

3年生学年だより

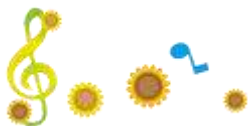
豊中市立第五中学校 2022年6月30日(木) No.12

1学期期末テスト 講評

| 教科 | テストコメント |
|----|--|
| 国語 | <p>今までよりも「勉強をしてきているな」と感じさせる答案用紙がたくさんありました。苦手になっている人が多い記述問題もあきらめずに取り組んでいる人が増えました。必ず、やり直しをしてください。ゆっくり落ちついて問題を読んで、時間をかけて解き直してみることです。そのうえ「なぜその答えになるのか」に納得できると良いですね。また、自分の名前をフルネームで書かない。文字が小さすぎる。文字が薄い。文字が雑。「い」と「り」、「か」と「や」、「お」と「む」がどちらとも取れるような書き方をする。濁点をひらがなの右上に書かない。など、採点しづらい答案用紙がかなりありました。頑張っているのに、採点してもらえないような状況は避けたいものです。テストは「相手に見てもらう」ものです。テストの時は、濃い芯を使うようにして素早くていねいに意識して書いてください。</p> |
| 社会 | <p>テストは授業で学習したことがどれくらい定着しているかを測るもので、授業のファイル（またはノート）をふりかえって受けるものです。そしてみなさんがそのとおり準備をしてテストを受験したことがよくわかる解答でした。今回のテスト範囲は今の日本や世界がなぜこのようになっているかということを理解するためにとっても重要なところです。テストのためだけでなく、これからの社会を創るみなさんの一助になってほしいと願っています。</p> |
| 数学 | <p>因数分解の基本はしっかり定着している人が多く、置き換えの因数分解も勉強し、得点がとれていた人がけっこういました。しかし、発展問題については正答率が低く、実力テストで得点を上げるための1つのポイントでもありますが、問題で何を聞いているのか、糸口は何なのかというところに課題をおき、数学の学習に取り組んでいきましょう。</p> |
| 理科 | <p>今回のテストは全体的に見て、漢字のミスなどのケアレスミスが減りました。しかし、見えることが多かったからか、イオン式や電離式の正答率が低かったです。これから酸やアルカリの学習をする上で、イオン式・電離式はたくさん使います。テスト</p> |



| | |
|----|---|
| | <p>日だけと考えるのではなく、テストで覚えきれていなかった人はもう一度復習しましょう。プリントや問題集を何度も解くことで力がつきます。</p> |
| 英語 | <p>あらかじめ指定された出題範囲のもの(単語・道案内・教科書本文重要語句)はやった分だけできていたと思います。時間を惜しまずに努力できた人は、これからも結果が出ると思います。また英作文や並べ替えなども、これまでの努力が実り、少しずつできるようになっている人もいます。しかしながら放送問題や読解問題など、考えて解く問題が苦手な人が多いです。白プリントの裏やワークの長文など、面倒な問題から逃げているはその力はつきません。しっかり落ちていて、「速く」「丁寧に」読んだり、書いたりできるようになりましょう。『即効性のある勉強法』は存在しません。急がば回れ…。とにかく真面目に、ひたむきに、努力を続け、自分の成長を信じましょう。</p> |
| 音楽 | <p>歌詞の穴埋め問題はよくできていました。リコーダーの指番号を答える問題で、「シ」と「シ」の指番号の間違えが目立ちました。また、サミングの斜線をつけ忘れていた人もいました。リコーダーの出題は今後も予定していますので、実際に演奏しながら、指番号を復習しておきましょう。また、音楽の約束プリントに記載されている音楽記号の読み方と意味は今後も出題する予定ですので、覚えておきましょう。</p> |
| 保体 | <p>【男子】保健分野の教科書の重要語句やノートに板書した内容等、よく復習できていました。また、体育分野では、1年生から通して取り組んでいる集団行動や新体力テストの正答率が高かったです。ハードル走、3年生で取り組んだ走り幅跳びの復習で少し差が出ました。</p> <p>【女子】授業で配ったプリントや授業中に教科書にチェックしたことを中心に出題しました。重要度を表すために「☆」「★」の印をつけていますので、そこをしっかりと学習しましょう。今回は結果に結びつかなかった人もまだまだ、授業や各競技に実技テスト、2学期の筆記テストが残っていますので諦めず、がんばりましょう。</p> |
| 技家 | <p>テスト前練習プリントを使って学習してきた人が多かったことがよくわかりました。記述問題やスライド案を書く問題など、文章や図案を考えて書く必要がある問題が多い中、全体的に空欄が少なく一生懸命解いた人が多かったように思います。しかし、テスト前練習プリントを中心に勉強するがあまり、問題文をよく読まずに解答している人がいました。練習プリントとは問題文や聞き方を変えた箇所がいくつかありますが、気づかずに練習プリントと同じ答えを書いている人が多かったです。入試の本番でも、問題文の思い込みは大きな落とし穴になります。もし知っている問題だとしても、時間の許す限り文章を再度読んで、見直しをするように努めましょう。</p> |



裏面に1学期期末テスト度数分布表を掲載しています。



