

## 全国学力学習状況調査から見るさくら中学生の課題

5月27日(木)に実施されました全国学力・学習状況調査(中3対象)の結果が届きました。個人票については、先日子どもたち(中3)に返却していますので、各自の課題等については見ておいてほしいと思います。ただし、この調査結果はあくまでも学力や学習状況の一部であり、生徒の学力状況や教育活動すべてを表すものではありません。その上で、庄内さくら中学生の今年の全体的な状況や課題等について、この紙面を借りてお知らせします。

### 【1】教科にかかる結果概要について

#### <国 語>

学習指導要領の領域でいえば「書くこと」(評価の観点では、「書く能力」)が全国的に見て課題がみられる。それに加えて本校では、「読む能力」「言語についての知識・理解・技能」においても課題が見られる。国語の授業に向き合う姿勢はわりと高い。

「国語の勉強は好きですか」では、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と合わせると69.3で、府60.0、全国60.8と比べても高くなっている。「国語の勉強は大切だと思いますか」では87.9で、府90.6、全国91.6と比べて少し低くなっているが、「国語の授業の内容はよく分かりますか」では、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」を合わせて82.9で、府80.3、全国80.1と比べて高く、「当てはまらない」は1.4で、府4.6、全国4.0と比べ低い。

#### <数 学>

全国的にみると、「数学的な見方・考え方」において課題がみられる。それに加えて本校では、「数学的な技能」においても課題がみられる。また無解答率については、問題によっては高くなっている。数学の授業への興味関心は低い。

「数学の勉強は好きですか」では、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と合わせると59.3で、府57.7、全国59.1と比べて少し高くなっている。「数学の勉強は大切だと思いますか」では85.0で、府83.9、全国84.1となり、少しだけ高くなっている。「数学の授業の内容はよく分かりますか」では、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」を合わせると69.3で、府74.2、全国74.6と比べて低くなっている。

### 【2】基本的な生活習慣について

基本的な生活習慣の「朝ごはん」の項目については、改善傾向が見られているが、「早寝、早起き」については課題がみられる。それは「携帯・スマホ」「ゲーム」等の利用時間が府・全国と比べて著しく高くなっているのに関連付けられる。また利用にあたっての約束も守られていない状況が見える。

⇒「朝食を食べていますか」の項目では、「あまりしていない・全くしていない」を合わせて6.5になり、府9.7、全国7.1と比べて低くなっている。「同じくらいの時刻に寝ていますか」「同じくらいの時刻に起きていますか」では、「できてないポイント」が、高い傾向が見られた。「普段、1日あたりどれくらいゲームをしますか」では、4時間以上が37.1で府25.8、全国16.7とかなり高い数値を示している。2時間以上となると77.8で府65.8、全国57.0と比べてもやはり高い。

### 【3】自己肯定感について

自己肯定感の項目については、「自分によいところがありますか」をはじめ、「夢や目標」「やり遂げる」等の項目で肯定のポイントが、府・全国と比べて低くなっている。まだまだ自分に自信が持てていない状況がみられる。

⇒「自分には、よいところがあると思いますか」では、「当てはまる」が27.1で、府32.3、全国34.5と比べて下回っている。また、「夢や目標を持っていますか」では、「当てはまる」が33.6で、府38.7、全国40.5と比べて低くなっている。「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている」では、「当てはまる」が22.9で、府33.0、全国34.7と比べて1かなり低くなっている。

### 【4】学校活動と人間関係について

「学校が楽しい」では、肯定的評価が少し低くなっているのが気付きである。これは全国的にも低下傾向がみられ、コロナ禍で教育活動が制限された影響とみられる。

⇒「学校に行くのは楽しいと思いますか」では32.1で、府41.3、全国43.3と比べておよそ10ポイント低い。

「いじめはいけない」の項目では、府・全国よりも高くなっているが、「違う意見を考えるのが楽しい」が低いのが気になるところである。

⇒「いじめは、どんな理由があってもいけないと思う」では、「当てはまる」が82.1で、府80.4、全国81.4と比べて高くなっている。「自分と違う意見について考えるのは楽しい」では22.9で、府29.2、全国29.3と比べて低くなっている。

### 【5】家庭学習について

家庭学習の習慣については、「自分で計画を立てる」の項目で府・全国と比べて、強い肯定は高いが、肯定的評価全体を見ると低くなっている等、逆転している。

⇒「家で計画を立てて勉強しますか」では、「よくしている」が21.4で、府18.4、全国19.4と比べて高くなっている。「時々している」も含めると57.1で、府60.5、全国63.5と逆転現象がみられる。また「全くしない」が10.0で、府12.1、全国9.4と比べてあまり差異は見られない。

