



## 学校教育アンケート（保護者）

(保護者) 学校教育アンケート(R6:n=304 R7:n=296)	肯定的		否定的		わからない	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7
①子どもは楽しく学校に通っている。	93%	94%	7%	6%	1%	0%
②子どもは授業はわかりやすいと言っている。	85%	86%	9%	9%	6%	4%
③子どもには学校に仲のよい友達がいる。	95%	92%	3%	7%	2%	2%
④学校はいじめや仲間外れのない集団づくりに取り組んでいる。	74%	72%	5%	5%	22%	23%
⑤学校は保護者や地域の意見や願いを聞き、地域に開かれた学校づくりをめざしている。	76%	78%	6%	4%	18%	18%
⑥学校は一人ひとりの多様性を尊重し、ともに学びともに育つ教育に取り組んでいる。	86%	82%	5%	7%	10%	11%
⑦学校は生命や人権を大切にする心を育てようとしている。	89%	86%	3%	4%	8%	10%
⑧学校は教育活動を創意工夫のある内容にしようとしている。	79%	80%	5%	6%	16%	14%
⑨学校はタブレット端末などを活用したICT教育を進めようとしている。	80%	84%	12%	11%	8%	6%
⑩学校は安心安全な学校づくりに努めている。	89%	89%	3%	4%	8%	7%
⑪学校は保護者の相談を受け止め適切な対応をしている。	85%	85%	6%	4%	9%	11%
⑫(保護者は)子どもと日常のあいさつをしている	99%	99%	1%	1%	0%	0%
⑬(保護者は)子どもの礼儀や言葉づかいに気を付けている。	97%	97%	2%	3%	0%	0%
⑭(保護者は)子どもの話をよくきくように努めている。	99%	98%	1%	2%	0%	1%

先日、実施しました学校教育アンケート（保護者）の結果について、昨年度と今年度を並べて掲載しました。統計的には変化があったと断定できませんが、どの質問も肯定回答が高い水準を維持しています。

昨年度同様に「わからない」の割合が多い質問があり、引き続き反省点としてあります。

④「いじめや仲間外れのない集団づくり」は、昨年引き続き、分からないが23%(R6:22%)と高めです。取り組みは日常の指導に組み込まれ、見えにくく伝わりにくい面があると思いますが、指導体制などをお知らせしていきたいです。本校の「いじめ防止基本方針」(HPに掲載)の周知方法も改善します。

⑤「保護者や地域の意見や願いを聞き、地域に開かれた学校づくり」についても分からないが18%と高い傾向にありますが、保護者アンケートの結果や学校運営協議会での熟議によるご意見に対して真摯に向き合い、学校運営の改善をすすめていきたいと思っております。

## 自由記載欄について

自由記載欄には、約30件の貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。

保護者の皆様から頂戴しました励ましのお言葉は、教職員一同にとって大きな励みとなっております。また、学校運営や指導に関する具体的なご指摘や改善案につきましては、真摯に受け止め、今後のより良い学校づくりに生かしてまいります。

以下に、アンケート結果を項目ごとにまとめ、ご報告いたします。

### 【学習指導と学級運営について】

どの担任も、子ども一人ひとりの特性を深く理解し、良い部分を伸ばそうと親身になって助言する姿勢が評価され、多くの感謝の声をいただきました。特に、不安を抱える子どもについて複数の教員が連携し、丁寧に話を聞く体制により「安心して通わせられる」とのご意見をいただいております。

ます。

また、教科担任制（担任が学級間をローテーションして指導する方式）については、子どもたちの安心感や学年全体のまとまりを強めるうえで効果的であったとの評価が寄せられました。

一方で、「授業中に騒がしく、学習環境が十分に整っていない」とのご指摘や、学校全体での改善を求める意見もいただきました。また、学級間で授業進度に差があることへの不安や、個々の力を更に伸ばすために習熟度別学習の導入を望む声も見られました。

さらに、保護者からの要望の対応において、公平性の確保を求めるご意見も寄せられています。

#### 【ICT 機器（タブレット端末）の活用について】

学級閉鎖時のオンライン授業の拡充や、パワーポイント・エクセルなどを活用したより実践的なスキル習得への期待など、ICT 活用に関する前向きな意見をいただきました。

一方で、授業中のタブレット使用が過度になっているとの懸念も多く寄せられました。参観日において「子どもが画面に入力するばかりで、意見共有が少なかった」とのご指摘もあり、デジタルと対話のバランスが課題であるとの認識を共有しております。

また、端末の持ち運びによる身体的負担や視力低下への不安、「宿題の画面にたどり着くまでの操作が多い」といった運用面の改善要望も頂戴しました。

#### 【安全管理と学校環境・行事について】

体育館へのエアコン設置や、長期休暇中の課題が「子どもが自力で取り組みやすい内容」に改善された点について、喜びの声をいただきました。また、LGBTQ に関する出前授業や、始業式で劇を取り入れた分かりやすい生活指導など、子どもの興味を引きつける取り組みも高く評価されています。

安全面では、不審者情報のより迅速な共有を求める声が寄せられたほか、教職員の交通マナー（自転車の無灯火走行）に関する厳しいご指摘も頂戴しました。学校としては、まず大人が手本を示すべきであると受け止めております。

また、学校行事における保護者のマナーやモラル向上に向け、学校側からの適切で毅然とした呼びかけを求めるご意見もございました。

---

いただいたご意見は職員会議等で共有し、学校としての認識の統一や、方針の周知方法を含め、具体的な改善に努めてまいります。

特に 学校生活の安定、授業改善におけるタブレットの適正な活用については、優先される事項として取り組んでいきます。

今後も、本校が子どもたちにとって明日も行きたいと思える「楽しい学校」であり続けられるよう、ご家庭と学校が同じ方向を向きながら子どもたちを支えていければ幸いです。

引き続きのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

### 豊中警察 生活安全課より

先日、吹田市の幼稚園で生じました不審者侵入事案をうけて、豊中警察生活安全課より日常の取り組みを再度、確認して徹底するように指導・助言がありました。本校でも職員・保護者ともに再度、確認と徹底をお願いします。

- ①来校者の身分確認 来校時は保護者証を見えるところに明示  
※インターフォンでお子さんの学年組等を教えてください。  
※お忘れの時は、職員室で来校者証を受け取ってください。
- ②門扉の確実な施錠
- ③身分不明の者が不退去の時は、直ぐに警察に通報

※校外で不穏な者を見かけましたら、迅速に警察に通報してください。犯罪者や不審者であるかは警察の捜査で判定され、安まちメールが発信されます。それ以外のデマ等には気をつけてください。

