



令和7年度(2025年度)中学生チャレンジテスト(1・2年生) 豊中市の結果概要

令和8年(2026年)3月 豊中市教育委員会

●調査の目的

- ・大阪府教育委員会、市町村教育委員会及び学校が、生徒の学力を把握することで、教育の成果と課題を明らかにし、今後の教育に生かす。
- ・生徒一人ひとりが、自らの学習の到達状況を正しく知ることにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。
- ・大阪府教育委員会は、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。

●調査の対象学年

- ・府内の市町村立中学校、義務教育学校後期課程、特別支援学校中学部、府立中学校及び支援学校中学部の第1学年、第2学年の生徒

●実施日

令和8年(2026年)1月14日(水)

調査を実施した生徒数

第1学年：豊中市 3,000人 大阪府 56,136人

第2学年：豊中市 3,034人 大阪府 56,174人

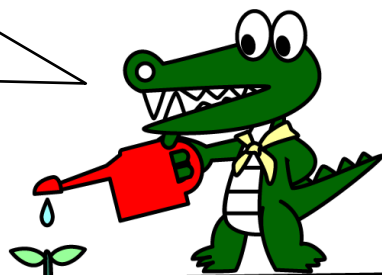
●調査の内容

- ・第1学年：国語、数学、英語、生徒アンケート
- ・第2学年：国語、社会、数学、理科、英語、生徒アンケート
- ・出題形式：選択式、短答式、記述式
- ・調査時間：1教科あたり45分

生徒のみなさんへ

生徒のみなさんには、自分の結果について書かれたプリントが配られていますので、この結果概要とあわせて見てください。

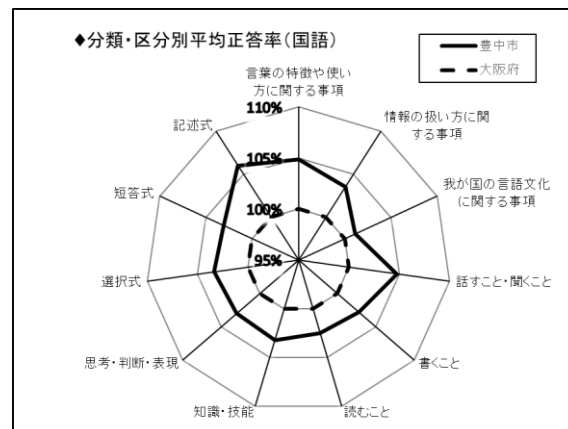
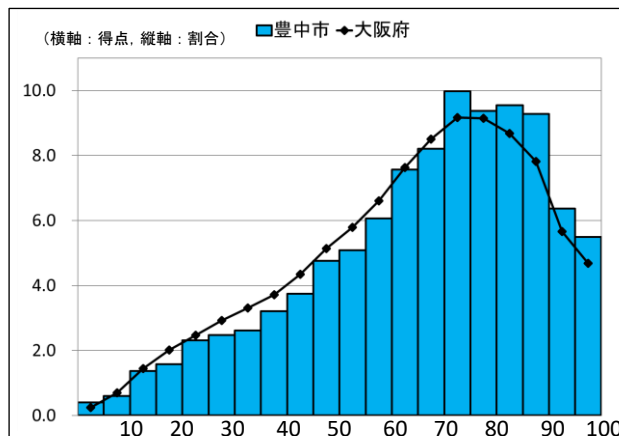
この調査は、学習のゴールではなくスタートです。自分自身の学校・家庭での学習を振り返り、目標を持って、これからの学習計画を立てて取り組んでください。



