

創立 70 周年

五中・夢バトン

豊中市立第五中学校
学校だより
令和4年(2022年)
12月9日
発行責任:校長 石井 武

★令和4年度(2022年度)「全国学力・学習状況調査」

本校における結果概要について

本年4月に3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」に関して、本校における結果分析や課題等についてお知らせします。



◆教科における主な課題

国語：意図を明確にして話し方の工夫を具体的に考えたり書いたりする力

数学：筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明する力

理科：状態変化に関する知識や他者の考えについて、多面的、総合的に検討する力

などに課題があり、課題の克服に向けては・・・

→自分の考えが分かりやすく伝わるように、工夫して話したり根拠を明確にして書く学習活動、着目すべき性質や関係を見だし、事柄が成り立つ理由を筋道を立てて考える学習活動、考察の妥当性を高めるために、実験の計画を検討して改善する学習活動などを充実させていく必要があります。また、日々の授業の集中力や提出物、家庭学習習慣の定着、学習目標の明確化など、基礎基本を大事にした取組みが学力向上につながっていくと考えます。

◆学校として、今後に向けて・・・

●授業や学校・学年行事、学級活動などの取組みを通して、生徒の自尊心感情を豊かに育み、お互いを認め合い、高め合い、支え合える集団づくりや自己有用感の向上をめざした取り組みの充実に努めます。

●学力向上のために、ICT機器を効果的に活用しながら、主体的・対話的で深い学びとなるよう指導方法の工夫改善に努め、子どもたちが意欲的に参加し、読み取る力や表現する力を養う授業づくりをさらに進めていきます。

【1】教科に関わる結果の概要

<国語>

◎全国平均正答率と比較した場合、特に「話すこと・聞くこと」に関する項目に課題があることが伺えます。

○「話すこと・聞くこと」の項目では、(問題番号1の一) 具体的な助言を生かしてスピーチの表現を工夫することはできていますが、(問題番号1の三) 意図を明確にして話し方の工夫を具体的に考えることに課題があります。



- 「書くこと」の項目では、(問題番号2の三) 自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことに課題があります。
- 「読むこと」の項目では、(問題番号3の四) 文学的な文章を読み、場面と場面、場面と描写などを結び付けて内容を解釈することはできています。

<数 学>

- ◎全国平均正答率と比較した場合、特に「数と式」や「図形」の項目に課題があります。
- 「数と式」の項目では、(問題番号2) 簡単な連立方程式を解くことはできていますが、(問題番号6(2)) 目的に応じて式を変形したりその意味を読み取りたりして、事柄が成り立つ理由を説明することに引き続き課題があります。
- 「図形」の項目では、(問題番号9(2)) 筋道を立てて考え、理由を説明することに課題があります。
- 「関数」の項目では、(問題番号4) 一次関数の変化の割合の意味の理解に引き続き課題があります。
- 「データの活用」の項目では、(問題番号5) 多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の意味を理解することはできています。



<理 科>

- ◎全国平均正答率と比較した場合、特に「生命」を柱とする領域に課題があります。
- 「エネルギー」の領域では、(問題番号5(1)) 力の働きに関する知識及び技能を活用して、物体に働く重力とつり合う力を説明することはできていますが、矢印で表すことに課題があります。
- 「粒子」の領域では、(問題番号3(1)) 分子のモデルで表した図を基に、化学変化を化学反応式で表すことはよくできています。
- 「生命」の領域では、(問題番号8(2)) 探求の方法について検討し、探求の過程の見通しをもつことに課題があります。
- 「地球」の領域では、(問題番号2(3)) 他者の考えについて、多面的、総合的に検討して改善することに課題があります。



【2】生徒質問紙調査から見られる特色

- 国語、数学、理科の勉強が好き、大切だと思う生徒の割合は全国より高い数値を示しており、学校全体としての授業研究や授業改善の取り組みは、着実に成果が表れていることが伺われます。
- 今後、より一層PC・タブレットなどのICT機器を効果的に活用しながら指導方法の工夫改善を進め、子どもたちの生きる力や学力向上につなげていくことが大きな課題であると考えられます。



- 学習意欲や学習方法、学習環境や生活の諸側面等に関する生徒質問紙調査においては、全国比で肯定的意見の割合が下回る項目が多い中で、「将来の夢や目標を持っていますか」の項目では全国を上回るとともに、「自分にはよいところがあると思いますか」については、全国とほぼ並んでおり、五中生の自己肯定感や将来に向けた目標設定など精神的な成長が伺えます。
- また、「困りごとや不安がある時に先生や大人に相談できますか」「学校に行くのは楽しいと思いますか」「友達と協力するのは楽しいと思いますか」の肯定的意見は全国を上回っており、生徒と教職員の信頼関係や学校生活の充実が伺えます。

