

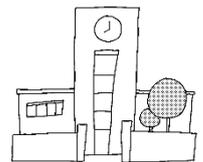
1年 学年だよ

豊中市立原田小学校
2020年5月11,12,13日
No. 3

自粛続きのゴールデンウィークが過ぎ、気温も上がりました。季節は確実に進んでいくようです。臨時休業の延長が決まり、心配ばかりが募ると思いますが、少しずつできることを始めてまいります。

4月中は、おうちで課題に取り組んでいただき、ご協力ありがとうございました。今週から登校日が設けられました。とはいっても、週に2時間程度ですので、できることは限られます。学校では、学校でしかできないこと、学校生活に慣れることや、先生や友達との人間関係作りに重点を置いて取り組みたいと考えています。「学校ってたのしい」、「友達といっしょだと、いろいろなことができる」と、子どもたちに学校に来る価値を感じてもらえるような活動ができればと考えていますので、ご理解いただき、子どもたちに声かけするなどして支えていただければありがたいです。学習の面では、引き続きご家庭にご負担をおかけすることになってしまいます。お忙しいとは存じますがどうぞよろしくお願いいたします。

なお、校内は毎日消毒し、感染予防には努めておりますが、帰ってからの手洗い・うがい等、体調管理には十分ご注意ください。



☺ 本日学習したこと

- ・ がっこうの やくそく (かんとんに)
- ・ がっこう たんけん
- ・ すうじカード

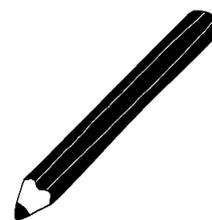
☺ 今回の配布物

- ① 学年だよ
- ② 学習課題
- ③ 登校班カード (水色)
- ④ 健康観察カード (新しいものを配っていますのでこちらを使用してください。)
- ⑤ 図書カード
- ⑥ 大阪府教育委員会からの手紙
- ⑦ マスク1枚 (政府から)
- ⑧ 「うたは ともだち」
- ⑨ ねんど (おうちで自由に使ってもいいです。学校に持ってくる際には連絡します。)
- ⑩ 「臨時休業期間の延長に伴う登校日の設定について」
- ⑪ 「各家庭におけるWi-Fiが利用できる環境に関する調査」 (教育委員会から)
- ⑫ 「インターネット環境に関するアンケートのお願い」 (学校から)
- ⑬ 「学校諸費等の納入について」
- ⑭ 「手のあらいかた、3つのせきエチケット」
- ⑮ ほけんだより

☺ 課題

1. さんすう 「かすの えほんをつくろう」 (学校に出します。)
 - ・ 画用紙を使い、説明の紙を見てつくります。
 - ・ 提出するのは、1~5で1つ、6~10で1つの、合計2つの「かすの えほん」です。
 - ・ 数字と、ものの対応を確実にする学習です。

2. さんすうプリント 表裏印刷の2枚セット
おうちで丸をつけて、お子様の頑張りを評価してあげてください。
3. 「じこしょうかいの じゅんぴを しよう」
 - ・ 書き方が書かれた画用紙の裏が、自己紹介カードです。
 - ・ 書き方プリントや、国語の教科書 10・11 ページを見て、自己紹介の準備をします。
4. ひらがな練習冊子（冊子のまま学校に出します。）
 - ・ ひらがな5文字 「き」(21枚目)まで
 - ✓ 冊子のまま、ちぎらずに下じきを敷いて練習します。
 - ✓ もし、取れてしまったらはさんで持ってきます。
5. こくご おんどく
 - ・ 「あいうえおの うた」
 - ・ 説明プリントがあります。参考にして、いろいろな読み方に挑戦しましょう。
 - ・ 毎日3回、読みましょう。
6. 「うたは ともだち」
 - ・ 「うたは ともだち」の本には、たくさんの歌がのっています。
 - ・ 知っている歌をさがしてみましょう。
 - ・ おうちの人知っている歌があれば教えてもらいましょう。
 - ・ お気に入りの歌を見つけたら、先生や友達に教えてください。
7. おまけプリント
時間のあるときに、できそうなものからやってみましょう。



◎ 登下校について

5月中は、集団登校はありません。保護者の責任において各自で登校してください。
下校時は、地区ごとに集団下校します。入学式時に、名札につけた動物シールの地区分けです。詳しくは、学年だより No.1 を参照してください。（HPからも閲覧できます。）

◎ 次回の登校日（5月18、19、20日）

学習予定

- ・ じこしょうかい
- ・ あさがおの たねを うえよう
- ・ れい というかず
- ・ ことばあつめ

持ち物

- ✓ まいにちセット（連絡帳、連絡袋、自由帳、下じき、ふでばこ、ハンカチ、ティッシュ、水筒）
- ✓ 課題（①さんすう「かずの えほん」、②さんすうプリント2枚、③自己紹介カード、④ひらがな冊子）
- ✓ 教科書（国語、算数）
- ✓ 健康観察カード
- ✓ 「各家庭における Wi-Fi が利用できる環境に関する調査」
- ✓ 「インターネット環境に関するアンケートのお願い」

