



# 羅針盤

豊中市立第五中学校  
2023年度 第70期生  
進路指導委員会発行  
9月27日 第21号

## 【教育課程の編成方針】

○つまずいたところを徹底的に学ぶために、5教科の授業は1年次生では「教科書にとらわれない基礎科目」を実施し、必修科目や選択科目は、2年次生以降を中心に実施します。

○一人ひとりの進路希望に応じた学習を進めるために、5教科では、習熟度別・進路希望別の授業を実施するとともに、総合学科のシステムにより進路に応じた「選択科目」の授業を行います。

○社会人基礎力を身に付けるために、「産業社会と人間」「総合学習」「選択科目の一部」を「エンパワメントタイム」と位置付け、3学年を通じて「正解が1つでない問題」について考える授業を実施します。

○学習のリズムを確立し、基礎学力や幅広い思考力を身に付けるために、1年次生では、3教科（国数英）は30分授業で実施するとともに、毎日の10分学習の時間を設定します。

## ■30分授業や習熟度別で「つまずいたところを学び直す」授業

○1年次生では、国数英の3教科は1・2時間目の時間帯に30分×3の授業として実施し、毎日継続して学習することにより、効率的に学力向上を図ります。

○国数英の3教科の授業は、3学年を通じて、習熟度別・進路希望別で行います。

○一人ひとりに応じた学習を進め、得意科目はさらに伸ばし、苦手科目は着実に弱点を克服することで、大学進学にも対応します。（国公立大学もめざせるカリキュラムです。）

## ■映像の活用やドリル教材を活用した「勉強って面白い」を体感する授業

○タブレットや電子黒板などを活用したわかりやすい授業を行います。その際、NHK高校講座など外部の映像も利用します。

○細かくステップ分けしたドリル教材により、各自の学習のステップアップの状況を自覚できるようにして、学習意欲を高めていきます。

## ■グループ学習や参加体験学習で、忍耐力や互いを思いやる気持ちなど人間関係力を育成

○「社会で活躍するために必要な力」を身につけていくため、「自尊感情を高める」「コミュニケーション力をつける」「キャリア意識を身につける」「正解が1つでない課題に取り組む」ことをテーマにした学習を3年間を通じて行います。

○「地域の方」や「企業関係者」などからの聞き取りや実習など、学校外の協力も得ながら、「ほんものに触れる授業」を実施します。

## ■進路に応じた学習内容と資格取得で、進学にも就職にも対応した授業

○各校の特色に応じた系列と選択科目を配置し、興味関心や進路希望に応じた学習の機会を提供します。

○進学や資格取得をサポートするため、大学受験に対応した科目や資格取得に必要な専門的な科目を設置します。

## ■生徒一人ひとりの安全・安心が第一！ 生徒が相談しやすい環境と体制を整備

○イジメ、問題行動を絶対に許しません。中学校や家庭、関係機関との連携を密に行い、生徒一人ひとりを多くのおとなが見守る体制を作ります。

○スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、進路支援コーディネーターなどのプロフェッショナルを配置します。

