

# ほたるしょうだより

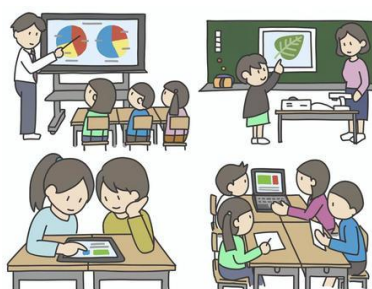
【児童数配布】  
豊中市立螢池小学校 No. 8  
令和7年(2025年)9月16日  
校長 小林 洋子

## 学校教育目標

ともに学び、活動し、やりぬくよろこびを創造する一学びを力に—  
とことんともだち とことんやりぬく ほたるっこ

### 9月20日(土)の公開研究会(参観)について

本校では、毎年、子どもたちの学習活動を充実させ、子どもたちが主体的に学び、仲間と協働的に学ぶことで個々の「生きる力」の育成を図ることをめざした授業の在り方について研究をすすめています。その一環として先生方の学びの場として公開研究会を行い、外部の先生に授業をみていただき指導をいただいています。タブレットを使った授業実践として今回新しく導入となった授業支援ソフト「オクリンクプラス」を活用した授業に先生方は豊中市内の学校で先駆けて挑戦しています。日々の授業で活用されるタブレットで学習する子どもたちの様子を保護者のみなさまに見ていただける機会として公開します。先生方の授業研究の場ともなり他校の先生、教育委員会指導主事などの教育関係者が参加しますことについてご理解とご協力をお願いいたします。



### <3年生>道徳「ないた赤おに」

道徳学習のテーマの一つ「友情、信頼」について『ないた赤おに』を題材に考えます。考えたことをオクリンクプラスの機能を使って集計し、自分の考えと友だちの考えを交流させながら「本当の友だち」とはどんな友だちなのかと一人ひとりが考えを深めていきます。



### <4年生>国語「自分ならどちらをえらぶか」



用意された2枚の「チラシ」は伝える内容は同じだが、レイアウトや書かれ方が違います。この2つを見比べてそれぞれの特徴や良いところをピラミッドチャートを使って整理していく。自分で整理して気づいたことなどを根拠に選択した理由など話し合う中でさらに自分の考えを深めていきます。

### <5年生>国語「注文の多い料理店」

宮沢賢治の有名な作品…物語が進行する中で伏線に描かれる宮沢賢治の作品に込めた思い。物語の展開の面白さだけでなく、伏線に迫れば違った面白さに気付ける作品です。一人ひとりが読み深め、感じた面白さについてタブレットを使ってプレゼン形式で解説し合います。



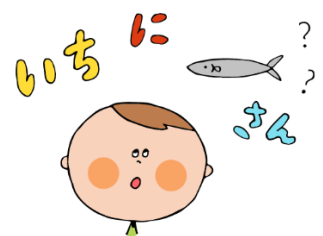
### <6年生>国語「こころの動きを俳句で表そう」

日常生活で心が動いた場面を17音にのせて表現する。タブレットを使って自作の俳句を交流し、アドバイスをもらってさらに豊かな表現へとグレードアップさせていく。「才能あり…」ではなくても豊かな表現にするにはどうするか。友だちの意見やAIにも聞いて最高の一句に仕上げます。



### 各学年の授業内容(予定)

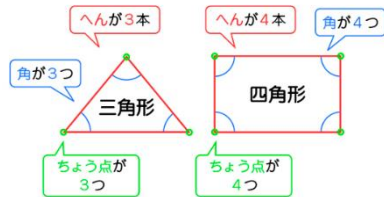
#### <1年生>国語「かぞえうた」



1年生もタブレット学習にとりくんでいます。お友だちが困っているときに教えに行ってくれるきっかけがタブレット学習ということもあります。公開研究会では、国語科で漢字学習が始まり「一」から「九」の学習に合わせた「かぞえうた」で、グループの仲間やクラス全体で力を合わせて、ことばをつなげ、それぞれのクラスでオリジナルの「かぞえうた」を作っていきます。

#### <2年生>算数「三角形と四角形」

算数の学習で図形の学習が始まりました。三角形と四角形の特徴を紙で折ったり線をつないだりしながら学習します。その一つとして三角形や長方形を1本の線で分割するとどんな形になるのかを調べます。今回は、紙とハサミではなくタブレットを使って分けた時にどんな図形になるかを予想して確かめて分類していきます。



学校ホームページにカラー版があります。

9月20日(土) 9:40~10:25 (公開研究会・参観授業)

- \* 正門から入り中央渡り廊下付近で受付して各教室へ。
- \* 自転車は運動場東側から順に並べて停めてください。
- \* 市内の先生や大学の先生方も授業を参観しますことご理解ください。
- \* 10:35には児童、保護者は完全下校となりますのでご協力ください。

子どもたちは、  
通常通り8:30登校  
です。

