



令和3年度(2021年度)中学生チャレンジテスト(3年生) 豊中市の結果概要

令和4年(2022年)1月 豊中市教育委員会

●調査の目的

- 大阪府教育委員会、市町村教育委員会及び学校が、生徒の学力を把握することで、教育の成果と課題を明らかにし、今後の教育に生かす。
- 生徒一人ひとりが、自らの学習の到達状況を正しく知ることにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。
- 大阪府教育委員会は、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。

●調査の対象学年

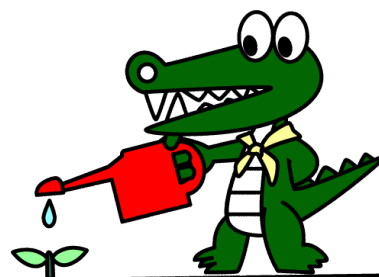
- 府内の市町村立中学校、義務教育学校後期課程、特別支援学校中学部、府立中学校及び支援学校中学部の第3学年の生徒

●調査の内容

- 国語、社会、数学、理科、英語、生徒に対するアンケート
- 出題形式：選択式、短答式、記述式
- 調査時間：1教科あたり45分

●9月2日(木)に調査を実施した生徒数

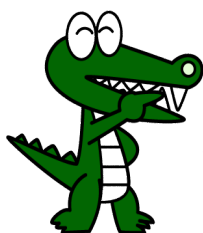
- 豊中市 2,833人 大阪府 54,791人



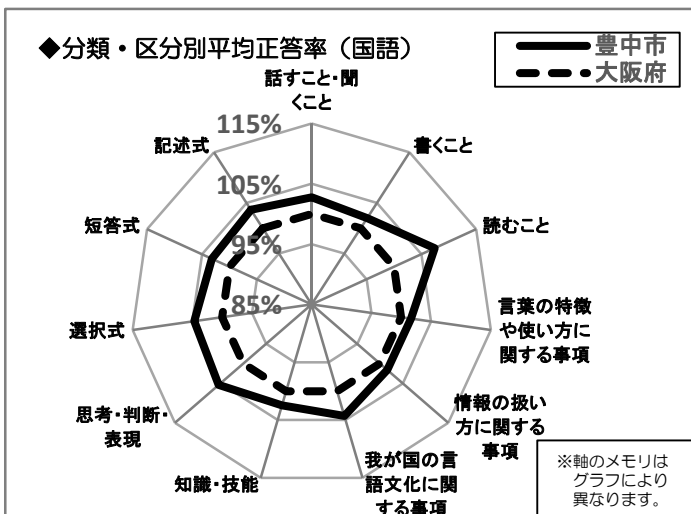
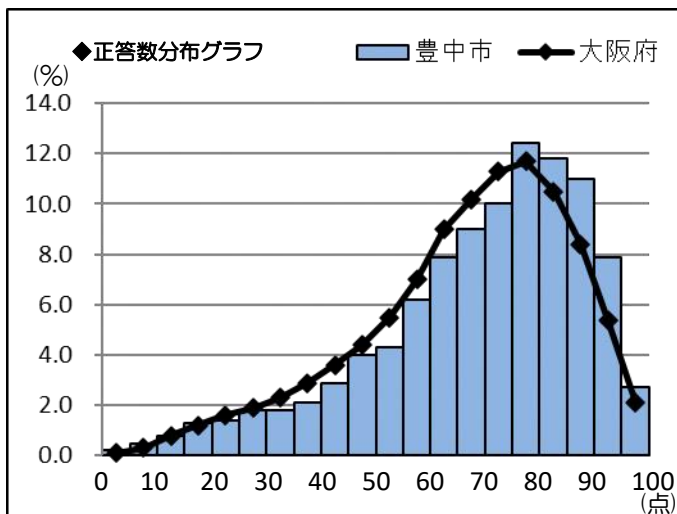
生徒のみなさんへ