※この調査結果は、学力や学習状況の一部であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

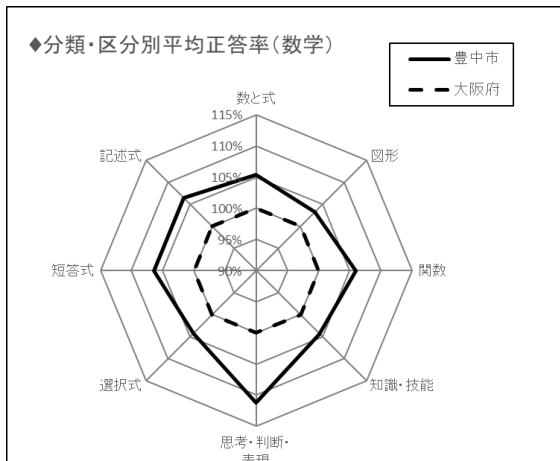
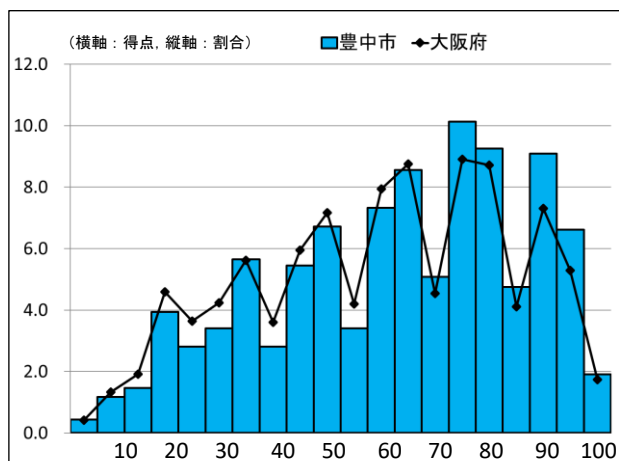
第1学年の結果概要(国語・数学・英語)

第1学年 国語



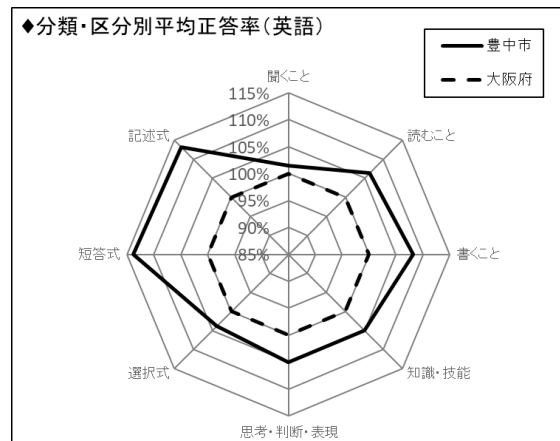
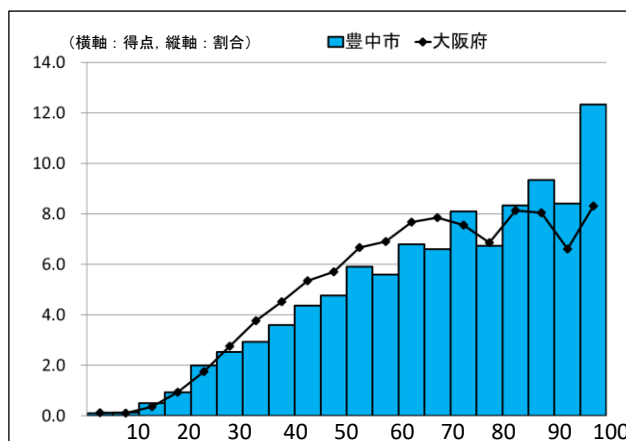
- 語順や修飾と被修飾の関係について理解し、例文と同じ意味を表している文を選択する力は概ね良好です。
- 文章の内容をとらえ、筆者の考えを理解し、本文中の内容についてまとめた表の空欄に入る適切な言葉を抜き出すことも概ね良好です。
- 資料を用いて自分の考えをわかりやすく伝えるように表現することに課題があります。

第1学年 数学



- 座標の意味を理解し、与えられた座標の点を選ぶことについて概ね良好です。
- 数量の関係を捉え、文字を用いた式で表すことに課題があります。また、その文字を用いた式をどのように導いたかを具体的に説明することにも課題があります。

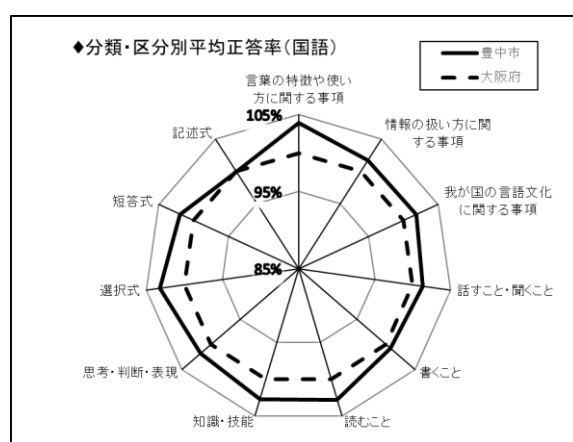
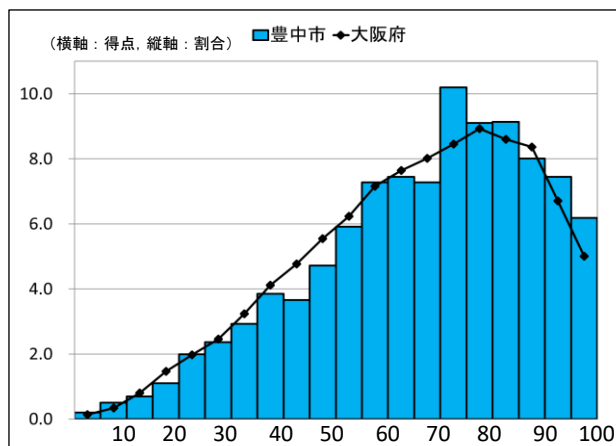
第1学年 英語



