



東丘小だより

令和3年(2021年)7月13日発行 第8号

校長 大森 恵子

学 年	1	2	3	4	5	6	計
児童数(7/12現在)	111	132	83	104	85	103	618



もうすぐ、夏休みです。

昨年度は、臨時休業の影響で8月7日まで授業を行いました。今年度は、例年どおりの夏休みとなります。新型コロナウイルス感染防止を図りながら「学校は楽しい」と子どもたちが実感できるようにその時々状況に応じてさまざまな工夫をし、授業や行事を進めてきました。制限が多い中で楽しく学んでいけるか心配もありますが、子どもたちはいつでもその状況に応じた楽しみを見付けてくれています。いつも子どもたちの笑顔が元気を与えてくれました。コロナ禍のこの間、その笑顔に「明るく前を向いて」と支えられて過ごすことができています。ご家庭や地域の皆さまのご協力があったのことにと思います。本当にありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。



「のびゆく子ども(通知表)」について

昨年度、小学校の学習指導要領が改訂されました。本校でも新学習指導要領の趣旨や内容・昨今の学校教育に係る様々な課題について話し合いを重ねてきました。「のびゆく子ども」についても見直しをしました。5月10日付「のびゆく子ども(通知表)の配付について」の文書でもお知らせしましたように「のびゆく子ども(通知表)」の発行と個人懇談を下記のように見直しました。ご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

記

1. 「のびゆく子ども」の発行は、年2回とします。

1回目(前期):10月初旬

※今年度は6年生の修学旅行との関係で10月8日(金)に渡します。

2回目(後期):3学期修了式の日 6年生は卒業式前日

2. 学習状況にかかわる個人懇談を年2回実施します。

1回目:1学期末(7月中旬)

2回目:2学期末(12月中旬)

各学期の間の児童一人ひとりの学習の状況をお知らせし、がんばったところや各学年で身につけておきたいことを伝え、1人ひとりの到達目標や学習計画などについて懇談します。

※生活指導上の問題やお友達関係・ご家庭の事情等での個人懇談は必要に応じて、随時実施いたします。

「コロナに負けずにみんなが楽しい東丘小学校に!」(なかよしタイム)

7月7日(水)に計画委員会主催で「なかよしタイム」を放送にて行いました。

「なかよしタイム」当日までに、計画委員会で全体会での役割分担やクイズの内容やルールを決め、準備をして当日に備えました。

そして、いよいよ本番。今回は放送で「3ヒントクイズ」を行いました。「3ヒントクイズ」というのは、3つのヒントで答えを当てるクイズです。例えば、①くだものです。②色は赤です。③「り」からはじまります。答えはリンゴです。クイズを6問、3ヒントで出しました。ヒントから想像して答えます。なかよし学級の()年()組の点数と合わせた点が合計ポイントになり、なかよしチャンピオンを決定し、結果は、9日(金)の放送にて発表しました。

7月7日(水)の放送の最後には、セタに寄せて、「コロナに負けずにみんなが楽しい東丘小学校に」と願いを計画委員が全校に発信してくれました。子どもたちの優しい気持ちとアイデアに感心しました。これからも子どもたちの新しい発想や自分たちで進めていこうといった自主性を大切に、「させられる」活動ではなく、自分たちで「つくっていこう」という活動を大切にしていきたいと考えています。

「おはなしの世界で遊ぼう!」学校図書館ワークショップ

(2年生 7/6 5年生 7/9)

体験型のワークショップを大阪国際児童文学館の土居安子さんをお迎えして行いました。(昨年度は、実施できませんでしたが毎年行っています)各学年それぞれに土居先生からの絵本の読み聞かせ等おはなしの世界を体験しました。2年生では、折り紙での恐竜づくり、恐竜の世界へタイムワープし、恐竜になりきって多目的室をのしのし動きまわっていました。



どろんこ遊び(2年生)

梅雨の合間のひと時、校庭の砂場で一クラスずつみんなで「どろんこ遊び」をしました。砂や泥の感触を味わいながら、思い思いに色々なものをつくり、楽しみました。



アンガーマネジメント(3年生)7/9

3年生を対象にしたアンガーマネジメントの学習を行いました。日本アンガーマネジメント協会から講師の先生をお迎えし、よりよいコミュニケーションにつながるためにと計画しました。2時間目には、体の中にストレスをためないように体質改善のための「アンガーマネジメント体操」を体育館で行いました。そのあと、各学級で「自分がどんな時に怒ってどんな態度をとるのか」「気持ちの温度計では、怒りの温度は人によって違う」ということを考えました。そして、「怒る」ときのルールとして①ひとを傷つけない②自分を傷つけない③物を壊さないという3つのルールを学びました。この学習を終えて振り返りの中で、次のような感想がありました。「体操で心がすっきりした」「けんかにもルールがあることがわかった!」「ムカムカしたらあの体操をします」「アンガーマネジメントは、自分がこんなときこんな気持ちなんだよと教えてくれたように感じました」「周りの人にも教えてあげたい」等。この学習を通して「怒り」を我慢することではなく、自分でコントロールできるように向き合うことの大切さをしっかりと考えてくれました。



アンガーマネジメント体操協会のHPに載っています



5年生「めだか」について調べています(3年掲示板)



4年生がつくった新聞(2年掲示板)



各学年の教室近くの壁面には他の学年の学習のようす等がわかる作品を掲示し、交流しています。