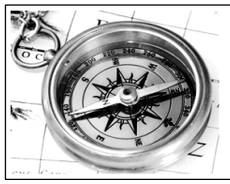

羅針盤
らしんばん

豊中市立第五中学校	
2020年度	第67期生
進路指導委員会発行	
7月15日	第13号

●「調査書に記載する各教科の評定」ってどうやって決まるの？

大阪府では、調査書に記載する各教科の評定をテストや日頃の学習の様子等により学習指導要領が示す目標の実現状況を見る評価「目標に準拠した評価（絶対評価）」による５段階評定で行っています。五中でも文部科学省が示す学習指導要領に則った適正な評価に努めています。一方で、大阪府教育委員会では、公平な入試を実施するため、各中学校がつける調査書の評定について、大阪府全体の状況に照らし適正であるかどうかを確認するために、チャレンジテストを活用した府内統一ルールを定めています。中学校１、２年生時の評定は府内統一ルールによりすでに確定していますが、令和２年度は新型コロナウイルスの影響により中学３年生を対象としたチャレンジテストが実施できなかったため、今年度に限り、中学校３年生の調査書評定の確認方法を次のとおりとします。

以下、「令和３年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書評定の府内統一ルールのお知らせ」（大阪府教育委員会）というリーフレットから一部抜粋、修正が必要な箇所は修正したものを掲載します。

① ５教科（国語、社会、数学、理科、英語）について、府教育委員会は、中学２年生の２学期末までの府内公立中学校の評定の状況と、中学２年生の１月に実施したチャレンジテストの結果を使って、中学３年生の「府全体の評定平均」を定めます。今年度は「３．４９」。

② 各中学校は、中学２年生の１月に実施したチャレンジテストの自校の結果と府全体の平均とを比べて、自校の「評定平均の範囲」を算出します。

[例]府全体の評定平均が 3.49 の場合の「評定平均の範囲」

	Ｘ中学校	Ｙ中学校	府全体
中２チャレンジテストの平均得点	57.0 点	63.0 点	60.0 点
中２チャレンジテストの対府比【A】	0.95	1.05	1.00
評定平均の目安【Ｂ】（「府全体の評定平均」×【A】）	3.32	3.66	3.49
評定平均の範囲(【B】±0.5）※	２.82～3.82	3.16～４.16	―

※中学３年生の６月に実施するチャレンジテストを活用する際は、評定平均の範囲を評定平均の目安±0.3 としていますが、今年度は中学２年生の１月に実施したチャレンジテストを活用することから、中学２年生から中学３年生への成績の伸び等を勘案し、評定平均の範囲を評定平均の目安±0.5 とします。

③ 各中学校は、自校の３年生全体の５教科の評定の平均と、②で求めた「評定平均の範囲」とを比べ、適切な評価が行われているか検証します。「評定平均の範囲」に収まらない場合は、評価の方法の見直しを行った上で、評定をつけます。

評価の方法を見直す過程で、通知表等の評定に比べて、高い（低い）評定がつく場合があります。

④ ４教科（音楽、美術、保健体育、技術・家庭）について、府教育委員会は、中学２年生の学年末の府内公立中学校の評定の状況により、中学３年生の「府全体の４教科の評定平均」を定めます。今年度は「３．４６」。

⑤ 各中学校は、自校の３年生全体の４教科の評定平均を算出します。そして、「府全体の４教科の評定平均」±0.3 の範囲と②で求めた「評定平均の範囲」とを組み合わせて設定した「自校の４教科の評定の範囲」と、自校の３年生全体の４教科の評定平均とを比べ、適切な評価が行われているか検証します。「自校の４教科の評定の範囲」に収まらない場合は、評価の方法の見直しを行った上で、評定をつけます。

評価の方法を見直す過程で、通知表等の評定に比べて、高い（低い）評定がつく場合があります。

Q&A（よくあるご質問）

Q チャレンジテストの点数で調査書(内申書)の評定が決まるのですか？普段の学校でのがんばりは無駄になるのですか？

A 調査書の評定は、学校での普段のテストや授業などの学習状況を見て、各学校が判断し、決定します。

チャレンジテストはあくまでも各学校の調査書の評定が適正かどうかを確認するために用いられます。

Q チャレンジテストで「評定平均の範囲」が高い（低い）学校に在籍している場合、自分の学力よりも高い（低い）評価がつくのですか？

A 「評定平均の範囲」は、その学校に在籍する当該学年全体の評定の平均が、その範囲にあてはまっていることを確認するものです。したがって、「評定平均の範囲」が高い（低い）学校に在籍していても、そのことによって個人の評定が高く（低く）なることはありません。

