

## 4 年間計画

本基本方針に沿って、以下のとおり実施する。

豊中市立第九中学校 いじめ防止年間計画				
	1年	2年	3年	学校全体
4月	保護者への相談窓口周知(入学式) 生徒への相談窓口周知 (始業式・全学年便り)  生徒個人カードにより把握された生徒状況の集約  情報モラル講習会(生徒、保護者)  人権学習(集団づくり)	保護者への相談窓口周知 生徒への相談窓口周知 (始業式・全学年便り)  生徒個人カードにより把握された生徒状況の集約  人権学習(集団づくり)	保護者への相談窓口周知 生徒への相談窓口周知 (始業式・全学年便り)  生徒個人カードにより把握された生徒状況の集約  人権学習(集団づくり)	<b>新学期前にいじめ対策委員会</b> 年間計画の確認、「学校いじめ防止基本方針」を共有協働的な学習(通年)  HPで「学校いじめ防止基本方針」の趣旨説明  参観・学級懇談
5月	通学路確認  校外学習(集団づくり)	通学路確認  宿泊学習(集団づくり)	通学路確認	いじめ状況調査(市教委)  SNS講習会  オープンスクール  いじめ状況調査(市教委)
6月	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収  よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収  よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収  修学旅行(集団づくり)  よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	<b>いじめ対策委員会にて</b> 学校生活アンケートの集約及び分析  校区懇談会  いじめ状況調査(市教委)
7月	HR(1学期の振り返り)の中で、いじめの有無のチェック  三者懇談週間 (家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)  生徒心得にて情報モラルの学習(HR)	HR(1学期の振り返り)の中で、いじめの有無のチェック  三者懇談週間 (家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)  生徒心得にて情報モラルの学習(HR)	HR(1学期の振り返り)の中で、いじめの有無のチェック  三者懇談週間 (家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)  生徒心得にて情報モラルの学習(HR)	いじめ状況調査(市教委)  <b>いじめ対策委員会にて</b> 三者懇談により把握された生徒状況の集約  いじめ状況調査(市教委)
8月	夏休み被害調査	夏休み被害調査	夏休み被害調査	小中連携生徒指導研修  <b>いじめ対策委員会</b> で新学期の様子を情報交換
9月	HR(行事への取組みと集団づくり)	HR(行事への取組みと集団づくり)	HR(行事への取組みと集団づくり)	いじめ状況調査(市教委)  SNS講習会

	1年	2年	3年	学校全体
10月			進路学習(仲間とともに考える進路)	体育大会 オープンスクール
11月	校外学習(集団づくり)		進路三者懇談及びいじめ事案への取組	いじめ状況調査(市教委)
	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収	<b>いじめ対策委員会にて</b> 学校生活アンケートの集約及び分析
	よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づく二者懇談及びいじめ事案への取組	よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づく二者懇談及びいじめ事案への取組	進路三者懇談及びよりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	クリーンアップ大作戦 家庭教育講演会
12月	小中交流会(異年齢との交流)	小中交流会(異年齢との交流)	小中交流会(異年齢との交流)	いじめ状況調査(市教委)
	HR(2学期の振り返り)の中でいじめの有無のチェック	HR(2学期の振り返り)の中でいじめの有無のチェック	HR(2学期の振り返り)の中でいじめの有無のチェック	<b>いじめ対策委員会にて</b> 三者懇談により把握された生徒状況の集約
	三者懇談週間(家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)	三者懇談週間(家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)	三者懇談週間(家庭での様子の把握と学校生活の情報共有)	いじめ状況調査(市教委)
	生徒心得にて情報モラルの学習(HR)	生徒心得にて情報モラルの学習(HR)	生徒心得にて情報モラルの学習(HR)	<b>いじめ対策委員会</b> で新学期の様子を情報交換
1月	冬休み被害調査	冬休み被害調査	冬休み被害調査	SNS講習会
2月	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収	合唱コンクール(集団づくり)	進路三者懇談	いじめ状況調査(市教委)
	よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	よりよい学校(学校生活)アンケート実施・回収		いじめ状況調査(市教委)
3月	合唱コンクール(集団づくり)	よりよい学校(学校生活)アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	HR(3年間の振り返り)	<b>いじめ対策委員会</b> で年間の取組みの検証 <b>生徒指導部</b> 会で、次年度への見直し
	HR(1年間の振り返り)の中でいじめの有無のチェック	HR(1年間の振り返り)の中でいじめの有無のチェック		いじめ状況調査(市教委)