



羅針盤

豊中市立第五中学校
2023年度 第70期生
進路指導委員会発行
3月14日 第36号

70期生はいよいよ、卒業を迎えます。進路だより「羅針盤」もこれが最後です。進路を考えるきっかけになればと思って発行を続けた1年間でした。みなさんは「お家の人と」「学校の先生と」そして「自分と」進路について考えてきました。「進路を考えること」は「自分の生き方(行き方)を考えること」です。進路がほぼ決まった今だからこそ、この1年間考え続けた内容の原点にもどってみましょう。そして、「〇〇と決めたのだから、絶対に続けるぞ!」と強い気持ちで次のステップに進んでほしいと願っています。以下に進路を考えるにあたってポイントにしてほしかった部分の一部ですが抜粋しました。

◆「自分をよく知ること!」が進路を考える第一歩。

「進路」を考えると「自分の生き方」や「将来のあり方(職業も含めて)」について考えることであり、そのためには「自分をよく知ること」が必要です。「自分は何がしたいのか?」「自分が興味・関心を持っていることは何なのか?」「自分が将来やりたい職業は何なのか?」「自分の得意なことはどんなことか?」などを考えていきましょう。

人は「十人十色」といわれるように、それぞれの人にそれぞれのすばらしい個性や特色があります。しかし、実際には「学習成績の良し悪し」だけのものさしでその人をはかろうとする傾向が見られますし、自分のことを判断する傾向も見られます。勉強以外の特色が見落とされがちなのです。

そこで、自分の個性・特色をはっきりとらえ、伸ばしていくために、具体的に次のようなことを考えてみましょう。

- ① 行動や性格
- ② 学習や学校生活・家庭生活での様子
- ③ 健康面や体力面
- ④ 職業や仕事に対する興味・関心
- ⑤ 趣味や特技
- ⑥ 将来の夢や希望

ただし、現在の行動や特色だけで、「●●に向いている、向いていない」という結論を出さない方がよい場合もあります。いろいろな可能性を含めた適性を考えておこう。

◆「どの高校に行くのか」ではなく「高校でどんな力をつけるのか」が大切!

高校を選ぶときに「できるだけ世間で入学が難しいと言われる高校に行きたい」と考える人がいます。「この選び方は間違っている」とはいませんが、本当にそれでいいのかはみなさんがよく考えポイントになります。今、社会では「学歴(学校歴)重視」の風潮や格差は緩和されつつあります。そして、専門的知識、技術、創造力、豊かな人間性という“力”がより大きく求められています。

人生はもちろん勤め先や職業にも左右されますが、同じ勤め先や職業でも、その人の資質や力が十分に発揮されるかどうかが大変なことです。高校生という時期は「その人の可能性が引き出される最も豊かな条件がそろっている」時期です。「高校でどんな力をつけるのか」「この高校で〇〇な力をつけて次の人生につなげる」と最終的に言えるような高校選びを心がけるのも大切な要素ではないでしょうか。

★公立一般選抜合格発表について

合格発表は、3月19日(火)午前10時(定時制は午後2時)に各高等学校において行います(補助的措置として合格者番号をWebにも掲載)。中学校はみなさんの大切な書類を高等学校等に送る必要がありますので、正確に進路先を知る必要があります。そこで、当日の動きを以下のようにまとめておきます。

- 合格発表のあと、すぐに五中へ来て合否の報告をすること。
- 合格発表のすぐあとに合格者説明会がある場合は、結果を電話連絡して、合格者説明会のあと、すみやかに豊中五中へ報告に来ること。
<連絡先電話番号> ①090-3822-8221
②06-6843-4006・4007
※ ①の番号にTELしてください。話し中の時はリダイヤルをお願いします。
②の学校電話は避けてください。
- 併願私立高校への入学手続きが差し迫っている場合は、結果を電話連絡して、入学手続きのあと、すみやかに五中へ報告に来ること。

- ※ 一般選抜を受験した人は合格発表のある3月19日(火)は合否の報告に、必ず登校します。五中の決められた服装を着用し、徒歩で登校するようにしてください。1・2年生は通常どおり授業を行っています。騒いだりして迷惑をかけるようなことがないようにしてください。
- ※ 併願私立高校への入学手続き期限は公立一般選抜発表日である3月19日(火)という高校が多数あります。「もし、合格したら・・・」「もし、不合格だったら・・・」と両方の動きをお家の人と一緒に事前に確認しておいてください。

★複数学科設置校の合格発表について

園芸、東淀工業、淀川工科、茨木工科、淀商業、都島工業は複数の学科が設置されています。第2志望の結果までしっかり確認し、合格の場合は「何科で合格」かを報告できるようにしてください。