## エンパワメントスクールってなに？ くわしく紹介します！

### ○ 近隣のエンパワメントスクール

#### ① 大阪府立箕面東高等学校

所在地 〒562-0025 箕面市粟生外院 5-4-63

最寄駅 北大阪急行線、大阪モノレール『千里中央駅』から阪急バス 粟生団地下車、南へ徒歩約5分

阪急箕面線 『箕面駅』から阪急バス、粟生団地下車、南へ徒歩約5分

阪急宝塚線 『石橋阪大前』から阪急バス『JR茨木駅』行き乗車 新家で下車、北へ徒歩約15分

### 【系列の内容と主な科目の例】

①『情報・ビジネス』系列 ⇒ 情報に関する知識や情報技術を学習し、社会人基礎力を育みます。

科目名…デジタルカメラ入門、DTM入門、デュアル・システム

②『環境・サイエンス』系列 ⇒ 自然と人間との関わり方について考え、身近な環境を大切にす資質を育みます。

科目名…身近な植物、バイオエネルギー、エネルギー入門

③『人文・アート』系列 ⇒ さまざまなジャンルの芸術に触れ、豊かな心と人間性を育みます。

科目名…劇表現、楽器と文化、ファッションマテリアル

④『福祉・スポーツ』系列 ⇒ 心と体の健康、生命について考え、自己の行動選択能力を育みます。

科目名…社会福祉入門、カウンセリング入門、スポーツコンディショニング

⑤『国際・コミュニケーション』系列 ⇒ 他国の文化やことばを学習し、多面的に物事を考え、行動できる資質を育みます。

#### ② 大阪府立淀川清流高等学校

所在地 〒533-0013 大阪市東淀川区豊里 2-11-35

最寄駅 阪急京都線「上新庄」駅 南東へ1km

### 【系列の内容と主な科目の例】

①「情報・アート」系列⇒ICTを活用して情報や美術に関するスキルを育成するとともに、豊かな人間性を育み、情報デザイン系、芸術系の大学・専門学校への進学や企業への就職をめざします。

科目名…プログラミング実践、総合情報演習、デザインワーク、ベーシックアート、アートワーク  
資格…ITパスポート、情報処理検定、ホームページ作成検定、色彩検定、美術検定

②「ビジネス・教養」系列⇒ビジネスに必要なマナーやコミュニケーションスキルなどの基礎的知識・技能を学ぶことを通して、社会人基礎力を身につけ、企業等への就職をめざします。

科目名…時事社会、暮らしの数学、パソコンの仕事術、ビジネスガイダンス、ソーシャルスキルトレーニング  
資格…日本語ワープロ検定、ニュース時事能力検定

③「環境・健康」系列⇒公害や地球温暖化等の課題の追求、清掃活動等のボランティアでの体験学習を通して環境や健康について学び、社会や人の課題を見つけ解決する力を身につけ、環境・健康系の大学・専門学校への進学や企業への就職をめざします。

科目名…環境、トレーニング実習、ライフスポーツ、フードデザイン、ボランティア入門  
資格…環境社会検定

④「数理・人文」系列⇒文系・理系の様々な学習を通して、基礎学力と応用力を身につけ、大学や専門学校への進学をめざします。

科目名…国語発展演習、表現入門、数学発展演習、化学、生物、リーディング、英文法  
資格…漢字検定、数学検定、英語検定

# エンパワメントスクールの概要および各校の状況について

## エンパワメントスクールとは

自分の理解度に応じて基礎・基本から専門的な内容まで、「わかる喜び」を感じながら学べ、グループワーク形式や体験型の授業で、**社会で役立つ学習**ができる高校！  
勉強が苦手、卒業後の進路が不安と感じていた人も、自らの力を最大限に発揮できるようになり、98%<sup>(※1)</sup>という高い進路決定率を実現！

(※1) 3年次末生徒アンケートにより、卒業後の進路を、大学・短大・専修学校等への進学または就労と回答した割合

## 生徒の高い満足感！

エンパワメントスクール学校生活満足度 (%)

エンパワメントスクールに入学した77%以上の生徒が、学校生活が楽しいと感じている！  
(R4年度学校教育自己診断結果より)



## エンパワメントスクールならではの取り組み！

- 1年次に、国数英で30分授業を毎日実施
- 国数英で習熟度別授業を実施
- 「正解が一つでない課題」について考える授業

### エンパワメントスクールの生徒が評価！

◆ 高校生活を振り返ってみてどうでしたか？

授業がわかりやすかった [87%]

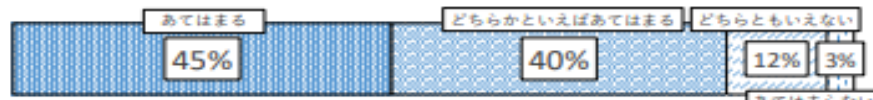


エンパワメントタイム<sup>(※2)</sup>の授業は自分のためになった [83%]