- リスニング問題について、短い英文や会話を聞いて内容を正確に理解し、適切な絵や英文を選択することができています。
- 英語で相手に用件を伝えたり、たずねたりするときの英文を、文法や語彙の知識を活用して書くことに課題があります。

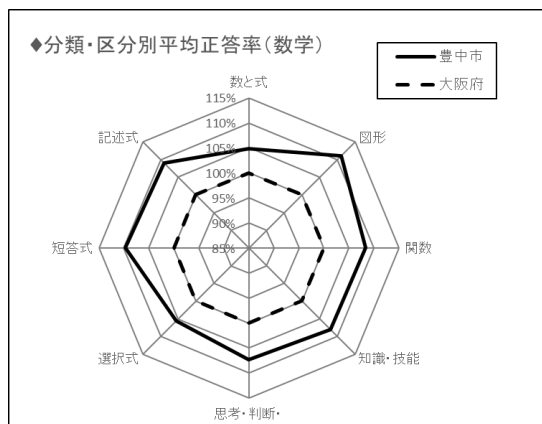
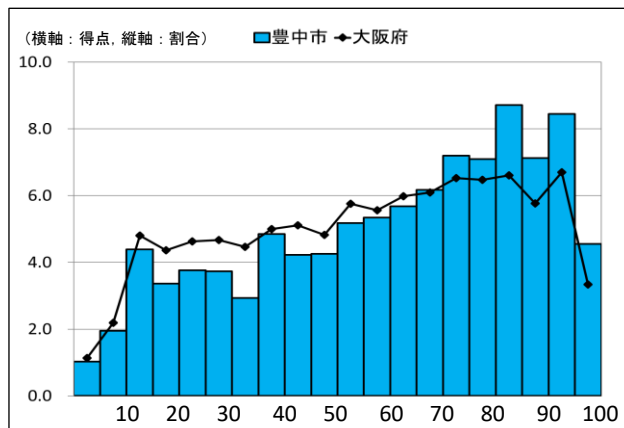
第2学年の結果概要(国語・数学・英語・社会・理科)

第2学年 国語



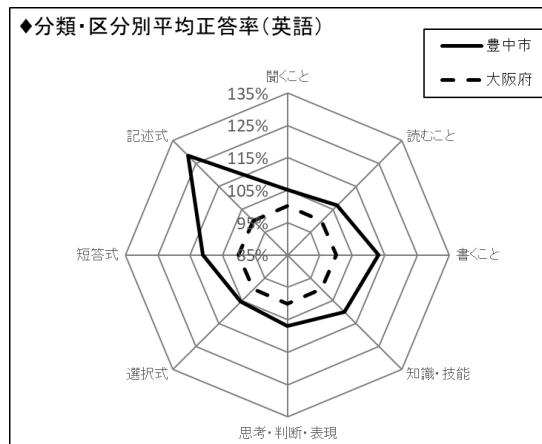
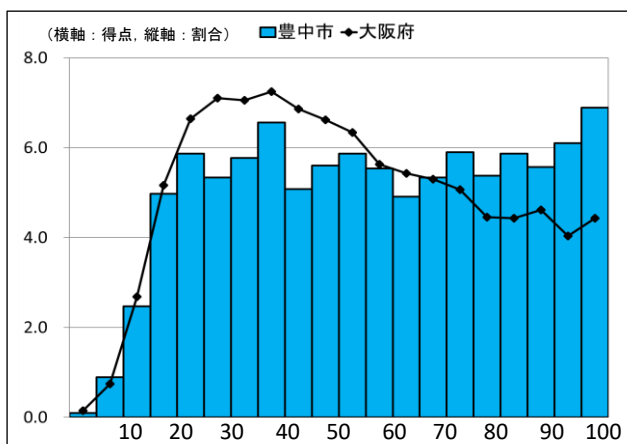
- 文章の中での言葉の働きを理解し、適切な言葉を選択することについて概ね良好です。
- 古文を場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容の理解に役立てることに課題があります。

