



学校教育目標

豊かな心を持ち、よく考え、自分の力で生きぬく子ども

6月が始まりました!



アジサイの花が少しずつ色づき始める6月。あっという間に1学期も折り返しです。梅雨前ですがこの時期は体が暑さに慣れていないために、熱中症のリスクが高いとされています。毎日元気な東豊中小の子ども

たちは晴れた休憩時間には汗だくになって遊んでいます。外へ出るときは帽子の着用と汗をすいやすく、通気性の良い服を着用し、多めの量の水やお茶を入れた水筒をご用意ください。また、6月12日からは6年生は修学旅行、6月26日からは5年生は自然学舎をひかえています。「十分な睡眠時間の確保」「朝食の摂取」等、体調を整えて登校してください。

★土曜参観にご参加いただきありがとうございました★

5月9日(土)は今年度最初の参観を行いました。当日は、大勢の保護者の皆様に見守られて少し緊張している姿や張り切って学習へむかう姿が見られました。新学期というのは新たな環境ということもあり、子どもたちは大変疲れて家に帰ってくるのではないかと思います。今後とも、ご家庭におかれましては、学校での話をよく聞いていただき、あたたかく励ましていただければ幸いです。



★非行防止教室★

5月22日(金)池田少年サポートセンターの方々に来ていただき、5年生を対象に「非行防止教室」を行っていただきました。

スライドやペーパーサートでわかりやすくご指導いただきました。非行(万引き・暴力・夜遊び・喫煙など)にはいろいろなものがありますが、やはり日ごろからの「ルールを守ろうとする姿勢」が大切だということでした。また、インターネット SNS 被害についてもお話がありました。

身近なルールの「学校のルール」や「ご家庭でのルール」をしっかり守っていくことから、子どもたちには頑張っていってほしいと思います。



ペーパーサートやスライドを使って分かりやすくお話してくださいました。

交通安全教室 ～自転車の乗り方に気を付けましょう～

5月19日(火)、豊中警察署および豊中市と連携し、交通安全教室を実施しました。当日は、低学年と高学年に分かれて行い、発達段階に応じた内容で学習しました。

子どもたちは、交通ルールの大切さや正しい自転車の乗り方について学び、日常生活の中で交通安全を意識する貴重な時間となりました。近年、自転車利用者が加害者となる事故も増加しています。子どもたちが自分の身を守ることはもちろん、他の人にけがを負わせてしまうことのないよう、安全な乗り方を心がけていくことが大切です。

また、自転車に関する交通ルールの重要性は、これまで以上に高まっています。ご家庭でも、今一度自転車の乗り方や交通ルールについて話し合う機会としていただければと思います。



折り鶴に込めた思い...

修学旅行に向けて、全校で平和への願いを込めた折り鶴づくりに取り組んでいます。子どもたちは一羽一羽に「平和であってほしい」「命を大切にしたい」という思いを込めながら、丁寧に折っています。広島は、戦争と平和について学ぶ大切な場所です。今回の折り鶴には、子どもたち一人ひとりの願いを乗せ、現地へ届けます。この取組を通して、遠い出来事としてではなく、自分たちのこととして平和について考える機会になればと願っています。これからも、命の大切さや平和の尊さを感じ取り、日々の生活の中で思いやりの心を育ててほしいと思います。



引き取り訓練のご協力 ありがとうございました!

地震を想定した避難訓練を実施しました。子どもたちは、「自分の命を自分で守る」ことを意識し、机の下にもぐる、頭を守るなど、落ち着いて行動することができました。地震は、いつ・どこで起こるか分かりません。阪神・淡路大震災では、本市においても被害があったとされています。こうした経験を踏まえ、日頃から自分の身を守る行動を身につけておくことが大切です。また、引き取り訓練にもご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様のご理解とご協力により、円滑に実施することができました。ご家庭でも、地震が起きた際の行動について話し合う機会としていただければ幸いです。



★人権学習会★

本校では、各学年において「人権」をテーマにした学習に取り組んでいます。子どもたちが互いの違いを認め合い、思いやりの心を育むことを目的に、外部講師の先生をお招きし、講話を実施いたします。

今年度より、より多くの皆様に人権について考えていただく機会として、保護者の皆様にもご参加いただけるようにしております。お子様とともに学びを深める機会として、ぜひご参加ください。

【日時】

安全上の理由から

【場所】

割愛させていただきます。

【内容】

平和教育「戦争体験者からの聞き取り」

※参加を希望される方は、保護者証を着用してご来校ください。