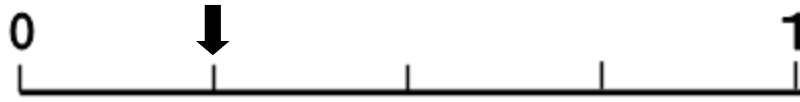
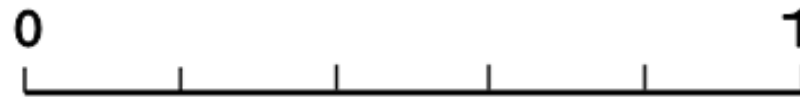
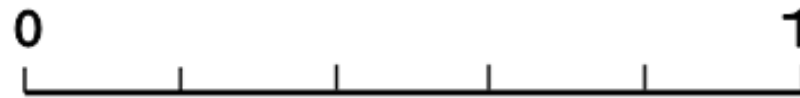


学年  
3年ふく習

## 分数①

年 組 名前 \_\_\_\_\_

① 次の分数を数直線の上に表しましょう。

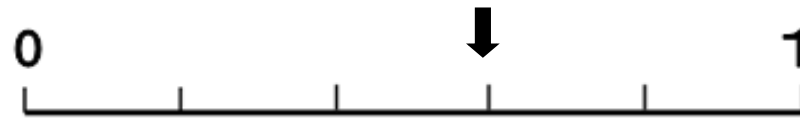
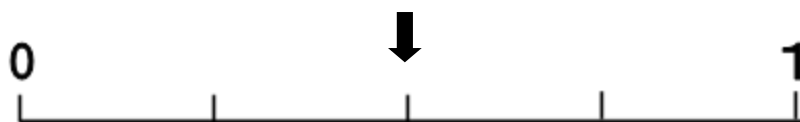
例  $\frac{1}{4}$ ①  $\frac{3}{4}$ ②  $\frac{4}{5}$ ③  $\frac{2}{5}$ ④  $\frac{3}{5}$ ⑤  $\frac{2}{3}$ ⑥  $\frac{2}{4}$ 

学 年
3年ふく習

## 分数①

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

① 次の分数を数直線の上に表しましょう。

例  $\frac{1}{4}$ ①  $\frac{3}{4}$ ②  $\frac{4}{5}$ ③  $\frac{2}{5}$ ④  $\frac{3}{5}$ ⑤  $\frac{2}{3}$ ⑥  $\frac{2}{4}$ 

学 年  
3年ふく習

## 分数②

年 組 名前

1 つぎの ( ) の中に、数字を入れましょう。

①  $\frac{3}{4}$  は、 $\frac{1}{4}$  が ( ) ぶん

②  $\frac{2}{5}$  は、 $\frac{1}{5}$  が ( ) ぶん

③  $\frac{7}{10}$  は、 $\frac{1}{10}$  が ( ) ぶん

④  $\frac{6}{7}$  は、 $\frac{1}{7}$  が ( ) ぶん

⑤  $\frac{5}{9}$  は、 $\frac{1}{9}$  が ( ) ぶん

⑥  $\frac{1}{3}$  が 2ぶん 集まった 分数は ( )

⑦  $\frac{1}{8}$  が 5ぶん 集まった 分数は ( )

⑧  $\frac{1}{10}$  が 7ぶん 集まった 分数は ( )

⑨  $\frac{1}{7}$  が 2ぶん 集まった 分数は ( )

⑩  $\frac{1}{9}$  が 8ぶん 集まった 分数は ( )

学 年  
3年ふく習

## 分数②

年 組 名前

1 つぎの ( ) の中に、数字を入れましょう。

①  $\frac{3}{4}$  は、 $\frac{1}{4}$  が ( **3** ) ぶん

②  $\frac{2}{5}$  は、 $\frac{1}{5}$  が ( **2** ) ぶん

③  $\frac{7}{10}$  は、 $\frac{1}{10}$  が ( **7** ) ぶん

④  $\frac{6}{7}$  は、 $\frac{1}{7}$  が ( **6** ) ぶん

⑤  $\frac{5}{9}$  は、 $\frac{1}{9}$  が ( **5** ) ぶん

⑥  $\frac{1}{3}$  が 2ぶん 集まった 分数は (  $\frac{2}{3}$  )

⑦  $\frac{1}{8}$  が 5ぶん 集まった 分数は (  $\frac{5}{8}$  )