➡ 多くの生徒が授業に対して、前向きに取り組むことができた！

進路を考えるために役立つことをたくさん学べた。 [85%]



➡ 生徒はエンパワメントタイムの授業などを通して、職業への知識や、将来の生活設計などを考える力が身についたと実感！

「エンパワメントスクールを選んでよかった」という項目において、81%が肯定的に回答！

(R4年度3年次末アンケート結果より)

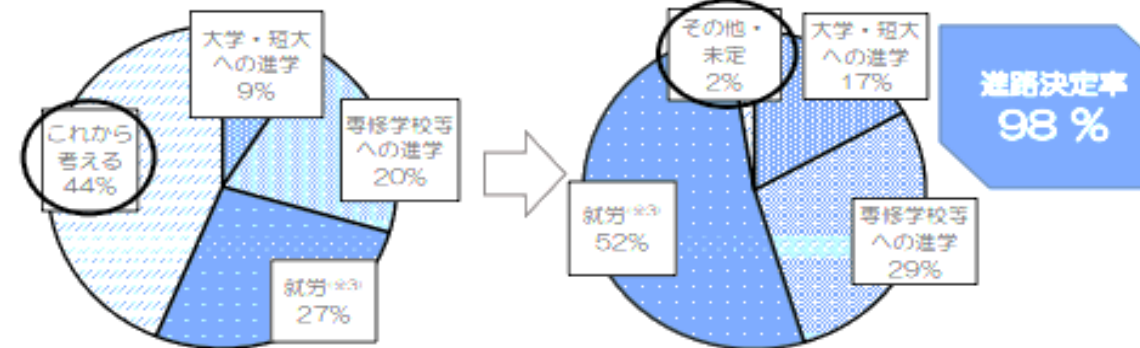
(※2) 「正解が一つでない課題」について、グループ学習や参加体験型学習形式の授業の中で、生徒が自分の考えを述べ、他人の意見を聞いて、思考力・表現力を養成する授業。コミュニケーションやチームワークの大切さを学ぶとともに、自分を理解し、職業や将来の生活設計をイメージして、進路決定にもつながる授業。

## 充実したキャリア教育！

入学時、44%の生徒が卒業後の進路について明確でなかったが、エンパワメントスクールで進路について学び・考えることで、**高い進路決定率を実現！**

◆ 高校卒業後に進みたいと思っている進路先

◆ 卒業後の進路は何ですか？



(R2年度入学時アンケート結果より)

(R4年度3年次末アンケート結果より)

(※3) 就労：自営業主等及び常用労働者（無期雇用労働者、有期雇用労働者）、臨時労働者

## 専門家によるサポート体制！

キャリア教育コーディネーター（CC）、スクールカウンセラー（SC）、スクールソーシャルワーカー（SSW）など様々な専門家と連携し、学校生活や進路実現をサポート！

■ 専門家のサポートを受けて

「就職や進学に向けてがんばることができた」という項目において87%が肯定的な回答

生徒の自信や安心につながっている！

◆ サポートを受けて良かった点は？

「悩みを相談して、心が軽くなった」「自分のことを知ることができた」「より細かな指摘をしていただき、弱点が見つけやすかった」

(R4年度2年次アンケート、R4年度3年次末アンケート結果より)

## 遅刻、欠席が大幅に減少！

生徒は学校生活に前向きな気持ちになり、社会で頑張る力を身につけることで**遅刻・欠席が大幅に減少！**

■ 遅刻件数

■ 欠席件数



(1年次について、改編前とR4年度の各校平均を比較)

➡ 「礼儀やマナー、敬語などが身についたと思う」という項目においても79%が肯定的な回答をするなど、エンパワメントスクールの生徒は学校生活を通して、**社会性が身についたと実感！**

(R4年度3年次末アンケート結果より)