

ほたるしょうだより

【家庭数配布】
豊中市立螢池小学校 No. 4
令和5年(2023年)5月22日
校長 小林 洋子

学校教育目標

ともに学び、活動し、やりぬくよろこびを創造する一学びを力に—
とことんともだち とことんやりぬく ほたるっこ

ふれあい学習週間 ～いっしょに学ぼう、いっしょに過ごそう～

★1・2・6年生：5月22日(月)～5月26日(金)

★3・4・5年生：5月29日(月)～6月2日(金)

お家で学校の様子を子どもたちとお話されていますか？学力向上と、ご家庭での子どもたちとともに過ごす時間を大切にしたいという願いもこめて、今年度も『ふれあい学習週間』を設け、学年ごとに設定している学習テーマに基づき、おうちの方と一緒に学習に取り組んでいただきたいと思います。くわしい内容は、先週配布しております案内をご覧くださいと思います。ここでも、簡単にご紹介いたします。

<1年生>「よんで！きて！よみたい えほん みつけたよ！！」

*1週間て3冊、自分で選んだ絵本を持って帰ります。絵本を通して家族と一緒に過ごす時間を楽しみ、お互いの感想など交流してみてください。



<2年生>「いろいろな詩をよもう」

*6月から取り組む「いのちの学習」に向けて「いのち」に関する詩や、さまざまな詩を読んで感じたことを一緒に交流してみてください。

<3年生>「上がり九九 下がり九九」

*算数の「わり算」や「2けたのかけ算」の学習に向け「九九」をすらすら言えるように練習を重ねていきます。「九九」を順に(上がり)ではなく逆に(下がり)唱えることに一緒に挑戦してみてください。

<4年生>「ことばあそびを楽しもう！」

*谷川俊太郎さんの詩のリズムの心地よさ、ことばのおもしろさを楽しんでみてください。ひらがなで書かれた中にどんな言葉が隠されているかを一緒に見つけてみてください。

<5年生>「リズムにのって読もう」～負けられない戦いがここにはある～

*リズムにのって口を大きく動かし「早口言葉」に挑戦です。簡単なものから難しいものまでいろいろな早口言葉があります。勝負をしながら一緒に挑戦してみてください。

<6年生>「平和について家族と考えよう」

*修学旅行に向けて平和学習にとりくんでいます。絵本を基に平和について考え、子どもたちの考えとお家の方の考えを交流してみてください。

6月4日 ふれあい教育研究集会 (日曜参観) について

本校では「ふれあい教育研究集会」として「人権と共生」をキーワードに、人権の視点から学校と保護者・地域とともに授業を創る協働授業を通して、保護者と地域の方々が学校の取り組みに参加する機会として「ふれあい協働授業」を行っています。学校、家庭、地域が共に子育てや教育を考える場となることを願い日曜参観の形で行います。下記の時程で行いますので、ご参加いただければと思います。人数制限を設けませんが、参加される人数を把握する必要がありますので、内容をご確認いただき、下にあります「参加人数調査用紙」をご提出ください。ごきょうだいがいる場合は用紙にお子様全員のクラスと参加人数をご記入ください。提出期限は5月26日(金)とします。ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

【日時】 令和5年(2023年)6月4日(日)

9:40～10:25 4年生～6年生

10:45～11:30 1年生～3年生

11:45～12:30 PTA総会

★登校は、いつも通りで、下校は11:40頃です。



当日の内容は、各学年便り等でご確認ください。

【ご協力お願い】

- *当日、体調がすぐれない方(発熱など)は来校をお控えください。
- *名札ストラップ(有効期限付き)を着用し、受付にて名簿にチェックをしてください。
- *上履きをご用意、着用ください。履いてきた靴は、袋等に入れて携帯してください。
- *自転車は、運動場の西側(体育館近く)から順につめて整列駐車してください。
- *個人情報保護の観点から、写真などの撮影についてはご自身のお子様のみとし、SNSなどの投稿などされませんようお願いいたします。
- *携帯電話は、マナーモードか電源をお切りになり、校内での通話、操作はお控えください。

✂ キ リ ト リ ✂

<参加人数調査用紙> *ごきょうだい全員分記入ください。 5/26までに提出

児童名【	_____】	_____年 _____組	参加人数	【 _____】	名
児童名【	_____】	_____年 _____組	参加人数	【 _____】	名
児童名【	_____】	_____年 _____組	参加人数	【 _____】	名
児童名【	_____】	_____年 _____組	参加人数	【 _____】	名

★ご都合により参加できない場合は0名と記入し必ずご提出ください。