第2学年 数学



- 証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を選ぶことは概ね良好です。
- 身の回りの具体的な場面で2つの数量の関係を捉え、連立方程式をつくることについて概ね良好です。
- グラフから座標を読み取り、それを用いて速さを文字を使った式で表することに課題があります。

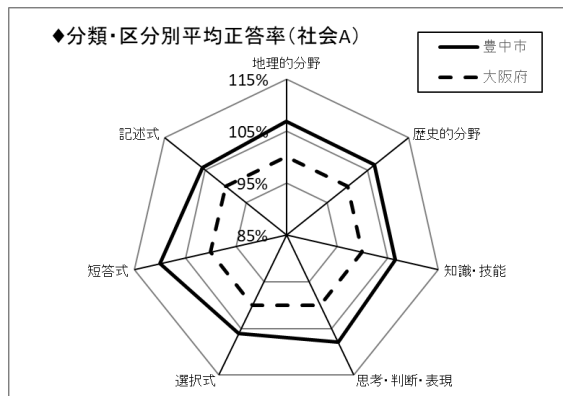
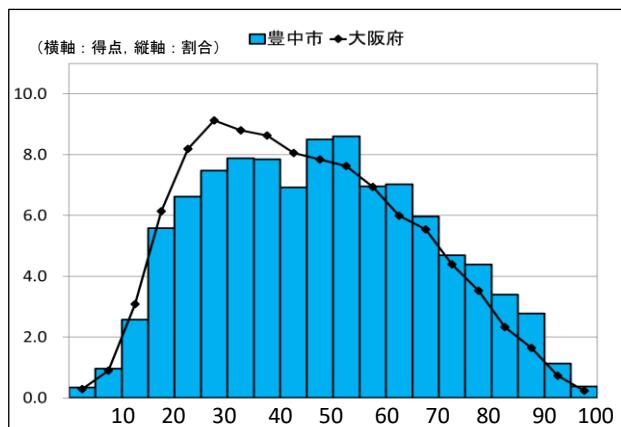
第2学年 英語



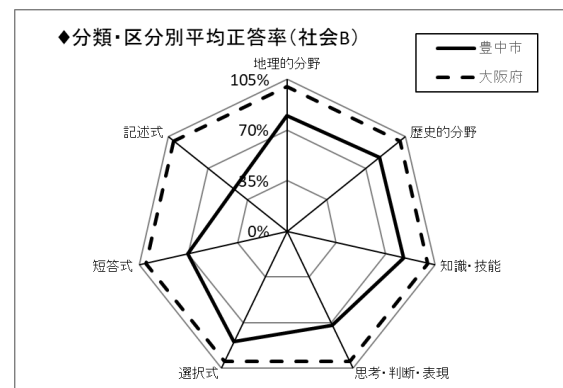
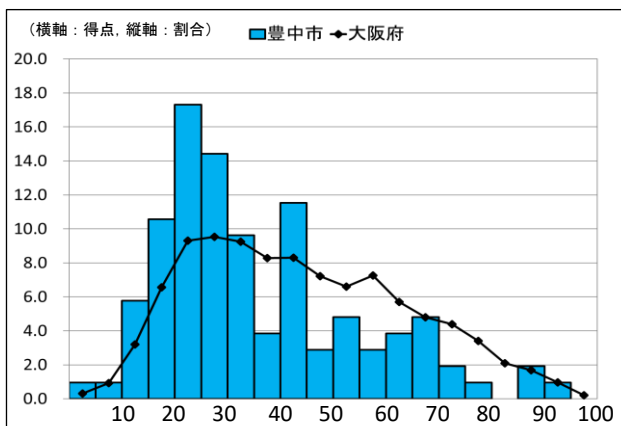
- 短いやり取りの会話を聞いて内容を理解し、会話の続きとして適切な応答を選択することについて概ね良好です。
- スピーチ原稿を読んで内容の概要と要点を正確に把握し、内容に関する質問の答えとなる英文を完成させることに課題があります。

