



クスノキ



自律

人権

創造

豊中市立第十四中学校
学校だより
令和6年(2024年)
11月29日
発行責任:校長 石井 武

令和6年度(2024年度)「全国学力・学習状況調査」

本校における結果概要について

今年4月、3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」に関して、本校における結果分析や課題等をまとめました。

生徒のみなさんが、それぞれの強みや課題を把握するとともに、しっかり自分自身と向き合って思考力をはぐくみ、主体的で協働的な学びを積み重ねながら学力の向上をめざしてくれることを期待しています。



◆教科における主な課題

国語：自分の考えが伝わる文章になるように、効果を考えて描写を工夫して書く力や、目的に応じて必要な情報に着目して要約する力

数学：事象の数学的な解釈に基づいて、問題解決の方法を数学的に説明する力やデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を説明する力

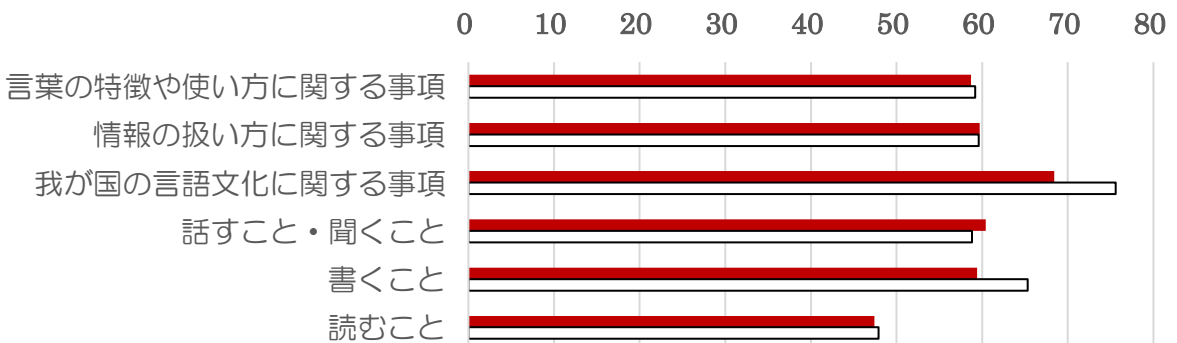


などについて、特に課題があることがわかりました。

また、日々の授業の集中力や学ぶ意欲の向上、提出物の徹底や家庭学習習慣の定着、学習目標の明確化など、自ら考え判断し主体的に学習を進めていく「自律」した取り組みが学方向上につながっていくと考えられます。

【1】教科に関わる結果の概要

〔国語〕



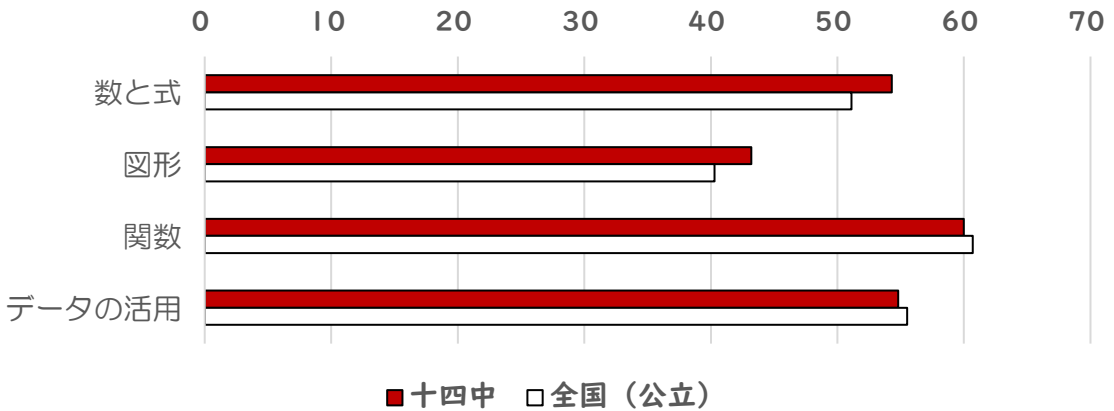
■ 十四中 □ 全国 (公立)

[国語]

