

ひがしよなかだより

令和3年（2021年）10月31日
豊中市立 東豊中小学校
校長 田辺 譲

秋も深まり、今年もあと2カ月を残すばかりとなりました。今月は、学習発表会が行われます。また、遠足に行く学年や、公開授業を行う学年、出前授業を受ける学年等、まさに充実の秋を迎えます。8月下旬から始まった2学期は、折り返し地点を過ぎました。2学期後半もがんばる子ども達に、ぜひ大きなエールを送っていただきたいと思ひます。

教育実習生 研究授業

9月26日（月）より20日間、教員になるために教育実習にきていた先生の研究授業が10月18日（火）5限に行われました。教科は算数、単元は「割合」でした。5年2組の児童も良い授業となるよう盛り上げてくれました。小学校算数の中でも最難関と言われる「割合」ですが、積極的に手が挙がり、とても素晴らしい授業でした。櫻田先生、ありがとうございました。



非行防止教室

10月24日（月）青少年サポートセンターより講師の方に来ていただき、5年生を対象に「非行防止教室」を開催しました。ペープサートを使って非常にわかりやすく説明していただきました。善悪を自分の頭で考え、行動できる人になってほしいと思ひます。



稲刈りしました！

10月25日（火）の5・6時間目に5年生が、6月に植えたヒガトヨヒノヒカリの稲刈り作業をしました。今年は、1本の稲穂につき、おおよそ100粒ちょっとのもみが実ったようで、豊作にあたるそうです。11月8日（火）には、脱穀作業を予定しています。こちら楽しみですね。



第70回 豊中市立小学校 連合音楽会



10月26日(水)に第70回豊中市立小学校連合音楽会が開催され、6年3組が東豊中小学校の代表として参加しました。写真撮影は

禁止されていたので、こちらの写真は前日練習と当日の音楽朝会の様子ですが、本番では、大勢の観客の前でも物怖じすることなく、一人ひとりが持てる力を精一杯発揮し、素晴らしい歌声を披露してくれました。参加できなかった仲間にもきっとその歌声は届いたと思います。6年3組のみなさん、本当にお疲れさまでした。



☆ 11月20日(日)に、東豊中フェスティバルが開催されます。ステージ発表や模擬店、フリーマーケット等、楽しいイベントが盛りだくさんです。コロナ禍のため、まだ飲食の提供はできませんが、3年振りのフェスティバルをお楽しみください!! 時間は午後12時~16時です。みなさんの参加をお待ちしています。

☆ 11月の教育相談は、21日(月)になります。時間は14:00~16:30です。教育相談を希望される方は、予約が必要です。担任に伝えていただくか、学校までご連絡ください。

(06-6848-4120)

☆ 10月28日(金)に行われた中学年の研究授業は、次号でご紹介します。

【11月の主な行事予定】

- 2日(水) クラブ⑤
- 4日(金) 5年遠足(奈良方面)
- 7日(月) 朝会
- 8日(火) 5年脱穀体験
- 11日(金) 5年1組公開授業 3年コープ見学 5年出前授業(国際理解教育)
- 14日(月) 朝会 3年地域安全マップ 読書週間(~25日)
- 16日(水) 委員会②
- 17日(木) 学習発表会(2年・4年)
- 18日(金) 学習発表会(6年) 4年1組のみ6限カット(研究授業分)
- 20日(日) 東豊中フェスティバル(12:00~16:00)
- 21日(月) 音楽朝会 教育相談(14:00~16:30)
- 24日(木) 4年出前授業(誕生学)
- 25日(金) 3年・4年人権学習会
- 28日(月) 児童集会
- 29日(火) 3年消防署見学
- 30日(水) 児童会まつり

※ 12月5日・6日・8日・9日 個人懇談(13:30下校)

※ 12月20日~ 午後カット 12月22日 給食終了

※ 12月23日 終業式(12:00下校)

※ 裏面に「全国学力・学習状況調査、大阪府すくすくテストの結果について」があります。



全国学テ・大阪府すくすくテストの結果について

【全国学力・学習状況調査】

4月19日に実施され、7月に結果が公表されました。このテストの結果に一喜一憂するのではなく、自分の課題をはっきりさせ、残りの小学校生活でどんな力をつけて、中学に向けてがんばっていくべきかを考えてほしいと思います。本校の結果分析と課題について以下にお知らせします。

ただし、この調査結果は、学力や学習状況の一部であり、児童の学習状況、教育活動のすべてを表すものではありません。それを踏まえたうえで、学校と家庭・地域が課題を共有し、連携を深めて取り組んでいくことを目的として、お知らせします。

○個人差はあるが、全体的には国語、算数、理科ともに基礎・基本は理解はできている。

3教科共に全国平均正答率を下回っている。

◎国語：「読むこと」がよくできている。

△国語：「話すこと・聞くこと」や「書くこと」に課題がある。

◎算数：「計算」領域はできている。

△算数：「図形」領域に課題が見られる。

◎理科：「地球」を柱とする領域はできている。

△理科：「粒子」を柱とする領域に課題が見られる。



○その他、児童質問紙の結果では、「読書は好き」「自分には良いところがある」児童が多いのに対し、「将来の夢や目標を持っている」や「人が困っているとき進んで助ける」などの意識がやや低いのが気になるところである。

【大阪府小学生すくすくテスト】

4月22日に5年生・6年生を対象に実施されました。大阪府が実施したこのすくすくテストとは、子どもたち一人ひとりが、学びの基盤となる言語能力や読解力、情報活用能力等を向上させ、これからの予測困難な社会を生き抜く力を着実に付けることを目標に実施されました。自分の学びをふりかえりみずかの強みや弱みなどを知って新たな目標をたて、強みをのばすことや課題を克服すること等に取り組んでほしいと思います。本校の結果分析と課題について以下にお知らせします。

○6年生 わくわく問題（教科横断型問題）について

各クラス、大阪府の平均正答率に比べ、上回っている。本校6年生の平均正答率は71.2%である。

○5年生 国語について

大阪府の平均正答率をやや上回っている。各領域で大阪府の平均を上回っていた。

特に「言語文化」に関する問題の正答率が高く、大阪府の平均と比べ、大きく差があった。

○5年生 算数について

「データの活用」という領域では非常に力があり、大阪府平均より大きく上回った。しかし、「数と計算」の領域については、大阪府平均を下回る結果となった。

○5年生 理科について

各領域ともに、かなり高い正答率で、大阪府平均正答率では、大きく上回った。

○5年生 わくわく問題（教科横断型問題）について

各クラス、大阪府の平均正答率をやや上回っていた。本校5年生の平均正答率は61.7%である。