複数学科等設置校における合格者発表の掲示について

複数学科等を設置する高等学校においては、以下のとおり、合格者発表時の合格者の受験番号の掲示方法が複数考えられます。

学科等ごとに掲示		学科等に関わらず通し番号で掲示																																																																																									
< I > 受験番号が学科等ごと	< II > 受験番号が通し番号	< III > 受験番号が学科等ごと	< IV > 受験番号が通し番号																																																																																								
<table border="1"> <tr><th>〇〇学科</th><th>△△学科</th></tr> <tr><td>合格者</td><td>合格者</td></tr> <tr><td>受験番号</td><td>受験番号</td></tr> <tr><td>1001</td><td>1005</td></tr> <tr><td>1002</td><td>1010</td></tr> <tr><td>1006</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>1012</td><td>2001</td></tr> <tr><td>:</td><td>2003</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	〇〇学科	△△学科	合格者	合格者	受験番号	受験番号	1001	1005	1002	1010	1006	:	:	:	1012	2001	:	2003	:	:	:	:	<table border="1"> <tr><th>〇〇学科</th><th>△△学科</th></tr> <tr><td>合格者</td><td>合格者</td></tr> <tr><td>受験番号</td><td>受験番号</td></tr> <tr><td>001</td><td>003</td></tr> <tr><td>002</td><td>005</td></tr> <tr><td>006</td><td>008</td></tr> <tr><td>011</td><td>010</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	〇〇学科	△△学科	合格者	合格者	受験番号	受験番号	001	003	002	005	006	008	011	010	:	:	:	:	:	:	<table border="1"> <tr><th>受験番号</th><th>合格学科</th></tr> <tr><td>1001</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>1002</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>1005</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>1006</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>1010</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>1012</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>2001</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>2003</td><td>△△学科</td></tr> </table>	受験番号	合格学科	1001	〇〇学科	1002	〇〇学科	:	:	1005	△△学科	1006	〇〇学科	:	:	1010	△△学科	1012	〇〇学科	:	:	2001	△△学科	2003	△△学科	<table border="1"> <tr><th>受験番号</th><th>合格学科</th></tr> <tr><td>001</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>002</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>003</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>005</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>006</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>008</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>010</td><td>△△学科</td></tr> <tr><td>011</td><td>〇〇学科</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	受験番号	合格学科	001	〇〇学科	002	〇〇学科	003	△△学科	005	△△学科	006	〇〇学科	008	△△学科	010	△△学科	011	〇〇学科	:	:	:	:
〇〇学科	△△学科																																																																																										
合格者	合格者																																																																																										
受験番号	受験番号																																																																																										
1001	1005																																																																																										
1002	1010																																																																																										
1006	:																																																																																										
:	:																																																																																										
1012	2001																																																																																										
:	2003																																																																																										
:	:																																																																																										
:	:																																																																																										
〇〇学科	△△学科																																																																																										
合格者	合格者																																																																																										
受験番号	受験番号																																																																																										
001	003																																																																																										
002	005																																																																																										
006	008																																																																																										
011	010																																																																																										
:	:																																																																																										
:	:																																																																																										
:	:																																																																																										
受験番号	合格学科																																																																																										
1001	〇〇学科																																																																																										
1002	〇〇学科																																																																																										
:	:																																																																																										
1005	△△学科																																																																																										
1006	〇〇学科																																																																																										
:	:																																																																																										
1010	△△学科																																																																																										
1012	〇〇学科																																																																																										
:	:																																																																																										
2001	△△学科																																																																																										
2003	△△学科																																																																																										
受験番号	合格学科																																																																																										
001	〇〇学科																																																																																										
002	〇〇学科																																																																																										
003	△△学科																																																																																										
005	△△学科																																																																																										
006	〇〇学科																																																																																										
008	△△学科																																																																																										
010	△△学科																																																																																										
011	〇〇学科																																																																																										
:	:																																																																																										
:	:																																																																																										
第1志望が不合格であった時には、第2志望の学科等の合格者発表の掲示も確認することが必要です。		第1志望、第2志望のどちらの学科等に合格したのかを確認することが必要です。																																																																																									

高校生活支援カード

★高校生活のスタートにあたって…

高校では、これまでとちがった環境での学びがスタートします。みなさんは、新しい出会いや初めて経験する授業など、高校生活に期待が膨らむ一方で、不安や戸惑いを感じることもあるのではないのでしょうか。

府立高校では「高校生活支援カード」というものが導入されています。このカードはすべての生徒にとって、安全で安心な学校づくりをすすめるために、保護者の協力のもとに作成し活用されます。このカードを活用することにより、高校が生徒の状況や保護者のニーズを把握し、保護者、生徒の想いを受け止め、高校卒業後の社会的自立に向けて学校生活を送れるよう適切な指導・支援の充実につなげることを目的にすべての府立高校で実施しています。作成したカードは、教育相談、生徒指導、進路指導、支援委員会などで生徒の指導・支援の充実に向けて活用されます。また、高校は必要に応じて個別の教育支援計画の作成につなげていきます。

