

令和8年度（2026年度）

学習内容一覧表 年間指導計画

3年

千里わかば学園

豊中市立第八中学校

○学習内容一覧表は、各学年・各教科の1年間の大まかな学習内容がわかる
ものです。

○年間指導計画は、各学年・各教科の1年間の学習内容と各教科の観点、評
価材料が書かれています。

これらはいくまで予定案であり、授業の進行や内容は生徒の実情に合わせ、
変更する場合があります。

第3学年 学習内容一覧表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	言葉の葉 握手 グループディス カッション	「批判的に読む」と は 間の文化 課題作文	俳句の世界 俳句十句 批評文 書写	海を越えた故 郷の味 ブックトーク	夏 休 み			フロン規制の物語 パブリックスピーキング 和歌の世界 ブックトーク	おくのはそ道 論語 漢字一字	マンガ 情報の扱い方 見たいものだけ見る私たち 情報の信頼性を確かめる	初恋 故郷	私とは何か 坊ちゃん				
社会	【歴史的分野】 ●近代の日本と世界 激動する東アジアと日清・日露戦争 近代の産業と文化の発展 ●二度の世界大戦と日本 第一次世界大戦と民族独立の動き、大正デモクラシー	●恐慌から戦争へ ●第二次世界大戦と 日本の敗戦	●現代の日本と世界 ●日本の民主化と冷戦 ●世界の多極化と日本 ●冷戦の終結とこれからの 日本	【公民的分野】 ●私たちが現代社会 ●私たちの生活と政治 【憲法分野】 法に基づく政治と日本国憲法 日本国憲法と基本的人権				日本の平 和主義	【政治分野】 ●民主政治と政治参加 ●暮らしを支える地方自治 ●国の政治のしくみ	●私たちの生活と経済 ●消費生活と経済のしくみ ●生産の場としての企業	●金融のしくみとお金の価値 ●財政と国民の福祉	●私たちが国際社会 ●国家と国際社会 ●国際社会の課題と 私たちの取り組み	●私たちの 課題	3年間のまとめ		
数学	第1章 多項式		第2章 平方根	第3章 2次方程式				第3章 2次 方程式	第4章 関数 $y = ax^2$	第5章 相似な図形		第6章 円		第7章 三平方の定理	第8章 標本調査	3年間 の ま と め
理科	【生命】 1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様と進化		【物質】 1章 水溶液とイオン 2章 電池とイオン 3章 酸・アルカリと塩					【エネルギー】 1章 力の合成と分解 2章 物体の運動 3章 仕事とエネルギー 4章 多様なエネルギーとその移り変わり			【地球】 1章 地球から宇宙へ 2章 太陽と恒星の動き		【地球】 3章 月 と金星の 動きと見 え方	【エネルギー】 5章 エネルギー資源とその利用 【環境】 1章 自然のつり合い 2章 さまざまな物質の利用と人間 3章 科学技術の発展 4章 人間と環境 5章 持続可能な社会を目指して		
音楽	(歌唱) 校歌・Myvoice・ふるさと・花・合唱曲 (器楽) リコーダー (鑑賞) オーケストラ「ボレロ」							(歌唱) 合唱曲 (器楽) リコーダー (鑑賞) 展覧会の絵・ポピュラー音楽 写譜、指揮			(歌唱) 合唱(3年生を送る会、卒業式に向けて) (器楽) リコーダー		春 休 み			
美術	デザイン応用 遠近法演習 鑑賞							遠近法応用 色彩応用 卒業記念品制作 鑑賞			卒業記念品制作続き 鑑賞					
保健 体育	集団行動 体力テスト ラジオ体操	球技 マット運動	水泳					陸上競技	球技	長距離走		球技	ニュースポーツ			
技術 家庭	エネルギー変換の技術 電気回路について 機械が動く仕組み			家族・家庭 と地域 家族との関 り				家族・家庭と地域 家族との関り	保育 幼児の心身の発達、生活 遊び 絵本の読み聞かせの練習 幼児とのかかわり方	保育実習前の指導 保育実習		文化としてのスポーツ				
英語	PRO-1 ・tell ~ to do ・It is + 形容詞 + to do ・現在完了(経 験)	PRO-2 ・現在完了(完了) ・現在完了(継続)	PRO-3 ・call+人~ ・make+人+形 ・使役動詞 OP7 パラスポーツについ て理解を深めよう (復習)	RI(復習) PRO-4 ・現在分詞・過去 分詞の後置修飾	PRO-4 つづき ・間接 疑問文	PRO-5 ・関係代名詞 (主格)	PRO-6 ・関係代名詞 (目的格)	OP8 レストラン にSDGsの取り 組みを提案しよ う (復習)	PRO-7 ・仮定法過去 ・I with ~.	R2(復習) SP 中学校の思い出 (復習)	FR1(復習)	FR2(復習)				