- ◎全国平均正答率と比較した場合、「情報の扱い方に関する事項」や「話すこと・聞くこと」では、良好な数値を示していますが、「我が国の言語文化に関する事項」や「書くこと」に関する領域に課題があることが伺えます。
- 「話すこと・聞くこと」の領域では、(問題番号1の二)「資料を用いて、自分の考えがわかりやすく伝わるよう話すこと」について理解できています。
- 「書くこと」の領域では、(問題番号3の四)「表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫すること」に課題があります。
- 「読むこと」の領域では、(問題番号2の一)「文章と図とを結びつけ、その関係を踏まえて内容を解釈すること」に課題があります。

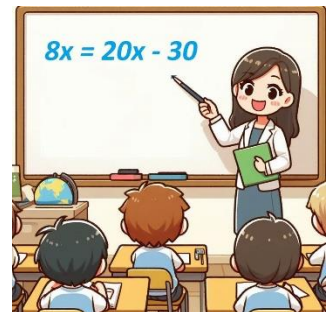


[数学]



[数学]

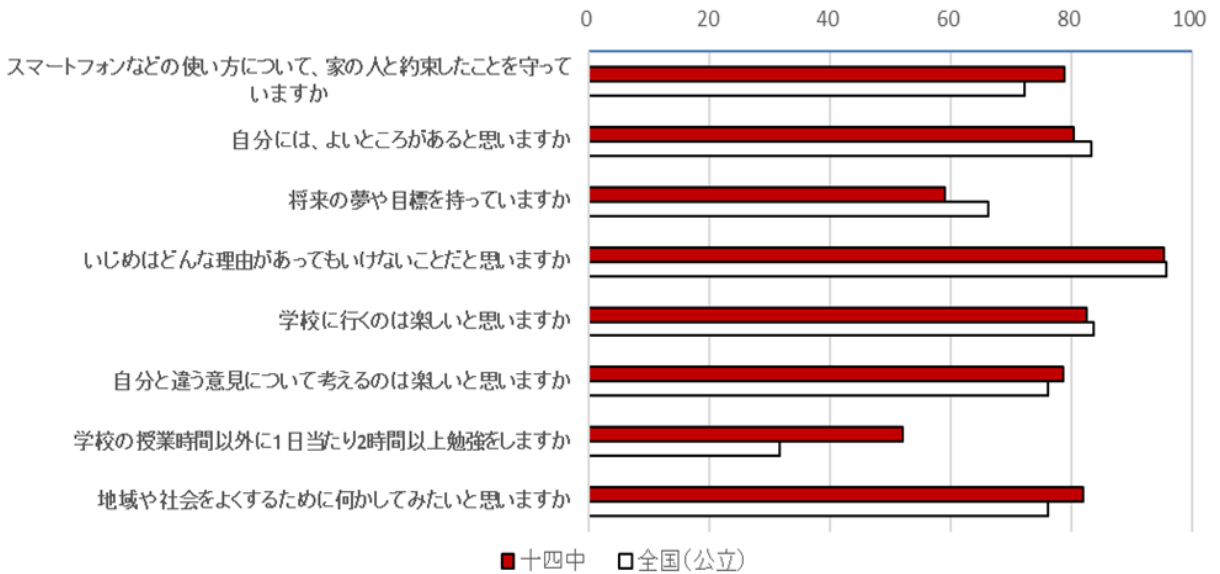
- ◎全国平均正答率と比較した場合、「数と式」や「図形」に関する領域は良好ですが、「関数」や「データの活用」に関する領域では、課題があることが伺えます。
- 「数と式」の領域では、(問題番号2)「等式を目的に応じて変形すること」や、(問題番号6(1))「問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算をすること」はできています。
- 「図形」の領域では、(問題番号3)「回転移動についての理解」はできています。
- 「関数」の領域では、(問題番号8(2))「事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること」に課題があります。
- 「データの活用」の領域では、(問題番号7(2))「複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること」に課題があります。



