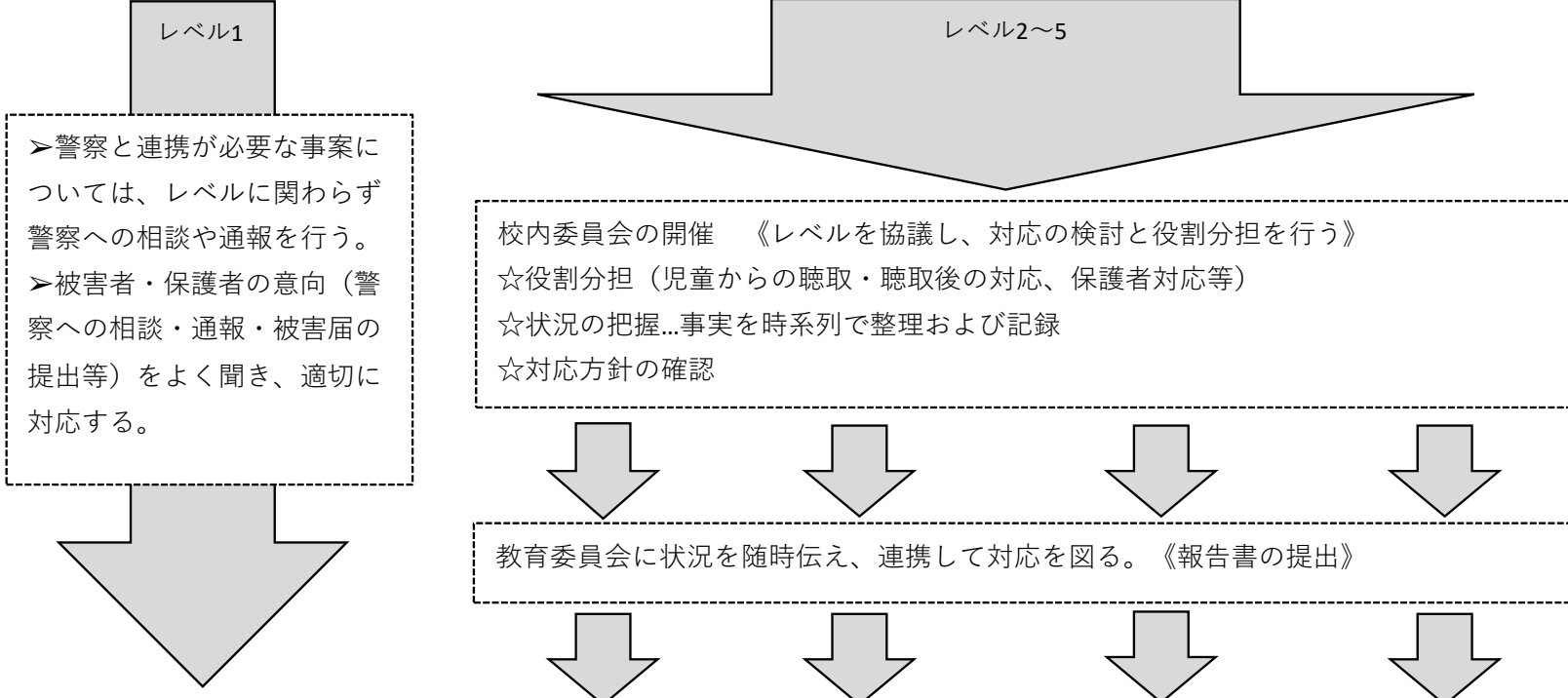


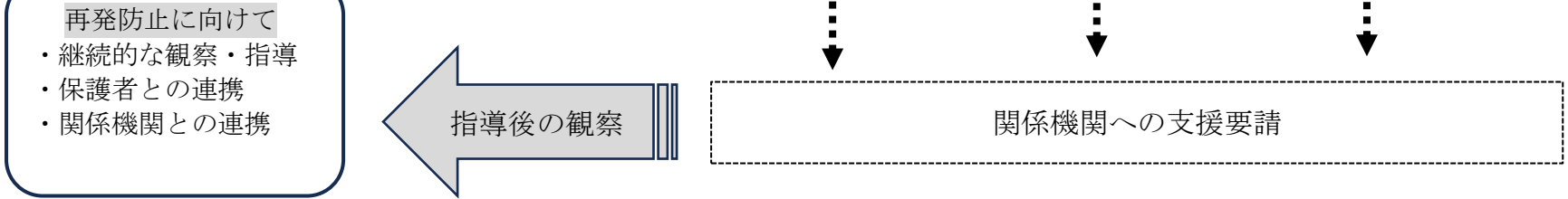
豊中市立豊南小学校 問題行動への対応チャート

大阪市教育委員会資料に基づき作成

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
<input type="checkbox"/> ルールを守らない <input type="checkbox"/> 不要物所持 <input type="checkbox"/> 挨拶を返さない <input type="checkbox"/> 仲間はずれ <input type="checkbox"/> うそをつく <input type="checkbox"/> 悪口・陰口 <input type="checkbox"/> 授業中の私語 <input type="checkbox"/> 軽度の暴言 <input type="checkbox"/> 約束を守らない <input type="checkbox"/> 当番をさぼる <input type="checkbox"/> 無視	<input type="checkbox"/> 児童への暴力 <input type="checkbox"/> 反抗的・攻撃的・衝動的な言動 <input type="checkbox"/> 誹謗中傷行為 <input type="checkbox"/> 授業妨害 <input type="checkbox"/> 授業をさぼって校内を徘徊	<input type="checkbox"/> 対教師暴力 <input type="checkbox"/> 悪質な賭け事 <input type="checkbox"/> 授業をさぼって校外を徘徊 <input type="checkbox"/> 脅迫・強要行為等 <input type="checkbox"/> 器物破壊	<input type="checkbox"/> 傷害行為 <input type="checkbox"/> 喫煙 <input type="checkbox"/> 凶器の所持 <input type="checkbox"/> 建造物損壊	<input type="checkbox"/> 殺人行為 <input type="checkbox"/> 放火・恐喝・窃盗 <input type="checkbox"/> 強盗行為 <input type="checkbox"/> 違法薬物の所持・販売行為 <input type="checkbox"/> バイク無免許運転 <input type="checkbox"/> 痴漢行為



