

学校日より

東泉丘

令和5年(2023年)7月号

全児童数 620人(6/22現在)

豊中市立 東泉丘 小学校

校長 河上 洋介



全国学力・学習状況調査について

4月18日(火)に、6年生が全国学力・学習状況調査等に取り組みました。この調査問題の傾向や特徴からは、今どのような学習活動が学校に求められているのかを考える手がかりが得られます。今回は、算数の調査問題を紹介したいと思います。

今年度の調査問題の中で注目したいのは、式や計算が何を表しているのかを問う問題です。具体的には、 $66 \div 3$ の計算についての、次のような問題がありました。

$$\begin{aligned}
 66 \div 3 &= (60 + 6) \div 3 \\
 &= \underbrace{60 \div 3}_{\text{あ}} + \underbrace{6 \div 3}_{\text{う}} \\
 &= \underbrace{20}_{\text{い}} + \underbrace{2}_{\text{え}} \\
 &= 22
 \end{aligned}$$

【 $66 \div 3$ の筆算】の手順2で十の位にたてた「**2**」は、左の式のあ、い、う、えのどの計算をした結果を表していますか。一つ選んで、その記号を書きましょう。

手順2

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 3 \overline{)66} \\
 \underline{6} \\
 6
 \end{array}$$

手順2で十の位にたてた「2」は、60を10のかたまりが6個あると考えて $6 \div 3$ をした結果を表しているので、正答は $60 \div 3$ の「い」です。筆算の手順を覚えて計算ができるだけでなく、手順の意味を理解していることが求められています。授業では、例えば、筆算の手順を絵や図を使いながら自分の言葉で説明したり、友だちの説明を聞いたりする学習活動を取り入れ、手順の意味を理解できるよう工夫することが大切です。

もう一つ注目したい問題は、表から情報を読み取ることにかかる問題です。具体的には、30分以上の運動をした日数が2日以下の人の中でも、運動が好きな人の方が、あまり好きではない人より多いことが、下の表の中にあるどの数を見ると分かるかを、選択肢ア～エの中から選ぶ問題でした。正答は「イ」です。いわゆるPISA型読解力とは、文章から読み取るだけでなく、表やグラフ、図、地図といった様々な資料から読み取る力も含めたものとされています。そう考えると、この問題を読解力にかかる問題ととらえることもできます。授業では、文章や表、図、グラフ等、複数の資料から読み取ったことをもとに、自分の考えを書く活動を充実させることが大切です。

アンケート調査の結果 (人)

		30分以上の運動をした日数		合計
		2日以下	3日以上	
運動	好き	85	26	111
	あまり好きではない	10	2	12
合計		95	28	123

- ア 26と2
- イ 85と10
- ウ 85と26
- エ 111と12

コミュニティスクールについて

コミュニティスクールとは、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくために学校運営協議会が設置された学校のことを言います。学校運営協議会で話し合われたことを、「学校地域連携ステーション（わかたけサポート隊）」や「子どもの安全見守り隊」といったボランティアによる学校支援の取組みにつなげていくものです。豊中市では、令和6年度までに全ての小中学校に学校運営協議会が設置される予定となっており、本校では今年度から設置されます。昨年度までも、学校では、PTA会長、校区福祉委員会会長、公民分館長、保護司、青色防犯パトロールといった方々による学校評議員会を開催し、評議員の方からいただいた意見を学校運営に生かしてきました。学校運営協議会は、これまでの学校評議員会に替わるものとなります。これまでの評議員の方々に加え、地域子ども教室、主任児童委員の方にも委員をお願いしています。話し合いのテーマとして、今年度は「子どもの安全」を取り上げようと考えています。また、第1回の会では、学校運営の基本的な方針も承認いただきます。この他、教職員の採用に関して教育委員会に意見を述べたりすることもできます。採用に関する意見とは、例えば、外国籍の子どもが多い学校であれば、外国語が得意な先生を配置してほしい、といった意見が考えられます。

学校運営協議会は傍聴が可能です。傍聴は事前申し込み制となりますので、希望する場合は、7月19日（水）までに学校長あてお知らせください。

第1回学校運営協議会

- 日時 7月26日（水）19時～20時
- 場所 2階わかたけホール
- 内容 ・会長、副会長の選出 ・学校運営の基本的な方針の承認
・子どもの安全にかかる熟議

不審者避難訓練について

6月20日（火）の2時間目に、不審者避難訓練を実施しました。子どもたちが見つからないように教室で静かに隠れている間、先生たちは不審者に対応しました。不審者を見つけると、さすまたを使って不審者との距離を取りながら、笛を大きく鳴らし、携帯や校内電話を使い、大きな声で場所や状況を周りの先生に伝えました。防火扉を閉めることで、不審者の進路をふさぐとともに職員室へ場所を伝えることもしました。最後は、防盾やさすまたを使って、身動きが取れないように不審者を壁の隅に押さえつけました。先生たちの真剣な様子は、教室で隠れている子どもたちに見えなくとも伝わっていたと思います。

本校の目指す学校像「ひとりひとりが輝く楽しい学校」

目指す子ども像「伝え合い 認め合い 高め合い 3つの合い（愛）」