冬
休
み

第3学年 国語科 年間指導計画

指導目標	(1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。 (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。 (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。
------	--

	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法
1学期	(詩)言の葉 (小説)握手 (話す聞く)グループディスカッション (読み方を学ぼう)「批判的に読む」とは (論説)間の文化 (書く)課題作文 (解説)俳句の世界 (俳句)俳句十句 書写 (随想)海を越えた故郷の味	① 言葉や言語文化についての知識・技能 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。	ペーパーテスト ノート・レポートの記述
2学期	(話す聞く)ブックトーク (論説)フロン規制の物語 (話す聞く)パブリックスピーキング (古文)和歌の世界 (古文)おくのほそ道 (漢文)論語 (書く)漢字一字 (解説)マンガ 情報の扱い方 (論説)見たいものだけ見る私たち (話す聞く)情報の信頼性を確かめる (詩)初恋 (小説)故郷	② 国語科における思考・判断・表現 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	ペーパーテスト ノート・レポートの記述 グループ学習・発表・話し合いの活動
3学期	(論説)私とは何か (小説)坊ちゃん	主体的に学習に取り組む態度 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	ノート・レポートの記述 授業中の発言 自己評価・相互評価による振り返り

第3学年 社会科 年間指導計画

指導目標	社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを旨とする。
------	--

	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法
4	【歴史的分野】 ●近代の日本と世界 激動する東アジアと日清・日露戦争 近代の産業と文化の発展 ●二度の世界大戦と日本 第一次世界大戦と民族独立の動き 大正デモクラシー 恐慌から戦争へ 第二次世界大戦と日本の敗戦 ●現代の日本と世界 日本の民主化と冷戦 世界の多極化と日本 冷戦の終結とこれからの日本	① 社会的 事象に ついて の知識・ 技能 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。	・定期テスト ・単元テスト ・小テスト ・レポート など
7	【公民的分野】 ●私たちと現代社会 ●私たちの生活と政治 [憲法分野] 法に基づく政治と日本国憲法 日本国憲法と基本的人権 日本の平和主義 [政治分野] 民主政治と政治参加 暮らしを支える地方自治 国の政治のしくみ ●私たちの生活と経済 消費生活と経済のしくみ 生産の場としての企業 金融のしくみとお金の価値 財政と国民の福祉 ●私たちと国際社会 国家と国際社会 国際社会の課題と私たちの取り組み ●私たちの課題 3年間のまとめ	② 社会 科にお ける思 考・判 断・表 現 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	・定期テスト ・単元テスト ・レポート など
11	●私たちと国際社会 国家と国際社会 国際社会の課題と私たちの取り組み ●私たちの課題 3年間のまとめ	③ 主体 的に学 習に取 り組む 態度 「知識・技能」を身につけたり「思考力・判断力・表現力等」を身につけようとする事に向けた粘り強い取り組みを行うとともに、自らの学習を調整しようとしている。	・予習ノート ・振り返りシート ・課題の取り組み など

第3学年 数学科 年間指導計画

指導目標	①数量や図形などに関する基礎的な原理・法則についての理解を深める。 ②数学的な表現や処理の仕方を知得させる。 ③事象を数理的に考察する能力を高める。 ④数学的活動の楽しさや数学のよさを実感させる。 ⑤数学を活用して考えたり判断しようとする態度を育てる。
------	--

	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法		
4	1章 多項式	①身近な事象についての知識や観察・技能 <ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的な原理・法則などを理解している。 ・事象を数学的に捉え、数学的に表現・処理できる。 ・新しく学習する内容を既習事項と関連づけて、理解を深めたり、技能を知得したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト(単元テスト等) ・授業観察 		
5	2章 平方根				
6	3章 2次方程式				
7					
8					
9	4章 関数 $y = ax^2$				
10	5章 相似な図形				
11	6章 円			②数学における思考・判断・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、数量や図形などの性質を見出して考察し、数学的な表現を用いて明瞭・的確に表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト(単元テスト等) ・ノート等の記述内容 ・授業観察
12	7章 三平方の定理				
1					
2	8章 標本調査				
3	まとめ	③主体的に学習に取り組む態度 <ul style="list-style-type: none"> ・粘り強く学習に取り組み、数学を生活や学習に活かそうとしている。 ・課題解決にむけて前向きに取り組む、多様な考えを認め、協力し高め合おうと努力している。 ・課題解決の過程を振り返って評価・改善し、自らの学習を調整しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート等記述内容 ・振り返りの記述内容 ・授業観察 		

第3学年 理科 年間指導計画

指導目標	自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探求するために必要な資質・能力を育成する。
------	---