生徒のみなさんには、自分の結果について書かれたプリントが配られていますので、この結果概要とあわせて見てください。

この調査は、学習のゴールではなくスタートです。自分自身の学校・家庭での学習を振り返り、目標を持って、これからの学習計画を立てて取り組んでください。



第3学年 国語

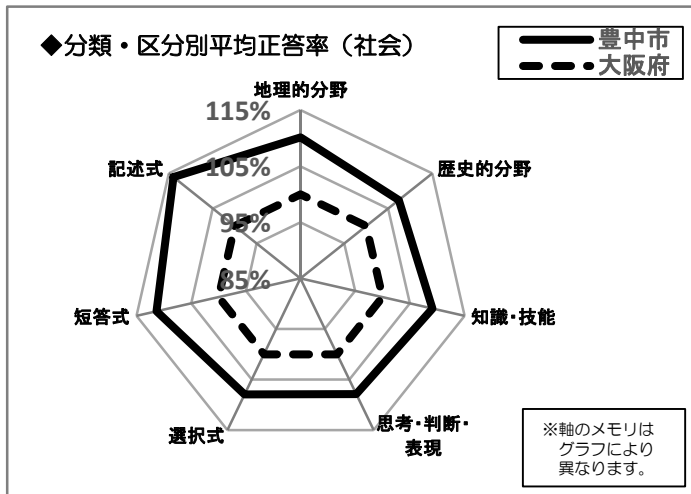
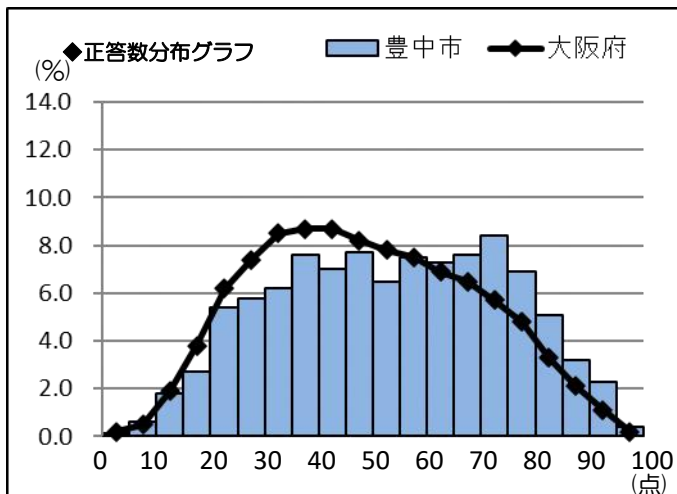


【設問別結果から見た豊中市の生徒の傾向と課題】

- 文章の内容をとらえ、筆者の考えを理解することについて概ね良好です。
- 根拠に基づいて判断したり、具体例や根拠を加えて説明したりすることについて課題があります。
- 文章全体と部分との関係をとらえたり、場面の展開や登場人物の描写に注意して読むことについて課題があります。



第3学年 社会

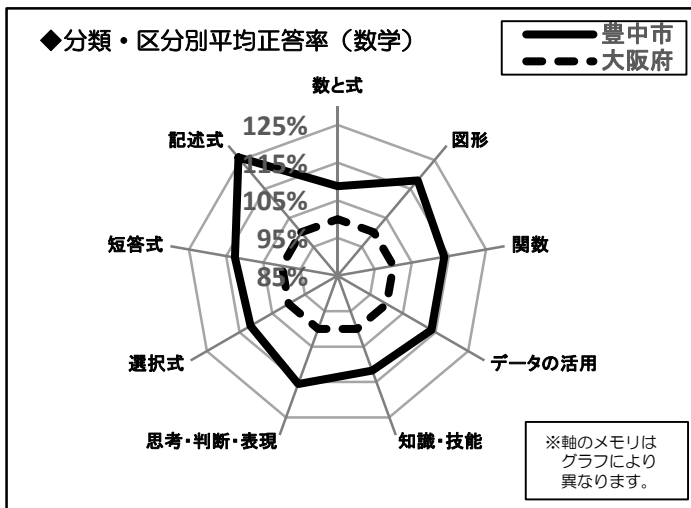
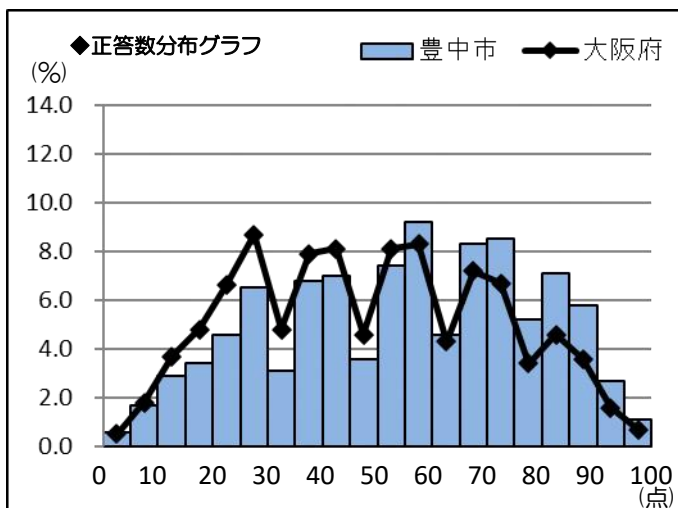