対応レベル1	対応レベル2	対応レベル3	対応レベル4	対応レベル5
管理職に報告し、担任・学年が把握し、注意、指導を行うレベル <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 担任・学年教員とともに生活指導担当で対応し、解決を図る。 </div>	管理職・生徒指導部を含めた学校全体で共通理解を図り指導・改善を行うレベル <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 担任・学年教員とともに、生活指導担当や管理職が指導し、同じことが繰り返されないよう保護者を交えて指導する。 </div>	警察や関係機関と連携して校内での指導を行うレベル <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 警察・福祉部局と連携し、指導計画を立て学校で指導するとともに、保護者にも働きかける。 </div>	教育委員会と協議し学校管理規則に則り出席停止措置を行い、警察等と連携し校外での指導を行うレベル <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 教育委員会が出席停止を行い、指導計画に基づき、家庭・校外で指導する。 </div>	学校・教育委員会から警察・福祉機関等、外部機関に対応の主体が移るレベル <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> 教育委員会が主導で、警察・福祉機関・児童福祉施設等と学校の連携を図り、対応する。 </div>



留意事項

- 対応は、教育委員会への報告・相談を大切にし、レベル1・2でも警察と必要に応じて連携を図ることが考えられる。
- 校長が問題行動をどのレベルの行為として扱うかの判断に迷う場合、教育委員会に相談する。
- いかなるレベルであっても同様の問題行動を繰り返す場合、ひとつ上の重いレベルとして対応するか協議する。また、別室対応を検討する。
- 暴力行為等は、関係機関等と連携し、毅然とした姿勢で対応する。