（別添１）

4　年間計画

本基本方針に沿って、以下のとおり実施する。

豊中市立第九中学校　いじめ防止年間計画				
	１年	２年	３年	学校全体
４月	保護者への相談窓口周知（入学式） 生徒への相談窓口周知 （始業式・全学年便り） 生徒個人カードにより把握された生徒状況の集約 情報モラル講習会（生徒、保護者） 人権学習（集団づくり）	保護者への相談窓口周知 生徒への相談窓口周知 （始業式・全学年便り） 生徒個人カードにより把握された生徒状況の集約 人権学習（集団づくり）	保護者への相談窓口周知 生徒への相談窓口周知 （始業式・全学年便り） 生徒個人カードにより把握された生徒状況の集約 人権学習（集団づくり）	**新学期前にいじめ対策委員会** 年間計画の確認、「学校いじめ防止基本方針」を共有 協働的な学習（通年） ＨＰで「学校いじめ防止基本方針」の趣旨説明
５月	家庭訪問（通学路確認） 校外学習（集団づくり）	家庭訪問（通学路確認） 宿泊学習（集団づくり）	家庭訪問（通学路確認） 修学旅行（集団づくり）	いじめ状況調査（市教委）
６月	元気（学校生活）アンケート実施・回収 元気（学校生活）アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	元気（学校生活）アンケート実施・回収 元気（学校生活）アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	元気（学校生活）アンケート実施・回収 元気（学校生活）アンケート結果に基づくいじめ事案への取組	いじめ状況調査（市教委） **いじめ対策委員会にて** 学校生活アンケートの集約及び分析 オープンスクール 校区懇談会
７月	ＨＲ（１学期の振り返り）の中で、いじめの有無のチェック 三者懇談週間 （家庭での様子の把握と学校生活の情報共有） 生徒心得にて情報モラルの学習（ＨＲ）	ＨＲ（１学期の振り返り）の中で、いじめの有無のチェック 三者懇談週間 （家庭での様子の把握と学校生活の情報共有） 生徒心得にて情報モラルの学習（ＨＲ）	ＨＲ（１学期の振り返り）の中で、いじめの有無のチェック 三者懇談週間 （家庭での様子の把握と学校生活の情報共有） 生徒心得にて情報モラルの学習（ＨＲ）	いじめ状況調査（市教委） **いじめ対策委員会にて** 三者懇談により把握された生徒状況の集約 いじめ状況調査（市教委）
８月 ９月	夏休み被害調査 ＨＲ（行事への取組みと集団づくり）	夏休み被害調査 ＨＲ（行事への取組みと集団づくり）	夏休み被害調査 ＨＲ（行事への取組みと集団づくり）	小中連携生徒指導研修 **いじめ対策委員会で**新学期の様子を情報交換 体育大会

	1年	2年	3年	学校全体
10月	道徳公開授業		進路学習(仲間とともに考える進路)	いじめ状況調査（市教委） オープンスクール
11月	校外学習（集団づくり） 元気（学校生活）アンケート実施・回収 元気アンケート結果に基づく二者懇談及びいじめ事案への取組	元気（学校生活）アンケート実施・回収 元気アンケート結果に基づく二者懇談及びいじめ事案への取組	進路三者懇談及びいじめ事案への取組 元気（学校生活）アンケート実施・回収 進路三者懇談及びいじめ事案への取組	いじめ状況調査（市教委） **いじめ対策委員会にて** 学校生活アンケートの集約及び分析 クリーンアップ大作戦 家庭教育講演会
12月	小中交流会 （異年齢との交流） 人権講演会 HR（2学期の振り返り）の中でいじめの有無のチェック 三者懇談週間 （家庭での様子の把握と学校生活の情報共有） 生徒心得にて情報モラルの学習（HR）	小中交流会 （異年齢との交流） 人権講演会 HR（2学期の振り返り）の中でいじめの有無のチェック 三者懇談週間 （家庭での様子の把握と学校生活の情報共有） 生徒心得にて情報モラルの学習（HR）	小中交流会 （異年齢との交流） 人権講演会 HR（2学期の振り返り）の中でいじめの有無のチェック 三者懇談週間 （家庭での様子の把握と学校生活の情報共有） 生徒心得にて情報モラルの学習（HR）	いじめ状況調査（市教委） **いじめ対策委員会にて** 三者懇談により把握された生徒状況の集約 いじめ状況調査（市教委）
1月	合唱コンクール（集団づくり）		進路三者懇談	**いじめ対策委員会**で新学期の様子を情報交換
2月	元気（学校生活）アンケート実施・回収	合唱コンクール（集団づくり） 元気（学校生活）アンケート実施・回収		いじめ状況調査（市教委）
3月	元気（学校生活）アンケート結果に基づくいじめ事案への取組 HR（1年間の振り返り）の中でいじめの有無のチェック	元気（学校生活）アンケート結果に基づくいじめ事案への取組 HR（1年間の振り返り）の中でいじめの有無のチェック	合唱コンクール（集団づくり） HR（3年間の振り返り）	いじめ状況調査（市教委） **いじめ対策委員会で** 年間の取組みの検証 **生徒指導部会**で、 次年度への見直し いじめ状況調査（市教委）