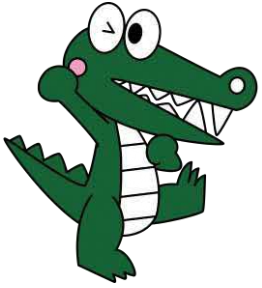


豊中市立第十二中学校区 未来へつなげる学びの9年間

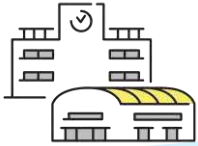


豊中市立豊南小学校
豊中市立小曾根小学校
豊中市立高川小学校
豊中市立第十二中学校

めざす子ども像

- ・自ら考え、判断し、行動できる子ども
- ・自他を認め、共に学び助け合う、思いやりをもった子ども

なだらかな9年間の
つなぐ・つみあげるカリキュラム



15歳の姿

豊南小 学校教育目標

ひとりの思い・なかまの思いを大切に

小曾根小 学校教育目標

ともに学び共に生きる心豊かな子どもの育成

高川小 学校教育目標

自他を認める豊かな心を持ち、主体的・協働的な学びを通して、
よりよい社会を志向する子どもの育成

第十二中 学校教育目標

「まなぶ力」「つながる力」「つくる力」を育み、
「自治の力」を育成する

つながる力 (自分の考えを相手に伝え、表現する力)

まなぶ力 (自ら考え、判断し、仲間とともに課題解決に向かう力の育成)

つくる力 (自分の将来を見つめ、よりよい社会をつくる力の育成)

豊中市立第十二中学校区 小中一貫教育の取組み

第十二中学校区で大切にしていること

- ・第十二中校区の教職員で合同研修を行い、校区の児童生徒理解に努めている。
- ・担当者会議を2か月に1回開催し、各校での取組みを共有している。
- ・夏休み期間の紙芝居ボランティアをはじめとした小中交流の運営を生徒会が行い、児童の案内や体験活動など中学生が主となって異学年交流を深めている。
- ・小中で9年間子どもの成長を共有し、見守っている。

中学校段階への円滑な接続

- ・中学校の小中連携担当者が小学校へ訪問し授業見学や出前授業を行い、児童が中学校と関わる機会を設けている。
- ・小中交流会で中学校教員が児童に授業を行い、中学校の学びを体験することができる。
- ・中学校区の地域教育協議会を架け橋に、小学校・中学校で地域を清掃する活動や、レクリエーションを行い、異学年交流を深めている。

学びの連続

- ・小学校⇔小学校、中学校⇔小学校で相互の授業視察を行い、各校の学び方の情報共有をしている。
- ・授業の目的に応じたICTの効果的な活用や協働的な学習の実践について、小中で共有し、子どもたちのよりよい学びへとつなげている。
- ・中学校の学習スタンダードを小学校と共有し、共通理解をしている。