【設問別結果から見た豊中市の生徒の傾向と課題】

- 地理的分野における再生可能エネルギーに関する発電や、伝統工芸品等に関する知識、歴史的分野における米騒動に関する知識について概ね良好です。
- 地理的分野において、図や表、資料等から正確に情報を読み取り、特色や情報について考察することについて課題があります。
- 歴史的分野において、近現代の日本における諸改革の展開についての理解において課題があります。



第3学年 数学

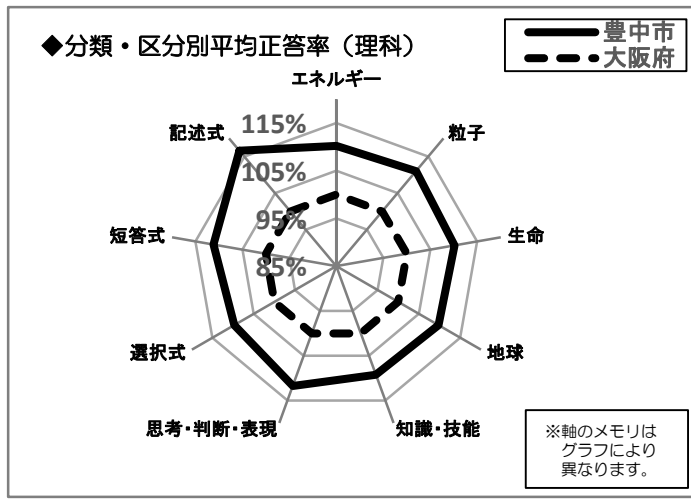
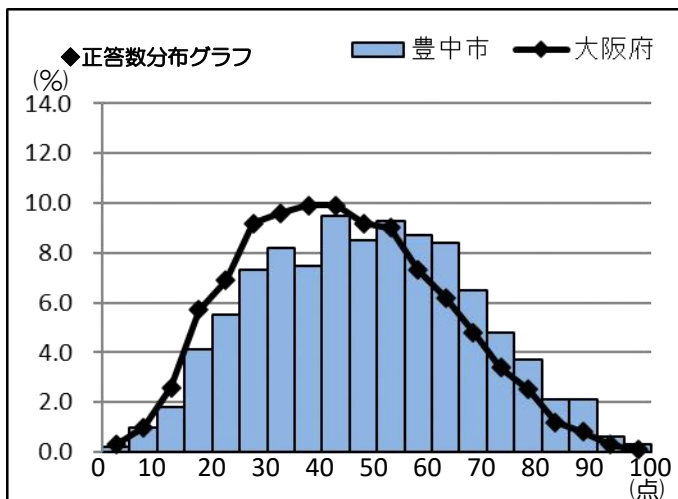


【設問別結果から見た豊中市の生徒の傾向と課題】

- 記述式問題については、文字を用いた式で関係を表し、計算を記述することについて概ね良好です。証明した事柄を用いて説明を記述することについては課題があります。
- 連立二元一次方程式を解くことは概ね良好ですが、着目する数量から連立二元一次方程式をつくることについて課題があります。
- 一次関数として捉えられる二つの数量について、具体的な事象と式やグラフを相互に関連付け、考察することについて課題があります。



