



「ひとりひとりが輝く 楽しい学校」

NO.15

東泉丘小学校だより



令和6年(2024年)10月17日発行

令和6年度 全国学力・学習状況調査(6年)、すくすくウォッチ(5・6年)の結果概要

	全国学力・学習状況調査(4/18実施)	すくすくウォッチ(4/18実施)
5年生		国語、算数、理科、 わくわく問題(教科横断型)※新学力観を問う問題 児童アンケート
6年生	国語、算数 児童質問紙	理科、 わくわく問題(教科横断型)※新学力観を問う問題 児童アンケート

【5年生】国語、算数、理科で平均正答率が豊中市と大阪府平均を上回っています。わくわく問題(教科横断型)については平均正答率が豊中市平均で5ポイント、大阪府平均で10ポイント以上、上回っています。

【6年生】国語は、平均正答率がともに豊中市、大阪府、全国の平均を上回っています。算数は平均正答率が豊中市平均をやや下回りましたが、大阪府、全国平均を上回っています。すくすくウォッチの理科では、平均正答率が豊中市と大阪府平均を上回っています。わくわく問題(教科横断型)は平均正答率が豊中市と大阪府平均を下回る結果となっています。

5、6年生には、個人の結果個票を既に配付しております。

児童アンケート、児童質問紙については、以下のとおりです。課題については、全教職員で共通理解をして、授業や指導内容、指導体制等の改善の参考にしていきます。

※各教科、わくわく問題、児童質問紙、児童アンケートの各学校の平均値等数値の公表は認められておりませんのご了承ください。

【5年生】児童アンケート(すくすくウォッチ)より

肯定的回答の割合が高い(9割程度)質問 (●は6年生と共通)

- 朝食を毎日食べている
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれている
- 家の中にホッとできる場所がある
- 話し合いをするとき、友だちの意見を最後まで聞いている
- 友だちと協力するのは楽しい
- その時間のめあてを意識して学習している
- 自分は何が得意で何が苦手かをわかっている
- 黒板に書かれたことをノート等に写している
- 家の人に褒められることがある
- 家の人と一緒に、遊んだり、勉強したり、家の仕事をしたりすることがある

強みとみられる質問(府比較) (●は6年生と共通)

- 家の中に決まった勉強場所がある
- 先生や友だちが話していることで、大事だと思ったことをノート等にも書いている
- 休み時間と授業時間との気持ちの切りかえができる
- あなたには、困ったときに相談できる先生がいる
- 自分の考えをノート等にも書いている

課題とみられる質問(府比較)

- ある考えを理解するために、必要な知識をすべて学ばないと満足できない
- 予期しない出来事が起きたとき、原因がわかるまで調べる
- わからないことや知りたいことがあったとき、本やインターネット等で調べている
- その時間に学んだことについて、ふり返りを行っている

裏面に続く

- どこに行っても、新しい物事や経験を探す

【6年生】児童アンケート（すくすくウォッチ）より

肯定的回答の割合が高い（9割程度）質問（●は5年生と共通）

- 話し合いをするとき、友だちの意見を最後まで聞いている
- 家の人に褒められることがある
- 家の人と一緒に、遊んだり、勉強したり、家の仕事をしたりすることがある
- 朝食を毎日食べている
- 家の中にホッとする場所がある
- 友だちと協力するのは楽しい
- 黒板に書かれたことをノート等に写している
- 先生は、あなたが間違っただけをしたら叱ってくれる
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれている
- あなたには、困ったときに相談できる友だちがいる

強みとみられる質問（府比較）（●は5年生と共通）

- 家の中に決まった勉強場所がある
- テレビや新聞等でニュースを見ている
- イライラを感じる時は、考え方を改めて落ち着いていられるようにする
- 頑張りやである
- 先生や友だちが話していることで、大事だと思ったことをノート等にも書いている

課題とみられる質問（府比較）

- 誰もやったことのない物事にとっても興味がある
- 新しいことに挑戦することは好きだ
- 黒板に書かれたことをノート等に写している
- 自分の考えを積極的に発言している
- あなたの学級は、友だちのよいところを互いに認め合える

【6年生】児童質問紙（全国学力・学習状況調査）より

肯定回答の割合が高い主な質問（国府比較）

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
- 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか
- 国語の授業の内容はよく分かりますか
- 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか
- 英語の授業の内容はよく分かりますか

課題のあった主な質問（国府比較）

- 将来の夢や目標を持っていますか
- 人が困っているときは、進んで助けていますか
- 友達関係に満足していますか
- 算数の勉強は大切だと思いますか
- 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（2）分からないことがあった時に、すぐ調べることができる