫画 | (木彫スプーン) 次年度へ |

2年生(48期)

| | | | | |
|--------------|--|--------------------|--|--------------------------|
| A表現 学年・内容 | (1)アと(2) 感じ取ったことや考えたことなどを基に、絵や彫刻などに表現する活動 | | (1)イと(2) 伝える、使うなどの目的や機能を考え、デザインや工芸などに表現する活動 | |
| | 描く活動 | つくる活動 | 描く活動 | つくる活動 |
| 第2学年 | ○ | | ○ | ○ |
| 内容 | デッサン、シュールレアリスム、水彩技法 | (食品サンプル制作) 次年度へ | 文様のデザイン | 文様のデザイン 消しゴムハンコとエコバッグ |

3年生(47期)

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|------------------|
| A表現 学年・内容 | (1)アと(2) 感じ取ったことや考えたことなどを基に、絵や彫刻などに表現する活動 | | (1)イと(2) 伝える、使うなどの目的や機能を考え、デザインや工芸などに表現する活動 | |
| | 描く活動 | つくる活動 | 描く活動 | つくる活動 |
| 第3学年 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 内容 | 浮世絵版下絵 | 浮世絵制作 | 立体絵画 | 和菓子制作 和菓子の台制作 |

●3年生保護者のみなさま・・・

この度はお子さまのご卒業、誠にありがとうございます。3年間、本校教育活動に多大なるご理解、ご協力をたまわり心より感謝申し上げます。明日の卒業式では、心身ともに大きく成長した子どもたちの晴れ姿を、保護者のみなさまとともにお祝いさせていただきたいと思っております。よろしくお願いいたします。