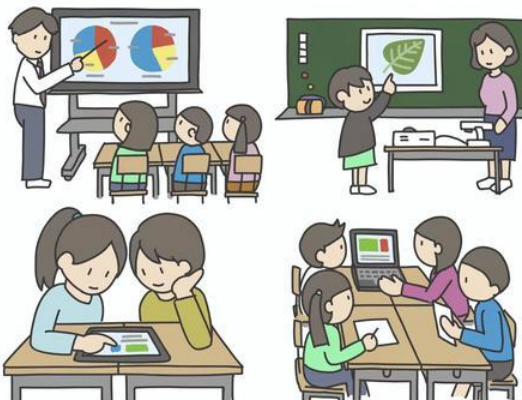
【2】生徒質問紙調査から見られる特色

次のグラフは生徒質問紙調査の項目について、肯定的意見（「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」の合計）を全国と比較したもののうち、特徴的なものをまとめたものです。

〔生徒質問紙〕



- 家庭学習にかける時間や学習内容にかかわる質問、スマホ等の使い方や地域連携等に関わる質問に関しては、全国より高い数値を示しており、意識の高さを伺うことができます。
- 一方、自己有用感や将来に向けた目標設定、倫理観や人権意識に関わる質問については、肯定的意見が全国を下回っており、学校生活の充実や豊かな心を育む取り組みのさらなる推進が課題であると考えられます。



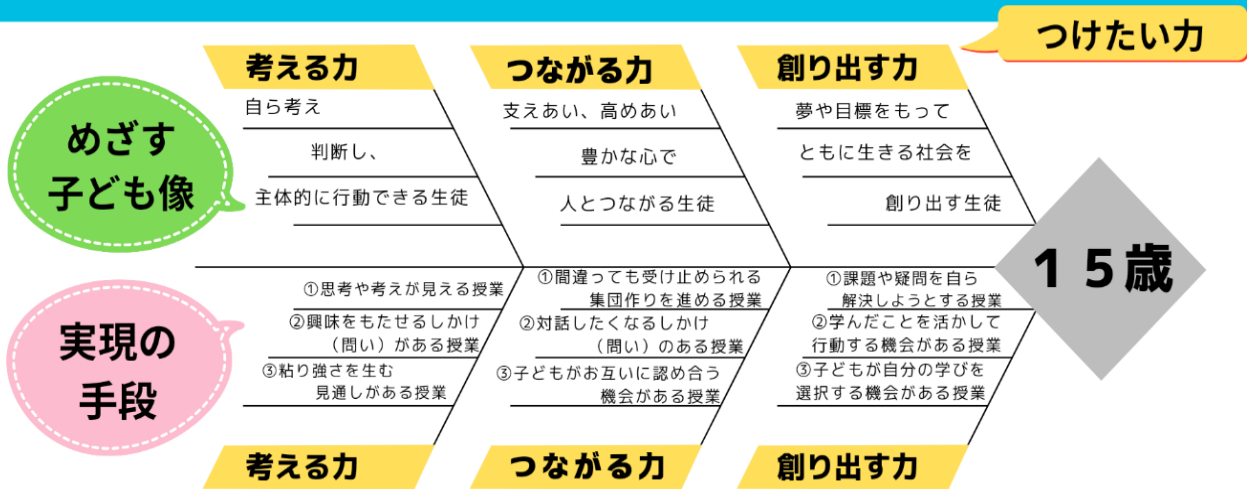
◆学校として、今後に向けて・・・

- 日々の授業や学校・学年行事、学級活動や生徒会活動などの取組みを通して、生徒の自尊心を豊かに育み、お互いを認め合い、高め合い、支え合える集団づくりをベースとして、確かな学力の向上と生きる力の育成に努めていきます。
- 学力向上に向けて、一人一台タブレットなどICT機器を効果的に活用しながら、主体的・対話的で深い学びとなるようグループワークや思考スキルに焦点化した授業設計に努めるなど、指導方法の工夫改善を図り、個別最適で協働的な学びをさらに進めていきます。
- 十四中校区の小中学校が連携を強化し、9年間の学びの接続を重視しながらお互いの授業を高めあい、学習面や生活面にかかる課題等をふまえ「めざす子ども像・15歳の姿」に向けて「つなげる力・つながる力・創り出す力」をはぐくんでいきます。



めざす子ども像 15歳の姿

この図は、十四中校区の十五歳のめざす子ども像と
そのために9年間でつきたい力を表したものです。



豊中市立第十四中学校、北緑丘小学校、野畑小学校

