

ほたるしょうだより

【 児童数配布 】

とよなかしりつほたるがいけしょうがっこう
豊中市立螢池小学校 No. 12
れいわねん(2023ねん)11がつ30日
こうちやう 校長 小林 ひろこ 洋子

学校教育目標

ともに学び、活動し、やりぬくよろこびを創造する一学びを力に—
とことんともだち とことんやりぬく ほたるっこ

公開研究会へのご参加ありがとうございました。

子どもたちが生き生きと学び、伝え合える授業をめざして国語科の説明的文章を読みその内容を発展させる活動にICTの活用を組み合わせた学習を参観していただきました。

また、全体会では本校の研究の取り組みと京都女子大学の水戸部先生からご講演で、螢池小学校がめざすものを知っていただけたことと思います。学校だけでなく、保護者の皆様も子どもたちの日々の学びを支えていただければと思います。お忙しいことと思いますが、子どもたちの伝える力を育むために、手をとめて、日々のお話を聞いたり、「あれ？なんで？」と一緒に考えたりしてみてください。そして、ぜひ、ご自身が読まれていた本でおすすめを子どもたちに紹介してみてください。私からは、「先生になりたい！」と思うきっかけになった本を紹介いたします。小学生の時に読んだ『窓際のトットちゃん』（黒柳徹子 著）と高校生の時に読んだ『うさぎの眼』（灰谷健次郎 著）でした。どちらにも私が憧れた先生の姿がありました。今、『続 窓際のトットちゃん』を読んでいます。

最後に「みんなで歌うって最高！」を表現した全員合唱「スマイルアゲイン」はいかがでしたか？見に来てくださった大阪市の先生から「元気いっぱいの歌声に力を感じました。いっしょに歌声を合わせることは心を合わせることだから、螢池小学校の子どもたちは素敵な心を持っているのだと思います。ともに学習したり、遊んだりする毎日をこれからも大事にしてください。」とメッセージをいただきました。



…公開研に寄せられた感想を紹介します…

★子どもたちが自分で興味を持ったことを調べ、一緒に学習したいお友だちを選び、発表し共感したり質問したり、やり取りを繰り返すことで自分の考えを発表することを楽しんで学んでいました。手を挙げて発表したがる子どもたちの表情には自信を感じました。



★子どもたちがタブレットを授業を見るのが初めてでしたが、みんなそれぞれ一生懸命に動画を作ったり、話し合ったりしている様子に感心しました。自分が小学生の頃とは違うのだなという驚きもあり、見ていて面白かったです。



★タブレットを使って画像を見ながら一生懸命話し合っている姿が見られてよかったです。あまり戸惑わずにタブレットを使用している姿が意外で、それだけ使い慣れているんだと感じました。

★自分で調べて伝えることができ、友だちの説明もしっかり聞くことができ、子どもたちの成長を感じました。

★タブレットを使いこなしていることに驚きました。写真をわかりやすく配置し、見出しなども相手を意識して、よく伝わるように考えていたことが印象的です。感想のカードを相手の良い点を声に出して伝えているのもお互いを思いやっている感じが見受けられ、とても良かったです。



★とても良い授業でした。意見文の中に、自分の意見も反対の意見もしっかりと入っていて色々な考えがある中で、自分の意見をちゃんと伝えることができている、子どもたちの成長を感じました。

★各班の課題に対する熱心な取り組みに感心しました。それぞれの課題の分析、それに対する対応策、目標とする成果に対し、実数値も含めた細かい分析からの目標達成など、さすが6年生だなと感じました。



★学年で揃えて、授業の準備や検討がされていたことがよくわかりました。子どもたちが班やグループでの活動ベースでとりくまれていて、授業の中でも集団をつくろうとされているなと感じました。

裏面もあります。
カラー版はホームページをご覧ください。

…**全体会の感想**…

★学校の取り組みを改めてお聞きすることができて良かったです。また、水戸部先生のお話
も興味深い内容でした。全校合唱も1学年だけで歌うのとは違い、迫力がありません。子
ども自身も今年は全学年で歌うんだと楽しそうに話していたので今日聞くことができて本当に
良かったです。

★先に参観した授業がどのようにして実施までに至ったのかを知ることができて良かったです
です。知識そのものも大切ではありますが、なぜそれを知ることなのか、どのようにして知るのか、
知った情報をどのように伝えるのか私も考えていきたいです。全校合唱をはじめ聞きま
した。先生も歌うんですね。勇気の出る歌でした。

★講演では、これから必要な生きぬく力の大切さがわかりました。先生方が子どもにむきあ
って、これから必要になる生きぬく力を導こうとしてくれているのがよくわかりました。子
どもを連れて本屋に行って子どもの好きな本を笑顔で買います。私もその本を読んで、本の
感想を子どもに伝えます。可能な場合は一緒に読みます。

この他にも、たくさんご意見、ご感想いただきました。教職員一同、これを励みに
研究と研鑽を続けていきたいとおもいます。ありがとうございました。

< **12月の主な行事予定** > 詳しくは各学年便りをご覧ください

1日 (金)	小中交流会 (6年) 読書週間最終日
3日 (月)	全校朝会 アウトリーチ事業 (6年 2・3時間目)
6日 (水)	13:30下校
11日 (月)	個人懇談 (13:30下校)
12日 (火)	個人懇談 (13:30下校)
13日 (水)	校外児童会 (5時間目)
14日 (木)	個人懇談 (13:30下校) アウトリーチ事業 (2年 2・3時間目)
15日 (金)	個人懇談予備日 5年出前授業 (金さんとの出会い)
18日 (月)	短縮授業 (13:30下校)
21日 (木)	給食終了 短縮授業 (13:30下校)
22日 (金)	2学期終業式 大掃除 (12:30下校)



公開研の後に…**異学年で学び合い、伝え合う活動**をしました。

2年生は、タブレットで作った「動物図鑑」を1年生に紹介しました。1年生のそばに行っ
て、見やすいようにタブレットを置いて、わかりやすいように調べた動物について伝えていま
した。1年生は、「すごい。」「こんなことができるんだ」と感心していました。



11月28日 JAL マクマクジェットのお披露目式に参加しました!

大阪万博の開幕500日前になる11月30日を前に就航するマクマクジェットのお
披露目式に5年生が参加してきました。朝9時30分から伊丹空港のJALの格納庫にて、セレ
モニーのリハーサルが行われました。フォトセッションと「500」の人文字の並び方を確認
して11時からのお披露目式を見学。吉村大阪府知事のお話も間近でききました。その後、
練習したフォトセッション、人文字に、配布された真っ赤なマクマクTシャツを着て参加。
多くの報道陣に囲まれ少し緊張しましたが良い笑顔で参加できました。そのあとの航空教室
で、パイロットの方と整備士の方に仕事の責任の重さとそれぞれの
役割は違っても、飛行機を安全に飛ばすこと、利用する方が快適な
空の旅ができるよう思いを一つにお仕事されている話をきくこと
ができました。またとない機会をいただき良い経験になりました。