月	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法
4	「生命の連続性」 1章生物の成長とふえ方と成長 2章遺伝の規則性と遺伝子	① 自然事象についての知識や観察・実験の技能	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探求するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 ・ペーパーテスト ・ノート記述 ・実験、観察
5	3章生物の種類の多様性と進化		
6	「化学変化とイオン」 1章水溶液とイオン 2章電池とイオン		
7	3章酸・アルカリと塩		
9	「運動とエネルギー」 1章力のつり合い 2章物体の運動		
10	3章仕事とエネルギー		
11	4章多様なエネルギーとその移り変わり	② 理科における思考・判断・表現	観察、実験などを行い、科学的に探求する力を養うことができる。 ・ペーパーテスト ・ノート記述 ・レポート作成 ・グループ学習
12	「宇宙の中の地球」 1章地球とその外側の世界 2章太陽と恒星の動き		
1	3章月と金星の動きと見え方		
2	「自然と人間」 1章自然界のつり合い 2章さまざまな物質の利用と人間 3章科学技術の発展 4章人間と環境	③ 主体的に学習に取り組む態度	「知識・技能」を身につけたり「思考力・判断力・表現力等」を身につけようとするこにに向けた粘り強い取り組みを行うとともに、自らの学習を調整しようとしている。 ・ノート記述 ・レポート作成 ・授業時の発言、行動 ・振り返り ・単元テスト/小テスト
3	5章持続可能な社会を目指して		

第3学年 音楽科 年間指導計画

指導目標	音楽を形づくっている要素に着目し、曲想との関わりについて考えながら、歌唱・器楽・鑑賞の活動を通して表現を工夫し、音楽のよさや美しさを味わうとともに、主体的に音楽活動に取り組む態度を育てる。
------	--

	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法
4月 5月 6月 7月	校歌 Myvoice ふるさと 花 合唱曲 リコーダー オーケストラ「ボレロ」	① 音楽的活動についての知識・技能 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けられる。	・定期試験 ・実技試験 ・提出物
8月 9月 10月 11月 12月	合唱曲 リコーダー 展覧会の絵・ポピュラー音楽 写譜、指揮	② 音楽科における思考・判断・表現 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。	・定期試験 ・実技試験 ・提出物
1月 2月 3月	合唱(3年生を送る会、卒業式に向けて) リコーダー	③ 主体的に学習に取り組む態度 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培うことができる。	・振り返り ・提出物

第3学年 美術科 年間指導計画

指導目標	表現及び鑑賞の幅広い活動を通じて、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
------	--

学習計画		評価にあたって		
時期	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法	
4月 5月 6月 7月	デザイン応用 遠近法演習 鑑賞	① 創造的 活動に ついて の知識・ 技能	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通じて、知識や技能を身に付けることができている。 ・感性や造形感覚などを働かせて、意図に応じて表現方法などを創意工夫し創造的に表すことができている。 ・指示の通りに材料や道具を使いこなすことができている。	提出物(作品・プリント)、定期テストなど
8月 9月 10月 11月 12月	遠近法応用 色彩応用 卒業記念品制作 鑑賞	② 美術科 における 思考・ 判断・ 表現	・感性や想像力を働かせて豊かに発想し、よさや美しさなどを考え心豊かで創造的な表現の構想を練っている。 ・感性や想像力を働かせて、美術作品などからよさや美しさなどを感じ取り味わったり、美術文化を理解したりしている。	提出物(作品・プリント)、定期テストなど
1月 2月 3月	卒業記念品制作続き 鑑賞	③ 主体的 に学習 に取り組 む態度	・遅刻・忘れ物がなく授業に出席し、提出物などを出すことが出来ている。 ・主体的に表現や鑑賞の学習に取り組もうとしている。	毎回の授業態度、ファイル、提出物(作品・プリント)、振り返り、スケッチ、など

