【小学校国語・ワークブック】

学習日：　　月　　日（　　）

学　年
中・高

今日学んだこと、教えるよ！

年　　組　名前

今日の授業で学んだことについて、家の人（おとな）に説明する文章を書いてみましょう。「はじめ」「なか」「おわり」の組立てで、書き方のこつを参考に、わかりやすい文章を書きましょう。

★書き方のこつ★

「はじめ」
何の教科のどんなことを学んだのか、内容全体を簡単に書きます。

「なか」
学んだことをくわしく説明します。
どのような事実や例から学んだのか、授業中に出された意見など、具体的に書きましょう。

「おわり」
学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめとして書きましょう。

今日、私が（　　）の授業で学んだことは、

です。

くわしく説明すると、

私は、

について、

と思いました。

【小学校国語・ワークブック】

解答

学習日：　　月　　日（　　）

学　年
中・高

今日学んだこと、教えるよ！

年　　組　名前

今日の授業で学んだことについて、家の人（おとな）に説明する文章を書いてみましょう。「はじめ」「なか」「おわり」の組立てで、書き方のこつを参考にわかりやすい文章を書きましょう。

★書き方のこつ★

「はじめ」
何の教科のどんなことを学んだのか、内容全体を簡単に書きます。

「なか」
学んだことをくわしく説明します。
どのような事実や例から学んだのか、授業中に出された意見など、具体的に書きましょう。

「おわり」
学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめとして書きましょう。

今日私が、（　算数　）の授業で学んだことは、

三角形の面積の求め方**です。**

くわしく説明すると、三角形の面積は、底辺に高さをかけて、2で割ると求められます。求め方はまず、三角形を2つあわせて平行四辺形に変身させて面積を出します。平行四辺形の面積は底辺かける高さで求められるので、三角形ひとつ分にするには、そのようにして求めた答えを2で割ることが必要です。ですから、底辺に高さをかけて2で割ると三角形の面積が求められるのです。

私は、三角形の面積の求め方**について、**平行四辺形を使えばできることにおどろき、他の形についても考えてみたい**と思いました。**

解答のれい