第2学年 社会

A

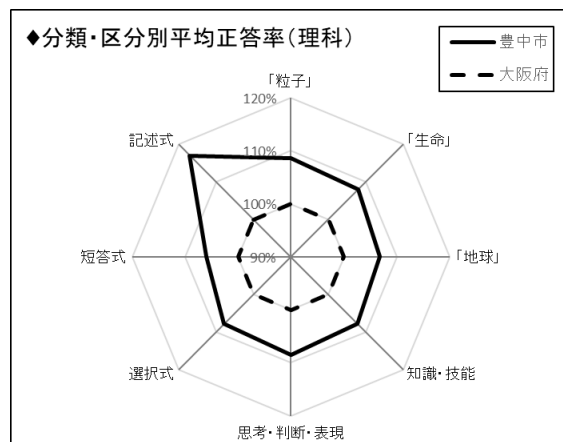
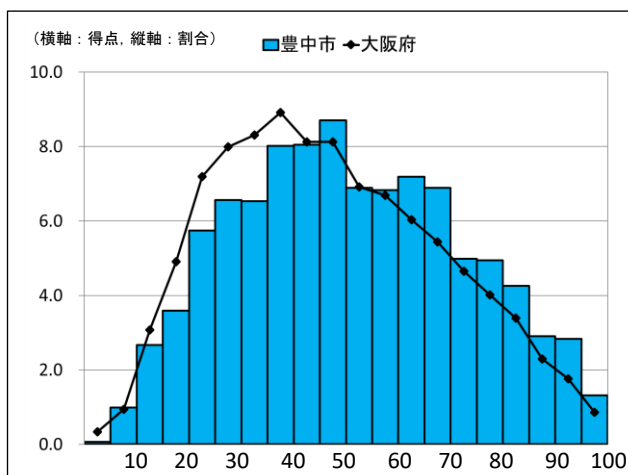


B



- 西日本にある県に関して書かれた文章を読み、各県の特徴を捉え、どの県について書かれたものであるかを選ぶことについて概ね良好です。
- 江戸時代における米の生産高、稲作面積、人口の推移が示された表から情報を正確に読み取ることにについて概ね良好です。
- 火力、水力、地熱の各発電所の立地の特徴について考察することに課題があります。
- 江戸幕府による鎖国に関するできごとの推移を考察することに課題があります。

第2学年 理科



- ヒトの血液の成分である赤血球、白血球、血小板のはたらきについての理解が概ね良好です。
- 酸素の性質と金属の性質についての理解が概ね良好です。
- 二酸化炭素が発生する化学変化についての理解に課題があります。
- 実験において仮説を立て、方法の一部を変更した場合にどのような結果になるかを考えることに課題があります。

第1・2学年の結果概要(生徒アンケート結果)

※肯定的回答の割合

質問項目	第1学年		第2学年	
	大阪府 (%)	豊中市 (%)	大阪府 (%)	豊中市 (%)
文章や資料を読むときに、どこが大事なところかを考えながら読んでいる。	88.2	88.3	88.8	89.2
わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べている。	65.9	67.0	70.3	72.7
授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。	63.2	63.3	62.6	68.5
授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。(週3回以上と回答した割合)	29.6	30.4	35.6	46.8
家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。	64.8	67.5	63.7	64.7
あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。	81.7	81.6	82.6	79.6
学校などで、他の人と協力し合うことができる。	93.6	94.0	93.2	92.2
難しいことがあっても、あきらめない。	78.9	77.5	78.3	76.6
テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている。	67.9	70.2	68.7	71.2
普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、本(教科書は除く)を読みますか。(1時間以上読んでいると回答した割合)	16.4	19.2	15.9	18.2
普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNSなど)にスマートフォンやタブレットを使っていますか。(2時間以上使用していると回答した割合)	74.5	70.7	79.1	74.5

- 多くの生徒が、文章や資料を読むときにどこが大事なところかを考えながら読んだり、思考ツールを活用して自分の考えを整理したりまとめたりしながら学習に取り組んでおり、学び方を工夫していることがわかります。
- わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べていると回答した生徒が多く、また、他の人と協力し合うことができると回答した生徒も多いことから、積極的に学習に取り組んでいるということがわかります。
- テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている生徒が多くいます。同時に、学習以外のゲームやSNSにスマートフォンやタブレットを1日2時間以上使用している生徒も多くいます。