「家庭等での勉強時間」も3時間以上は高いが、30分以内（全くしないも含めて）も高い数値を示すなど、2極化の傾向がみられる。

⇒「授業以外での勉強時間（平日）」では、「3時間以上」は20.7となり、府16.5、全国12.3と比べ高くなっている。一方、「30分より少ない・全くしない」が17.8で、府14.3、全国9.9と比べ高くなっている。また「読書」については、家には本がたくさんある環境ではなく、読書ができていない状況も見られる。

### 【6】授業づくり等について

授業づくりにかかわっては、「主体的・対話的な学び」等の項目では、肯定的回答が高い傾向がみられる。これは、本校の授業づくり研究の一定の成果だと思うが、「自分に合った学習」となっているかについては、否定的回答が高い傾向がみられる。

⇒「自ら考え自分から取り組んでいたか。」では、「当てはまる」が37.9で、府32.8、全国33.5と比べて高くなっている。「自分の考えを発表する機会では、うまく伝わるよう工夫して発表していたか」では、「当てはまる」が30.0で、府20.6、全国21.0と比べてもかなり高くなっている。「自分に合った教え方、教材、学習時間になっていましたか」では、否定的回答が40.7で、府28.8、全国25.6と比べてずいぶん高くなっている。

「ICT機器の活用」については、府・全国と比べても高い傾向がみられた。

⇒「ICT機器をどの程度使用していますか」では、「週1回以上」が47.1で、府32.0、全国34.8と比べて高くなっている。

またコロナで休校期間中、勉強に不安を感じたけれど、家庭で規則正しい生活を送り、計画的に学習をすすめることはなかなかできない課題も見られる。

⇒「コロナで学校が休校していた期間中、勉強に不安を感じましたか」では、「当てはまる」が45.7で、府35.4、全国34.6と比べて高くなっている。「休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか」では、「当てはまらない」が28.6で、府24.7、全国22.4と比べて高くなっている。「休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか」では、否定的回答が52.9で、府48.8、全国45.7と比べて高くなっている。

## 緊急事態宣言がようやく解除！

新型コロナウイルス感染にかかる「緊急事態宣言」は、9月30日をもってようやく解除される見通しとなりました。

この間8月半ばより9月初めにかけて、大阪府内において児童・生徒も含めて感染拡大の状況が続き、2学期のスタートを前に、大阪に発令されていまして緊急事態宣言が延長となりました。このことを受け、夏休みを延長するなどの措置をとる他市の状況も出てきました。そんな中、本校においても2学期が始まって「コロナ関係（コロナ不安等）による欠席」の生徒も出てくるようになってきました。そんな子どもたちの学習支援をすすめていこうと、急きょ本校において9月6日より「オンライン授業」を始めることとしました。保護者の方には、ご理解、ご協力いただきありがとうございました。今回のオンライン授業については、この9月30日をもって、いったん終了とします。今後、欠席生徒についての学習課題等については、別途個別に連絡したいと思えます。ただ今回のオンライン授業については、教師側も生徒側も準備期間があまりとれなかったこともあり、いくつか課題も出てきました。オンライン授業の様子をSNSにあげるという動きも出てきました。このことについては、学校連絡メールで注意喚起をさせていただいたところです。また生配信のオンライン授業がつづく、長時間視聴することとなってしまう、健康面で課題があるのではないかな等、克服していかなければいけない課題が改めて見えてきました。

また今後、コロナによる「第6波」がやってくるかもしれません。私たちは、その時に備えて、今回実施した内容を吟味、検討をすすめ、安心・安全で効果的に学習がすすめられるような「オンライン授業」等の研究を引き続きすすめていきたいと考えています。ご理解、ご協力のほど、よろしく申し上げます。

また緊急事態宣言解除に伴って、10月には修学旅行や体育大会等の大きな行事が控えています。改めて、感染拡大防止の対策を徹底しながら、子どもたちとともに行事をしっかりと創りあげていきたいと考えています。保護者の方には、側面より子どもたちのサポートをしていただければと考えていますので、よろしく申し上げます。

### 10月の行事や取り組み(予定)

- ◆ 英語検定（希望者） 10月1日(金)
- ◆ 3年 修学旅行 10月5日(火)、6日(水)
- ◆ 中間考査 10月14日(木)、15日(金)
- ◆ 体育大会 10月21日(木)