

令和6年度(2024年度)豊中市立第十四中学校 グランドデザイン

校訓

厳しく学び  
高く思い  
美しく生きよう

学校教育目標

自律  
人権  
創造

めざす子ども像

- ・自ら考え判断し、主体的に行動できる生徒
- ・支えあい、高めあい、豊かな心で人とつながる生徒
- ・夢や目標をもって、ともに生きる社会を創り出す生徒

研究目標

生徒が主体となる協働的な学びの創造  
～個別最適な学びとあたたかな集団づくりを授業の中で～

重点目標

学校経営の重点	学習指導の重点	生徒指導の重点	健康管理指導の重点
<p>①生徒との対話と信頼関係を基盤にすえ、個に応じたきめ細やかな指導を行う学校づくり</p> <p>②個別最適で協働的な学びに向けた授業改善を進め、生きる力を育むための指導力向上に努める学校づくり</p> <p>③人権教育の充実を図り、あらゆる差別を許さない実践力と豊かな心を育む学校づくり</p> <p>④学校環境の整備、改修を進め、清掃美化活動を柱に持続可能な教育環境を創造する学校づくり</p> <p>⑤保護者、地域、校区小学校、こども園等との連携を深め、十四中校区全体で子どもを育む学校づくり</p>	<p>①集団づくり 子どもたちがつながり、誰もが安心して授業を受けることができる集団をつくる</p> <p>②学習規律 子どもたちとの人間関係を構築し、主体的にやってみたいと思える授業をめざす</p> <p>③学力向上 すべての教科で、子どもたちに問題解決力、言語能力、見通しを持てる力を育み、生きる力を育成する</p> <p>④一人一台タブレットや学校図書館の有効活用を図り、効果的・効率的な学習形態をめざす</p> <p>⑤SE(スクールエンパワメント)事業を通して、授業力向上と小中連携の推進を図る</p>	<p>①積極的生徒支援(発達支持的生徒指導)の強化 生徒一人ひとりの自己肯定感、自己有用感を育み、生徒どうしのつながりを深める</p> <p>②不登校生や教室に入りづらい生徒等への個に応じた指導の充実に向けた機能的な体制づくり及び学校いじめ防止基本方針を踏まえた組織的な対応の強化</p> <p>③自分たちの学校を自分たちで創ることをめざした生徒会活動の強化 生徒会執行部中心に生徒版「学校目標」を設定し、ルールの見直しを進める</p>	<p>①感染症予防対策や規則正しい生活習慣及び食生活を実践し、健康について自ら考え、正しく判断する力を養う</p> <p>②健康診断・健康相談等から疾病異常の早期発見及び適切な事後措置を図り、健康の保持増進や事故防止に努める</p> <p>③生命の大切さやジェンダー教育、飲酒喫煙薬物乱用防止教育等、3年間を通して発達段階に応じた健康教育の実施内容の充実を図る</p>

人権教育  
基本方針

生徒も教職員も人権について深く学び、あらゆる差別を許さない人権教育の実践を進めよう。