（裏面に続く）

Q　調査書(内申書)の評定が相対評価から絶対評価になることで、「５」「４」の生徒ばかりの学校や、「２」「１」の生徒ばかりの学校が発生し、入試が不公平になるのではないですか？

A　「相対評価（集団に準拠した評価）」は、あらかじめ決められた 10 段階の各段階の人数割合に応じて、全生徒を成績順に並べて、たとえば上位３パーセントの人数だけを「10」とするような評価です。そのため、在籍する学校によっては、学力が高い生徒が高い評定にならなかったり、逆に学力がそれほど高くない生徒が高い評定になったりすることがあります。

一方、「絶対評価（目標に準拠した評価）」では、各評定の人数割合が決められているわけではなく、個々の生徒の学力に応じた評定をつけることができます。ですから、学校によっては高い評価（低い評価）の生徒が多くなることもありますが、そのことで入試が不公平になるということはありません。

チャレンジテストによる府内統一ルールは、この絶対評価の考え方によって学校間に差が出ないよう確認を行うためのものです。このルールにより、生徒の実態により応じた評定をつけることができるようになります。

結局、

学校は、授業や宿題、テストなどの皆さんの日常の学習の結果を評価しています。
毎日の学習にしっかり取り組んで、自分の力をのばしてください。

◎今、届いている学校説明会等の案内です。
・掲載は基本1度限りです。自分の必要な高校の情報は、しっかりとつかんでおこう
・ポスター、配布チラシ等で知らせているものもあります。教室や廊下のポスターもチェック！
・参加するときは、参加予定報告書を担任の先生からもらって、記入して提出してください。

あいの こうとうがっこう 藍野高等学校	大阪府内 私学 共学校 衛生看護科
所在地	大阪府茨木市東太田 4-5-11
アクセス	JR京都線「摂津富田」駅北口よりスクールバス
実施日時	７月２３日（木）１０：００～　／　９月２６日（土）１４：００～
内容	夏のオープンスクール　／　秋のオープンスクール
申し込み	Ｗｅｂで申し込み http://high.aino.ac.jp/examinee/index.html

おおさかしりつ　みやこじまこうぎょう　こうとうがっこう 大阪市立都島工業高等学校	大阪府内 公立 設置科については表の※欄参照
※	機械科・機械電気科，建築科・都市工学科，電気電子工学科・理数工学科
所在地	大阪市都島区善源寺町1丁目5番64号
アクセス	大阪メトロ谷町線「都島」西50m
実施日時	９月１９日（土）１３：３０～１６：４５（受付１３：００～）
内容	体験入学　※詳細は森たか先生まで
申し込み	９月４日（金）までに森たか先生へ申し込み（先着順）

おおさかしんあいがくいん　こうとうがっこう 大阪信愛学院高等学校	大阪府内 私学 女子校 普通科
所在地	大阪市城東区古市 2-7-30
アクセス	大阪メトロ谷町線「関目高殿」徒歩18分
実施日時	８月３０日（日）①１０：００～　②１３：３０～
内容	オープンキャンパス
申し込み	Ｗｅｂで申し込み https://high.osaka-shinai.ed.jp/admissions/opencampus/

そのだがくえん こうとうがっこう 園田学園高等学校	兵庫県 私学 女子校 普通科
所在地	尼崎市南塚口町 1-24-16
アクセス	阪急神戸線「塚口」南徒歩8分
実施日時 内容	７月１８日（土）・２５日（土）１４：３０～１８：３０ Ｚｏｏｍによる個別相談会
実施日時 内容	８月２９日（土）１０：００～１３：００ コース説明会
申し込み	Ｗｅｂで申し込み https://www.sonodagakuen.ed.jp/entrance-exam-guide/event-sh

えいしんがくえん　こうとうがっこう 英真学園高等学校	大阪府内 私学 共学校 普通科
所在地	大阪市淀川区十三東 5-4-38
アクセス	阪急宝塚線「十三」北東徒歩約5分
実施日時	７月２６日（日）・８月８日（土）１１：３０～１２：１０　他
内容	完全予約制「あなただけの学校説明会」
申し込み	Ｗｅｂで申し込み https://mirai-compass.net/usr/eishinh/event/evtIndex.jsf