

国語 力だめし2 (書くこと・話す・聞くに関わって) () (年) () (組 名前) ()

一. たろうさんが、さおりさんに質問しています。さおりさんの答えに合うようにたろうさんの質問を考えて□に書きましよう。



日曜日は、父、母、弟と私の家族4人で、海へ泳ぎに行きました。



海は、波がおだやかで、水がとても澄んでいました。赤い小さな魚がたくさん泳いでいるのが見えました。



ビーチバレーや砂山づくりなどいろんなことをしましたが、一番楽しかったのは、きれいな魚にかこまれて、いっしょに泳ぐことができたことです。

二. 山田さんの学級で1年生との交流会で行う遊びについて話し合った様子の一部です。

〽 (交流会について話し合っている。)

山田 はい。わたしは、ルールが簡単な遊びがいいと思います。一年生でもすぐに覚えて、学年に関係なく、みんなが楽しく遊べると思います。

小島 ぼくは、ボールを使った遊びがいいと思います。チームになった人どうしでなかよくなれるし、ボールを使った遊びは人気があるからです。

司会 今、出されている案は、「ルールが簡単な遊び」と「ボールを使った遊び」です。そのほかにありませんか。(しばらく時間をおく) なければ、「二つの意見のどちらにも合う遊びを決める」という話し合いを進めてもいいですか。

全員 いいです。 〽 (話し合いが続く) 〽

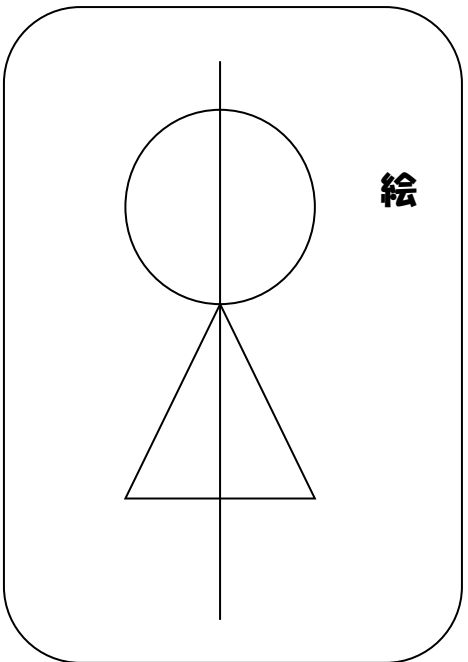
(1) 司会者の進め方について、どのようなところがよいか説明しましょう。

よいところは、

(2) 線部の司会の提案にあった意見を、自分で考えて書きましよう。

三、友だちと次のような遊びをします。あなたは説明する人になりました。友だちが絵のとおりにかけるように説明を考えて書きましよう。

- おえかきゲームをします。
- ① ふたりに1チームです。
 - ② じぶんのチームのひたひた、ひだりのえを見せずじ、じぶんでせつめいして、かいてもらいます。
 - ③ ひだりのえとおなじえがかけたら、百点です。
 - ④ うまくかけるほうに、せしめこのじぶんをかかんがえてかいてみましよう。



おえかき

かきかた

かきかた

かきかた

かきかた

かきかた

かきかた

四、ひろこさんがスピーチを考えています。ひろこさんは、はじめ、(その1)でスピーチを考えていましたが、(その2)のように変えました。説明のしかたでよくなった点を考えてひろこさんにわかりやすく伝えます。伝えるとおりに口に書きましよう。

(その1)

わたしは、夏休み、ひまわり畑に行きました。心に残ったことは、ひまわりがとてもきれいで、一面黄色い光の海のようなだったことと、畑があまりにも広くて、背の高いひまわりにかこまれたわたしはまいごになってしまったことと、おみやげに、ひまわりを持って帰ったことです。一本五〇〇円でしたがきれいだっただけで五本買いました。とてもいいところなので、来年みなさんも出かけてみてください。

(その2)

みなさんは、夏休みにどこかに出かけましたか。わたしは、夏休み、ひまわり畑に行きました。その中で心に残ったことを3つ話します。一つ目は、ひまわりがとてもきれいだっただけです。一面黄色い光の海のようなでした。二つ目は、畑があまりにも広くて、背の高いひまわりにかこまれたわたしは、まいごになってしまったことです。三つ目は、おみやげに、ひまわりを持って帰ってきたことです。一本五〇〇円でしたがきれいだっただけで五本買いました。とてもいいところなので、来年みなさんも出かけてみてください。

おえかきゲームをします。