

# 53期生（2年生） 社会科

## 単元：日本の地域的特色

単元のゴール：70年後の「日本図鑑」を4つの視点を含めて作成しよう!!

[4つの視点：①自然環境 ②人口 ③資源・エネルギーと産業 ④交通・通信]

### 【単元の流れ】

- 1：地形からみた日本
- 2：気候からみた日本
- 3：自然災害からみた日本
- 4：人口からみた日本
- 5：資源・エネルギーからみた日本
- 6：産業からみた日本
- 7：交通・通信からみた日本
- 8：単元のゴール

### 【この単元で考えて欲しいこと】

70年後という、現在の中学2年生が80歳以上になっている「未来の日本」を想像することで、2026年から2096年のつながりを意識して授業に参加し、“自分事”として、日本の未来を考えるきっかけにして欲しかった。

### 【出てきた様々なアイデア】

- ・地球規模の視点で、「地球温暖化」が進み、日本も熱帯に属することになっている未来を描いた生徒
- ・逆にさまざまな再生可能エネルギーを駆使して、地球温暖化を止めた未来を描いた生徒
- ・AI などさまざまな技術が発展したことで発生したメリット・デメリットに言及した生徒
- ・小学校の知識や、授業以外での自学内容も織り交ぜながら図鑑を作成した生徒

### 【図鑑を作成する課題を設定した意図】

自分よがりな発想だけでなく、その発想に至るまでの根拠として、単元学習で学んだ知識を“使用”し、“表現”すること、図鑑という課題から、他者が見たらどうだろうか？という視点で作成できているか。他者視点を想像することで、他者の立場も考えられるようになってほしいと思い、この課題を設定しました。

### 【授業者より】

多くの力作が提出されました。HP上に公開されるということ、あらかじめ生徒に伝えておいたので、真剣に前向きに課題に取り組んでくれた生徒が多かったです。53期生全員の中から、特に見てもらいたい作品を教科担当で選びました。今後も、生徒のさまざまな力を伸ばせるような課題を設定していきたいと考えています。