私立高校も同様に「どんなことでも事前に教えてください」「何かあれば連絡をください」というスタンスでみなさんを迎えようとしています。

高校は「みなさんのことを早く知りたい・わかりたい」というのが本音です。どんなことでも高校の先生に相談してください。

高校生活支援カードの「3つの成果」

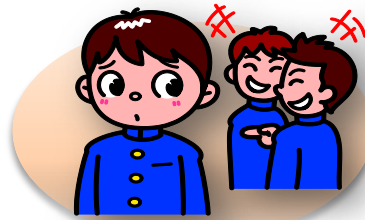
- I 状況把握 (生徒・保護者・地域の状況把握)
- II 意識改革 (保護者・教員の意識改革)
- III 支援の充実 (生徒・保護者・教員への支援の充実)

これまでの学びや育ち、想いの引継ぎ

いじめを受けたことがある。不登校の経験がある。授業で板書のサポートを受けていた。等



困り感のある生徒と周囲の生徒の状況を把握



記載項目

高校生活支援カード

- I 将来の目標等について (生徒が記入)
- II 地域との関わりについて (保護者が記入)
- III 安全で安心な学校生活を過ごすために (保護者が記入)

早期の状況把握と気づき

地域

保護者
中学校
関係機
関 NPO法人 等

【支援のための連携】
中高連携
集団づくり
就労支援
キャリア教育
等

学校

教育相談
生徒指導
進路指導

臨床心理士等

指導・支援

(個人面談、ケース会議等)

個別の教育支援計画
個別の指導計画
個別移行支援計画

生徒

社会的自立

生徒名 花咲 麻紀 出身中学校 豊中市立第五中学校
保護者名 花咲 剛 記載日 令和5年3月28日

I 将来の目標等について (生徒本人が記入してください) *該当する口に✓をつけてください。

1 人との関わり方・働き方について (生徒本人が記入してください)

次のAとBのうち、大切にしたい方の数字に○をつけましょう。どちらが正しいということはありません。自分の気持ちに正直に選択してください。

【人との関わり方】

A	1	2	3	4	B
いろいろな人と友人になりたい	1	2	3	4	必要な人とつきあいたい
人の意見を聞いて行動する	1	2	3	4	自分で考えて行動する
困った時は人に相談する	1	2	3	4	困った時は自分で解決する

【将来就きたい仕事について】

A	1	2	3	4	B
幅広くたくさんの方に挑戦したい	1	2	3	4	一つの事を極めたい
毎日いろいろな人と接する仕事	1	2	3	4	毎日接する人が決まっている仕事
能力を十分にいかせる仕事	1	2	3	4	能力をいかせるかにはこだわらない

【数字について】
1 2 3 4
… … … …
つ や や つ つ
よ や や よ よ
く A B の 項目と 項目と
A の 項目と 項目と
の 項目と 項目と
項目と 項目と
思う 思う

2 自分をもっとも得意と感じる力について、次の3つの中から1つ選んでください。

- 先生の話さきちゃんと聞く力 課題や提出物等をやりとげる力 発言や発表、企画・立案をする力
- 3 卒業後の進路について、希望する進路を選んでください。
 進学 就職 未定 その他の進路 ()

II 地域との関わりについて (保護者の方が記入してください) *該当する口に✓をつけてください。

1 小中学校時代の地域等との関わりについて (複数回答可)

- 教育関係 (地域のスポーツクラブや学習塾等)
- 地域関係 (子ども会や他の団体等)
- 福祉関係 (地域の福祉機関やボランティア団体等)
- 医療関係 (かかりつけの医療機関等)

*さしつかえがなければ、具体的にどのような団体や機関で活動されていたのか書いてください。
中学校まで地元のスイミングスクールと塾に通っていた。
〇〇塾には今も通っている。小学校の時は、子供会に入って地元の祭りに参加していた。

III 安全で安心な高校生活を過ごすために (保護者の方が記入してください)

1 高校生活で不安に感じる事 (複数回答可)

- 成績 進級 卒業 進路 友人関係 コミュニケーション いじめ
- 通学 遅刻 欠席 忘れ物 提出物 生活指導面
- その他 ()

2 これまでの学校生活で、不安に感じた事や通学しにくくなるような出来事はありましたか。

はい 特にない

3 入学後、スクールカウンセラーによるカウンセリングを希望しますか。

はい 特にない

4 学校生活面で配慮を希望することがありますか。

はい 特にない

5 学習面で教員に配慮を希望することがありますか。

はい 特にない

6 障がい等で支援を希望することがありますか。

はい 特にない

すでに個別の教育支援計画を持っている

配慮の内容 (口トイレ 食事 更衣 友人との関係 服装等のこだわり その他)

*さしつかえがなければ、具体的にどのような支援が必要か記入してください。
小学校5年生の時に、算数だけ支援学級で学んだことがある。その時に医者からアスペルガー症候群の診断を受けた。高校では欠点があると進級できないと聞いている。数学がにがてなので、勉強についていけない不安がある。

7 本人が得意なこと (自慢できること) や評価してほしいところについて書いてください。

困っている友達を助けたり、クラスの役割をすすんでするところ。