授業改善だより

4.16
NO.2

2026年度　研究テーマ

子どもがつながる授業づくり　集団づくり
～「あっ！」の瞬間：学びが楽しくなるとき～

授業づくりのヒント

子どもがわかる授業づくり・子どものやる気を引き出す
授業づくりを目指して各学級のステキポイント

おもしろそう！考えてみたいな！

４年生の社会の時間をのぞいてみると、万博会場について考え中。万博会場はごみを埋め立てて造られていることに注目して、埋まっているのはどんなごみ？そのまま海に入れると海が汚れちゃうんじゃない？臭いもしそう！じゃあ、どうやって埋めたんだろう？とみんなで考えていました。4年生のごみ処理の学習の導入。学習に入る前に子どもたちの心をしっかり掴んでいました！

わくわく　”？”を引き出す　課題の設定

みんなでスタートラインに！

6年生では、教科担の国語の授業中。授業の始めには丁寧な振り返り。この時間は物語文の中の言葉の意味調べ。先生からは、「武器を増やそう」という言葉かけがありました。

「学びに向かう力」を育てるために、しっかり振り返りをして既習事項を身に着けさせ学習の土台を整えること、学びに向かうための武器をできるだけ多く手に入れること。これからの学習のために準備万端です！