

授業改善だより

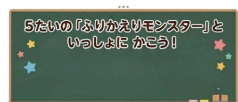
5.28

No.12

みんなでおおう！！

ふりかえりモンスター

昨日の職員会議で提案したふりかえりモンスター。学校全体で使っていきたい！「ここが使いにくい！」「もっとこうしたらよくなる！」などご意見はどんどん教えてください。ブラッシュアップしながらよりよいものを作っていきたいと思っております。ご協力をお願いします。



こんな子いませんか？

ふりかえり書くことな～い！
楽しかったです。などの感想文
えっ？今日の学習の大事なことこ
こ？？
など、ふりかえりを書くのが難しい子。

そんな時の強い味方

ふりかえりモンスター！

難しい子はまずデキータから。今日なになができた？なにながかった？は割とどの子も書きやすいようです。中には、ツカエルンで書きたいから、使えそうな場面考えてみようなんて子もいます。

使い方いろいろ

- ①今日は、このモンスターで書いてみよう！と先生がその授業のめあてにあったものを提示する
- ②子どもたちが書きたいモンスターを選ぶ
- ③複数組み合わせしてみる。

時間が…

ふりかえりが大事なのはわかっているけど、時間が足りない。わかります。でも、ふりかえりタイム5分がんばって確保してみてください。授業をさせてもらって、ふりかえりが書けるようになれば、「まとめ」は必要なくなるなど感じました。先生がまとめを書いて写す時間をふりかえりタイムに変えてみてください。子どもたちは、ふりかえりの中で「まとめ」をしています。今日は、ふりかえりの中にキーワード「○○」をいれてみよう！など大事なポイントを示すと書きやすいです。

ふりかえりのおすすめポイント

- ①子どもが自分の学びを実感することができる
- ②過去のふりかえりと比べることで成長が見える
昨日はココが分からなかったけど今日は分かった！など
- ③子どものつまずきやがんばりが分かる

低学年で書くのが大変な場合は、話すことから！
タブレットの音声入力も使えます！

ふりかえりモンスターの解説動画（児童用）

5分程度の解説動画です。ふりかえりモンスターの使い方を子どもたち向けに説明しています。隙間時間や朝学習などの時間を使って活用してください。

（AIのため文字の読み間違いや低学年に漢字などの問題はスルーしてください。イラストもちょっと違います・・・が内容はあっています。）



Teamsにも送っています

低学年用

高学年用