第3学年 保健体育科 年間指導計画

指導目標	心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する。
------	--

単元計画		評価観点(規準等)	評価の場面・方法											
4 5 6 7 8 9 10 11 12	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">体育</th> <th style="width: 50%;">保健</th> </tr> <tr> <td>体づくり運動 集団行動 ラジオ体操</td> <td rowspan="12" style="text-align: center; vertical-align: middle;">文化としてのスポーツ 感染症の予防と健康を守る社会の取り組み 環境の健康への影響</td> </tr> <tr> <td>新体力テスト</td> </tr> <tr> <td>ラジオ体操</td> </tr> <tr> <td>マット・球技</td> </tr> <tr> <td>水泳</td> </tr> <tr> <td>陸上競技</td> </tr> <tr> <td>球技</td> </tr> <tr> <td>長距離走</td> </tr> </table>	体育	保健	体づくり運動 集団行動 ラジオ体操	文化としてのスポーツ 感染症の予防と健康を守る社会の取り組み 環境の健康への影響	新体力テスト	ラジオ体操	マット・球技	水泳	陸上競技	球技	長距離走	<p>① 運動や健康・安全についての知識・技能</p> <p>・運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・筆記試験 ・プリント ・実技試験
	体育	保健												
	体づくり運動 集団行動 ラジオ体操	文化としてのスポーツ 感染症の予防と健康を守る社会の取り組み 環境の健康への影響												
	新体力テスト													
	ラジオ体操													
	マット・球技													
	水泳													
	陸上競技													
	球技													
	長距離走													
	1 2 3		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>球技</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">環境の健康への影響</td> </tr> <tr> <td>ニュースポーツ</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	球技		環境の健康への影響	ニュースポーツ		<p>② 保健体育科における思考・判断・表現</p> <p>・運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実技試験 ・筆記試験 ・プリント ・振り返り ・提出物 ・発表 				
			球技	環境の健康への影響										
ニュースポーツ														
1 2 3	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>球技</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">環境の健康への影響</td> </tr> <tr> <td>ニュースポーツ</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	球技	環境の健康への影響	ニュースポーツ		<p>③ 主体的に学習に取り組む態度</p> <p>・生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の課題に対する達成度 ・振り返り ・調べ学習 ・プリント記述 ・発表 							
	球技	環境の健康への影響												
	ニュースポーツ													

第3学年 技術家庭科 年間指導計画

指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・もの作りを通して、工夫し創造する能力を育てる。 ・衣生活についての理解を深め、家庭生活においてもそれを実践する能力を育てる。
------	--

単元計画		評価観点(規準等)	評価の場面・方法
4	エネルギー変換の技術 電気回路について 機械が動く仕組み	① 生活の営みや技術についての知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けることができている。 ・単元テスト ・ノート記述 ・製作物の完成度
5			
6	保育実習前の被服製作		
7			
9	家族・家庭と地域家族との関わり		
10	保育 幼児の心身の発達、生活遊び		
11	保育 ・幼児の心身の発達 ・幼児の生活と遊び		
12	・幼児と触れ合おう ・幼児への絵本の読み聞かせ	② 技術・家庭科における思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養うことができている。 ・単元テスト ・ノート記述 ・製作における創意工夫
1	*絵本の読み聞かせの練習 *幼児を招いての幼児とのふれあい		
2	消費生活 ・消費者としての自覚 ・よりよい消費生活を目指して		
3		③ 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養うことができている。 ・ノート記述 ・振り返り ・授業の取り組み

第3学年 英語科 年間指導計画

指導目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。
------	---

	単元計画	評価観点(規準等)	評価の場面・方法		
4	1、 <u>Japanese Bentos Are Interesting!</u> (1) tell ~ to do (2) It is + 形容詞 + to do (3) 現在完了(経験)	① 言語や文化についての知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・確認テスト ・小テスト ・スピーチ 		
5	2、 <u>Good Night. Sleep Tight.</u> (1)現在完了(完了) (2)現在完了(継続)				
6	3、 <u>Hot Sport Today</u> (1)tell + 人～ (2) call + 人 + 補語 (3) make + 人 + 動詞の原形～ OP7、バラスポーツについて理解を深めよう(復習)				
7	R1、 <u>The Meaning of Life</u> (復習)				
8	4、 <u>Sign Languages, Not Just Gestures!</u> (1) 現在分詞・過去分詞の後置修飾 (2)間接疑問文			② 外国語における思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・確認テスト ・小テスト ・表現活動 (ライティング・スピーチ・やり取りを中心としたスピーキングなど)
9	5、 <u>The Story of Chocolate</u> (1) 関係代名詞[主格who] (2) 関係代名詞[主格which] (3) 関係代名詞[主格that]				
10	6、 <u>The Great Pacific Garbage Patch</u> (1) 関係代名詞[目的格which] (2) 関係代名詞[目的格that] (3) 関係代名詞[目的格 省略]				
11	OP8、レストランにSDGsの取り組みを提案しよう(復習)				
12	7、 <u>Robots Can Improve Quality of Life</u> (1)(2) 仮定法過去 If I were ~, I would ... (3) I wish + 主語 + 仮定法過去				
1	R2、 <u>Malala's Voice for the Future</u> (復習) SP、 <u>中学校の思い出を残そう</u> (復習)	③ 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り ・調べ学習 ・提出物 		
2	FR1、 <u>A Birthday Present</u> (復習) FR2、 <u>The Ig Nobel Prize</u> (復習)				
3	総まとめ・入試対策				
R:Reading FR:Further Reading OP:Our Project SP:Special Reading その他の項目についても適宜取り扱う。					