

ほたるしょうだより

【年組児童数配布】

豊中市立 螢池小学校 No. 9

令和3年(2021年)11月8日

校長 有元 祐子

学校教育目標

ともに学び、活動し、やりぬくよろこびを創造する一学びを力に一

とことんともだち とことんやりぬく ほたるっこ

が つ に ち どようさんかん こうかいじゅぎょうけんきゅうかい とくしゅうどう
≪11月13日 土曜参観（公開授業研究会）特集号≫

10月12日配布の「土曜参観日（公開授業研究会）のご案内」でお知らせしていますよう
に、今週の11月13日土曜日に公開授業をzoomでのオンライン配信、全体会はeスク
ールでのオンデマンド配信（11月13日～11月28日まで）します。昨年度は、新型コロナウィ
ルス感染症対策のため中止とさせていただきましたが、今年度は開催できる方法を検討してい
く中でこのような方法での実施となりました。本校では、授業参観のオンライン配信は、初めてで
不十分な所があると思いますが、今後のオンライン配信に向けてこの経験を活かしていきたいと
思います。13日に児童が保護者アンケートを持ち帰りますので、多数ご意見をお聞かせいただ
ければありがたいです。

なお、今回のほたるしょうだよりは、zoomのミーティングID等を各クラス別にお知らせす
るため、児童全員に配布しています。このほたるしょうだよりのみで、zoomミーティングID
とパスコードのお知らせとなりますので、当日まで保管をお願いいたします。また、eスクールの
視聴方法については、本日別紙にて家庭数配布しておりますので、そちらを参照の上ご視聴くだ
さい。

【公開授業】オンライン配信					
9:25		10:10 10:30		11:15 11:35	
				12:20	
公開授業 (説明文)	休憩	公開授業 (説明文)	休憩	公開授業 (説明文)	
1・2年		3・4年		5・6年	

(児童は12時30分頃下校となります。)

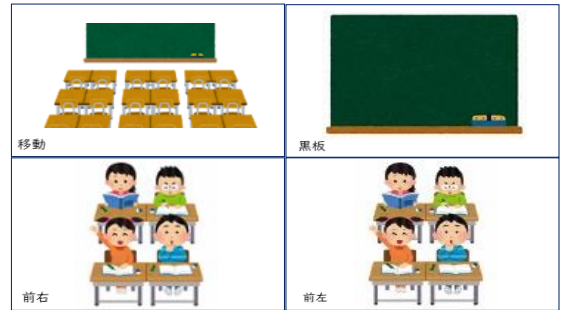
【重要】

年組 zoomミーティングID
パスコード

- 個人情報保護の観点から、授業等の動画の録画・録音等はしないでください。
- 音声は、教室内の音を全てひろってしまうため聞き取りにくいことが予想されます。ご了承ください。

- ＊黒板を映す固定カメラ・教室前方左と右から児童の様子を映す固定カメラ2台・教室内部を移動しながら児童の様子を映すカメラの合計4画面固定されています。

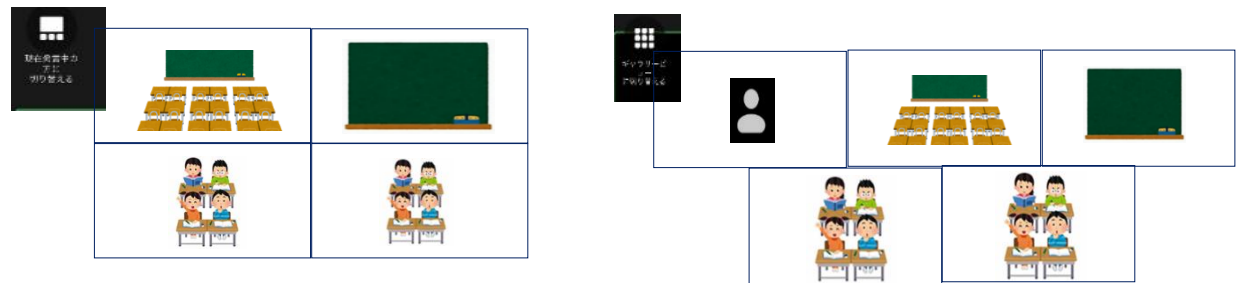
- ＊4画面が固定された形での配信となりますので、スマートフォンの画面では小さく見にくいと思われま



- ＊授業風景のみご覧いただきたい場合は、「現在発言中の方に切り替える」をタップしてください。
- 「現在発言中の方に切り替える」を選択すると・・・授業の画面だけをご覧いただけます。



- 「ギャラリーに切り替える」を選択すると・・・他の参加者の画面が映ります。



ご利用の端末により表記等が若干異なります。

- 【全体会】eスクールでのオンデマンド配信（11月13日～11月28日まで）
- ・校長あいさつ
- ・学校のとりくみの紹介 研究部〔学力保障部・人権教育部〕
- ・講演「チームで支える子育て～スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーについて～」