第3学年 理科

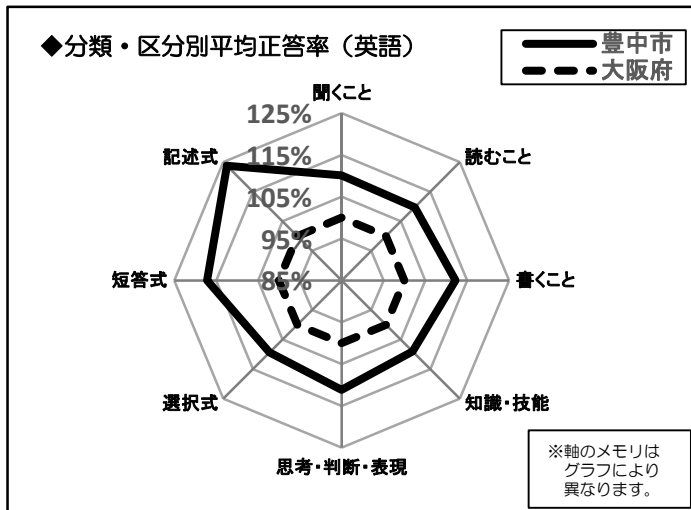
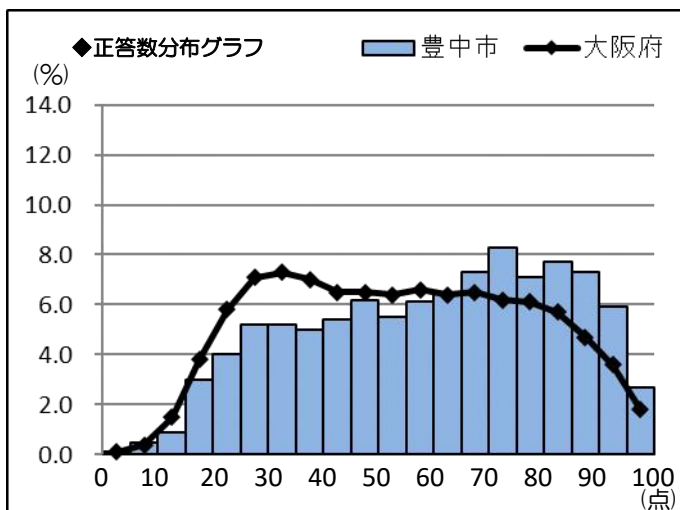


【設問別結果から見た豊中市の生徒の傾向と課題】

- 自然の事物・現象や実験の方法等についての基礎的な知識の理解について概ね良好です。
- オームの法則など、公式等を利用して計算することについては概ね良好ですが、それぞれの数値の関係についてとらえたり、考察したりすることについて課題があります。
- 既習の知識や実験結果をもとに、考察したり、表現したりすることについて課題があります。



第3学年 英語



【設問別結果から見た豊中市の生徒の傾向と課題】

- 記述式の問題については、大阪府全体に比べ概ね良好です。
- 英語の特徴や決まりに関する事項の理解については概ね良好です。
- リスニング問題において、会話を聞いて、内容を理解し要点を適切に把握することについて課題があります。
- 資料と会話文を関連付けて読み、その内容について理解することに課題があります。



生徒アンケート結果 (肯定的回答の割合)	第3学年	
	豊中市 (%)	大阪府 (%)
授業中、ノートやプリントに自分の考えを書く場面がある。	88.3	88.9
授業中、自分の考えや意見を伝える場面がある。	86.9	87.4
授業中、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりしている。	82.5	81.6
授業で、図書館の資料やインターネットなどで調べる活動がある。	74.3	69.1
授業中、間違っても笑われない。	84.7	87.2
自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。	68.0	60.7
テレビや新聞、インターネットなどのニュースを見る。	76.9	77.9
普段 (月曜日から金曜日)、一日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使いますか。(2時間以上)	59.5	70.6

- 授業中、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができています。授業中、間違っても笑われない等のあたたかい雰囲気を作ることが大切です。
- 「自ら課題を見つけて、家で勉強している」と答えた生徒の割合が、大阪府全体に比べ高くなっています。



※この調査結果は、学力や学習状況の一部であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。