

テストだより



1 日目 6/26 (水)

	教科	テストコメント
1 限	社会	今回は最初の地理の 20 点の問題をクリアしている子がたくさんいました。覚えるところを確実に解答していました。しかし、いまだに、漢字ミスによって点数を下げている子もいます。少しでも凡ミスを減らせられるのかはとても大切だと思います。 夏休みにもうすぐで入りますが、夏休み中に 1, 2 年生の頃の範囲の復習を頑張ろうね！
2 限	国語	中間テストと同じような結果となりました。漢字は相変わらず足を引っ張り、読解・書き問題は何を問われているのかの判断が今一つ。一学期の反省を活かすためにも、二学期に向けて授業に集中して取り組み、自分なりの整理用ノートをしっかり作り、毎日コツコツ取り組むことを実践してください。頑張れ！

3

限 保体

【男子】今回のテストは、授業中に説明したテストのポイントを復習してきたかが差に出了ました。保健分野の重要語句や体育分野の球技のルールについては、できた人とそうでない人で結果がはっきりしていました。復習のポイントも 3 年生では重要になってきます。次につなげましょう。

【女子】

1, 2 年生の頃に比べ、問題数を増やし、記号問題を減らしましたが、全体的によく頑張っていたと思います。まだまだ、記述の問題となると漢字の間違いや、説明不足で理解しているのに不正解になっている人が多くいました。他のテストでも気をつけることだと思います。次回は 2 学期の期末です。この反省をしっかり活かしてほしいと思います。

結果が出ないとき、どういう自分でいられるか。
決してあきらめない姿勢が、
何かを生み出すきっかけをつくる。

2日目 6 / 27 (木)

	教科	テストコメント
1 限	英語	<p>比較的よく勉強していたと思います。「現在完了」「不定詞」と2つの文法に絞られていたため、頑張った人は大きく結果につながっているように思います。</p> <p>教科書の内容の勉強をあいまいにしている人もいますが、授業中に言っているポイントやラボ・白プリントと同じ問題を出しています。文法的なことを整理しながらしっかりと取り組みましょう。また小さなミスもいつも続いていけばそれはミスとは呼べません。見直しの時間をしっかりとつくり、また授業の中で「速く・正確に」書くことのできる力を身に付けられるよう意識できればいいですね。</p> <p>これまで通り、しっかりと前向きに授業に向かう姿勢を崩さず、また一緒に頑張っていきましょう。</p>
		<p>皆さんが授業にしっかりと取り組んでくれていることがよくわかるテストでした。パワーポイントの使い方やスライドの起承転結など、授業中で教えたことを活用して問題を正確に解いている人がとても多かったです。ただ、きれいなスライドの作り方に関して、「スライドの見づらい点」を書ける人は多かったです。「どう改善すればいいか」をしっかりと書ける人は少なかったです。授業で聞いたことの意味を理解するだけでなく、自分の知識として活用できるように日々の勉強を一緒に頑張っていきましょう。</p>

3日目 6 / 28 (金)

	教科	テストコメント
1 限	数学	<p>今回のテスト範囲は、因数分解と平方根の知識、乗法除法まででした。基礎的な問題もありましたが、標準問題以上の問題も多く、テスト後は「難しい」かった一と口にする生徒が多かったように見えました。今回の2分野は授業では基礎はわかっているけどテストになるとごっちゃになってしまい、とれるところがとれなかった人も多かったはずですが。しかし今回の範囲は後の方程式や関数につながるの教科書や問題集でしっかり復習しておくようにしましょう！！</p>
2 限	理科	<p>今回のテストは範囲が広く大変でしたが、基礎的な内容でした。プリントやノートを何度も見直していた人は大きな成果が出たのではないのでしょうか。一方で、漢字のミスやイオン式が丁寧に書けていないなど、もったいないミスも多かったようです。もう少し細かいところまで注意して覚え、テスト中も見直しをする余裕をもちましょう。次回もイオン式や電離の式は出題範囲ですので、がんばりましょう。</p>
3 限	音楽	<p>テスト勉強にしっかりと取り組んだ人とそうでない人と差がついたテストになりました。歌詞の問題は毎回出題します。日頃の授業を大切に、授業中に歌いながら覚えるようにしましょう。漢字間違いもあったので、作詞・作曲家の名前は正しい漢字で覚えるようにしましょう。音楽記号やリコーダーの運指については次回も出題する予定なので復習しておきましょう。</p>