有本 知可さん（螢池小スクールソーシャルワーカー）
雲財 啓さん（十八中・螢池小・刀根山小スクールカウンセラー）

すべての子どもが生き生きと学ぶことのできる授業を目指して つながる国語・・・国語が好きやねん！読めるし、分かるし、伝わるし！・・・

今年度本校では、国語科の説明文教材を「読む」だけにとどまらず、「書く」活動にも力を注ぎ、よりよい「伝え方」を学び、それぞれの考えを深め合い、日々の学習や生活に活かしていけるよう研究をすすめています。また、「すべての子どもが生き生きと学ぶことのできる授業」をめざして、一人ひとりの子どもの「困り感」への具体的な支援を考え授業にとり入れることや、子どもたちが主体的・対話的で深い学びをする場の一つとして「ペア・グループ活動」などを効果的に活用できるよう授業づくりにとりくんできました。土曜参観で学習する「説明文」の教材名と今までの子どもたちの学習の様子、見ていただきたいポイントをお知らせします。

1年生「いろいろなふね」

1年生は、「いろいろなふね」を授業で行います。子どもたちは単元の学習のはじめに、自分たちで1年〇組の乗り物図鑑を作るという目標をたてました。そして、一人一つ自分の好きな乗り物を決め、その乗り物図鑑をつくるために、『いろいろなふね』で紹介されている船や、それぞれの船の説明の仕方を読み取っています。

公開研の授業では、一人一つ作った乗り物図鑑を友だちと交流します。交流の中で、乗り物の種類や役目に注目して、仲間分けをしています。一生懸命作った、乗り物図鑑をもとに、自分が書いたものや、考えたことを伝えようとしている様子を見ていただけたらと思います。

2年生「ビーバーの大工事」

2年生は、「ビーバーの大工事」を授業で行います。これまでに、ビーバーが巣を作るまでの様子を教科書の文や写真、絵から丁寧に読み取り、授業のなかで、「なるほど！すごい！」と思った場面を見つけてきました。これらの活動は、学習の最後に行う、「どうぶつのひみつクイズ」を自分で作り、1年生に紹介する活動へとつながっていきます。

公開研の授業では、ペープサート（動物の写真に棒をつけて、動かして演じる人形劇みたいなものです。）をしながら、その状況を想像したり、解決したりしていきます。また、「友だちの考えを聞く。自分の考えを伝える。」活動をしながら、みんなで学んでいく様子を見て頂ければと思います。

3年生「パラリンピックが目指すもの」

3年生は、「パラリンピックが目指すもの」を授業で行います。これまでに、パラリンピックではどんな競技があるのか、パラリンピックで大切にしていることなどについて学習しています。学習の最後には、パラリンピックのことをよく知らない人に興味を持ってもらえるように、一枚のリーフレットとしてまとめる活動をしています。

公開研の授業では、自分がパラリンピック委員会になったつもりで、リーフレットの一面をつくってもらいます。教科書に載っていない色々なパラリンピックの競技を見出しなど、今までの国語科で学習したことを生かして、工夫してページを作っている様子を見ていただければと思います。

4年生「くらしの中の和と洋」

4年生では、「くらしの中の和と洋」の学習をしています。身近な生活の中にある「和」と「洋」が題材になっている説明文なので、普段何気なく過ごしている自分の家や蜚池の校区のまちの中からも「和」と「洋」を見つけて行こうと考えています。そこで、子どもたちの周りにある「和」と「洋」を対比させ、それぞれの良さを「くらしの中の和と洋ブック」にして発信するとりくみを進めています。公開研の授業では、「くらしの中の『和』と『洋』調査隊」として「衣食住」それぞれの対比するものを見つけて「和」と「洋」の“似ているところ”“ちがうところ”を考えて次時のブック作りにつなげていきます。

5年生「反対の立場を考えて意見文を書こう」

5年生は、「反対の立場を考えて意見文を書こう」を授業で行います。今回の学習では、「誰もが安心して過ごせるクラスにするためにはどうすればよいか」というテーマをもとに意見文を書いていきます。公開研では、意見文を書くにあたって、自分の意見の反対意見を予想し、班で交流しながら考えを深めていきます。説得力のある意見文を書くためには、反対の立場の人を説得できるような意見にする必要があります。それぞれの意見への対応を考えながら文章の推敲に取り組んでいきます。班で交流して学んでいる姿を見ていただければと思います。

6年生「世界に向けて意見文を書こう」

6年生になり、社会や世界全体について学習する機会が増えてきました。ご協力いただいたふれあいの学習週間においてもSDGsをテーマにとりくみました。今回の学習では、教科書に載っている「フェアトレード」を題材にします。子どもたちにとっては馴染みのない言葉です。事前にその言葉についてアンケートをとった時には、4分の1くらいの子どものしか聞いたことがない言葉でした。

フェアトレードを知るために、2学期に入って豊中駅近くにある「カフェ・サパナ」の方々にもきてもらいました。そこの店はTIFAという団体が運営し、フェアトレードに関する活動もしています。子どもたちに、どのような活動をしているのか話していただきました。子どもたちの授業のふりかえりを見ると、フェアトレードが今の世界には必要とされていることだという認識を持つことができたようでした。

公開研当日には、「フェアトレードを広げる」という目的の意見文を書くために、自分に必要な資料を選びます。教科書に載っている資料は難しいものばかりなので、「どの資料が自分の伝えたいことに合うか」というテーマで授業をします。資料について考えられることを子どもたちが発表する姿を見ていただけたらと思います。