

11/12 オープンスクール 参加ご苦労さまでした

11月12日(金)、午後の時間帯をオープンスクールと位置づけて、「PTA 花の苗植え」「授業参観」「3年保護者進路説明会」等の取り組みをすすめました。新型コロナウイルス感染による緊急事態宣言が解除された10月からは、様々な行事や取り組みをすすめることができるようになってきました。10/21の体育大会では、たくさんの保護者の方に来ていただくことができ、子どもたちの全力で頑張る姿を見ていただくことができたのでとてもよかったです。ですから、また保護者の方に学校へ足を運んでいただく機会を作っていければと、PTA 役員・実行委員の方々と話し合い、今回の取り組みとなりました。

当日は170名を超える保護者の方に来ていただくことができ、子どもたちの前向きに取り組む姿を見ていただくことができたように思います。本当にありがとうございました。

この日のスタートは、12:50から玄関前で始まった「花の苗植え」でした。本校学校用務員の**さん、**さんが、土やプランターなど「花の苗植え」の準備を事前に行っていたいただきました。当日は天候が少し心配していましたが、この時間帯は晴れ間も出る中での作業となりました。たくさんの保護者の方(約20名)に参加していただいたので、「花の苗植え」の作業もあっという間に終わることができたようでした。お手伝いしていただいたみなさま、本当にご苦労さまでした。おかげさまで卒業式等において、たくさんの美しい花で飾ることができると思います。ありがとうございました。

5・6時限目は、授業参観でした。1・3年については、各教科の授業の様子をみていただきましたが、2年は「庄内マガジン」の取り組みの中間報告を体育館でしました。

2年生は、「庄内地域の良さ」をアピールしていけるタウン誌(庄内マガジン)を創っていくために、これまで地域に出かけて取材活動を展開していきました。今回は、その取り組みの中間報告との位置づけで取り組んだものです。最終的に、どんな「庄内マガジン」ができるのか、とても楽しみです。子どもたちの発表の様子をたくさんの保護者の方に見に来ていただけました。ありがとうございました。



「PTA花の苗植え」のようす



放課後には、3年保護者対象の「進路説明会」をもち、60名近くの方に出席していただきました。3年生は、いよいよ自分自身の進路を決めていく時期に入っていました。今週は、三者懇談会も予定していますので、よろしくお願いします。

2年生「日帰り体験学習」

11月9日(火)に、2年生は日帰り体験学習としてUSJ(ユニバーサル・スタジオ・ジャパン)に行ってきました。本来は6月に琵琶湖方面に宿泊学習に行く予定でしたが、新型コロナウイルス感染の影響でいったんは9月に延期したものの、再度「緊急事態宣言」が発令されたため中止せざるを得なくなり、今回の取り組みとなりました。

2年生は、SDGsについての取り組みを1学期からすすめてきました。「持続可能で多様な、誰一人取り残さない社会」を実現していくために自分たちに何ができるか、これから何をしていくべきかについて学習してきました。今回、日帰り体験学習旅行の行き先を、SDGsやCSRについて実際に企業の取り組みに触れながら学習できる施設ということでUSJに決定しました。USJは持続可能な社会を実現するテーマパークとして、省エネやリサイクルといった環境を重視し、また、性別や年齢、国籍等を問わない多様な人々が参加し楽しむことができる施設として運営されています。それらがどのようなところに工夫されて取り組まれているかを体験しながら活動するというものでした。

当日は朝から小雨が降ったりやんだりという状態で、なかなか晴れ間がなく少し寒かったです。子どもたちは楽しく園内を回っていました。今回は一人ひとりタブレットを持参し、SDGsの取り組みの「気づき」や仲間との思い出を写真におさめていきました。午前中は各クラスの班ごとに行動しましたが、昼食後は自由に行動し、掲示板を利用して、はぐれた仲間を捜したり、困りごとを共有するなど、多くの生徒がタブレットを有効に活用していました。タブレットにおさめた写真等を使い、「誰一人取り残さない」社会をつくるための発見レポートを現在班で協力して作成しています。

天候には少し恵まれませんでした。仲間と協力して楽しい思い出づくりとSDGsの学習活動にしっかり取り組み、来年度の修学旅行へとつながる一日となりました。

来週(24日~26日)は期末テストです

学年だより等で、期末テストの時間割やテスト範囲及び提出物等についての連絡があると思います。自分なりに計画をしっかり立てて、学習をすすめていきましょう。ぎりぎりになって慌てることのないように、提出物についても地道に取り組むことを忘れないでください。

