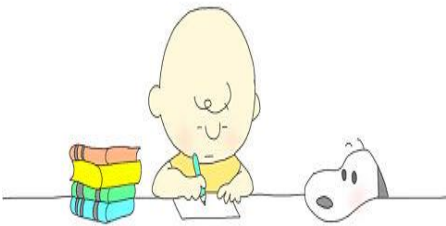


# 3年学年だより 第10号

## 期末テストを終えて

今回のテストで、うまくいった勉強法や、このように勉強したら良かったなど、ふり返ることができましたか？テストなので点数が一番気になる場所ですが、一番大事なのは「テストに向けての自分の取り組みがどうであったか」です。テストの後に必ず出るこのテスト講評は、教科の先生が「もっとこうしてほしい」、「こうすると良くなる」というアドバイスです。普段の授業、予習、復習について、いくつかの教科で書かれています。それがとても大事なことですね。2学期の君たちに期待しています。結果を変えるには、プロセスを改善しなければなりません。今回の振り返りを2週間後にはじまる夏休みの学習に活かしていきましょう。がんばれ！46期生！



### 【期末考査講評】

〈国語〉「過ちを改めざる、是を過ちと謂う」

今回のテストは、みんなにとってどんな結果になったでしょうか。「完璧にできた！」という人はきっといないと思います。みんな誰もが「過ち」＝「失敗」したところがあったと思います。でも、ここからですよ！ちょっとしたミス、振り返れば分かった問題、文法に漢字。間違ったところ分からなかったところ…これらを今から直せば、努力すれば、それは「失敗」ではなくなる！と孔子が言っていましたよね。今回の結果をバネにして、2学期も頑張りましょう！

そして、漢字を！みんなしっかり身につけようね…！

〈数学〉 1学期のテストは自分の力が発揮できましたか？結果は納得のいくものでしたか？3年生になり「よしやるぞ！」という君たちの思いが伝わるテストでした。週末宿題や問題集の提出物はどうですか？丁寧に組み立てていましたか？今回出題の問題では、普段の提出物からたくさん出題しました。丸つけをして、正解しているはずなのだが…気になります。必ずテスト時には、間違いがないかの見直しをすること。普段の授業を大切にコツコツ取り組むことで、必ず力になります。まずは「計算力」。基本+標準的な問題で74点分あったテストのやり直し、解きなおしを夏休みにやってみよう。一緒に力をあわせてがんばろう。

〈社会〉 授業で習った範囲・プリントからまんべんなく出しました。いかに授業の中で、しっかり話を聞くこと、ただ書くだけではだめなことがわかったと思います。結果を受けて、「何が理解できていなかったのか」と考えましたか？考えられていない人は、点数は上がりません。テストはただの結果に過ぎません。結果を変えるためには、『過程』でどれだけ頑張れたか。もう一度気を引き締めて、多鹿と残りの歴史を学んでいこう！

〈理科〉 3年生になって頑張っている人が多く、テスト範囲が広いにもかかわらず、前半の知識や実験の問題はよくできていました。しかし、後半の科学的思考力を問う問題のでき・ふできて結果に差が出ているように思われます。普段から『考えて答える問題』にもあきらめずに挑戦して思考力を高めてほしいと思います。2学期の学習内容は1学期より難しくなるので、1学期の成績がよかった人も油断せず、しっかり取り組んでください！

〈英語〉 今回3年生の範囲は少なく、休業中の宿題の冊子からたくさん出題した。1, 2年で学習した内容が中心だった。今回の結果は、英語の地力があるかどうかを見極められる問題であった。また、宿題を真面目にやった人はそれなりの結果が出ているのではないかと。実力テストではこの地力が試されるのでしっかり取り組もう。明日→tomorrow が当たり前になるようにしよう。

〈保健・体育〉 少し頑張りが見えた人もいましたが、まだまだ本気で取り組んでいない人が多いように思います。実技だけ頑張ればいい、ということではダメなことを、もうわかっているはずですよ。保健体育のペーパーテストは、残り1回。本気で頑張りましょう！

〈技術〉 3年生になって初めてのテストどうでしたか？授業の時間が少なく範囲が絞り込みやすかったかと思ったのですが…。たくさんの教科があるなかで、なかなか勉強の時間がとれないなら今まで以上に授業時間を大切に。提出物も大丈夫ですよ！？

〈家庭科〉 「赤ちゃんを抱いたことのある人？」と尋ねると予想していたよりたくさん手があがりました。1学期のテスト範囲は幼児の生活だったので、なんとなく知っているけども、どう解答して良いかわからない、と迷っているように感じました。範囲は狭い教科ですが、正確に復習してみてください。

〈音楽〉 範囲は狭いことやオペラの復習プリントを作成したことなどで勉強しやすいテストだったし、実際よく勉強していた人が多くて、さすが3年生だと思いました。写譜もみんなていねいに書いていました。2学期は少し難しい音楽の理論を学習するので、授業を大事にして頑張ってください。