⑧  $\frac{1}{10}$  が 7ぶん 集まった 分数は (  $\frac{7}{10}$  )

⑨  $\frac{1}{7}$  が 2ぶん 集まった 分数は (  $\frac{2}{7}$  )

⑩  $\frac{1}{9}$  が 8ぶん 集まった 分数は (  $\frac{8}{9}$  )

学 年  
3年ふく習

## 分数③

年 組 名前

1 つぎの ( ) の中に、数字を入れましょう。

①  $\frac{3}{8}$  は、 $\frac{1}{8}$  が ( ) こ分

②  $\frac{2}{9}$  は、 $\frac{1}{9}$  が ( ) こ分

③  $\frac{9}{10}$  は、 $\frac{1}{10}$  が ( ) こ分

④  $\frac{5}{7}$  は、 $\frac{1}{7}$  が ( ) こ分

⑤  $\frac{4}{9}$  は、 $\frac{1}{9}$  が ( ) こ分

⑥  $\frac{1}{6}$  が 2こ分 集まった 分数は ( )

⑦  $\frac{1}{9}$  が 3こ分 集まった 分数は ( )

⑧  $\frac{1}{10}$  が 8こ分 集まった 分数は ( )

⑨  $\frac{1}{7}$  が 6こ分 集まった 分数は ( )

⑩  $\frac{1}{5}$  が 4こ分 集まった 分数は ( )

学 年  
3年ふく習

## 分数③

年 組 名前

1 つぎの ( ) の中に、数字を入れましょう。

①  $\frac{3}{8}$  は、 $\frac{1}{8}$  が ( **3** ) こ分

②  $\frac{2}{9}$  は、 $\frac{1}{9}$  が ( **2** ) こ分

③  $\frac{9}{10}$  は、 $\frac{1}{10}$  が ( **9** ) こ分

④  $\frac{5}{7}$  は、 $\frac{1}{7}$  が ( **5** ) こ分

⑤  $\frac{4}{9}$  は、 $\frac{1}{9}$  が ( **4** ) こ分

⑥  $\frac{1}{6}$  が 2こ分 集まった 分数は (  $\frac{2}{6}$  )

⑦  $\frac{1}{9}$  が 3こ分 集まった 分数は (  $\frac{3}{9}$  )

⑧  $\frac{1}{10}$  が 8こ分 集まった 分数は (  $\frac{8}{10}$  )

⑨  $\frac{1}{7}$  が 6こ分 集まった 分数は (  $\frac{6}{7}$  )

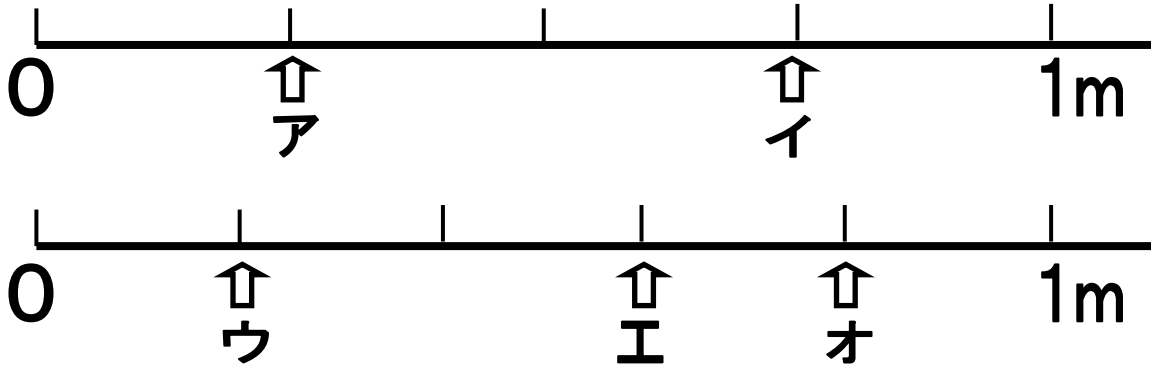
⑩  $\frac{1}{5}$  が 4こ分 集まった 分数は (  $\frac{4}{5}$  )

学 年  
3年ふく習

分数④

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1 ア～オのめもりが表す長さを分数でいみましょう。



ア	イ	ウ	エ	オ
m	m	m	m	m

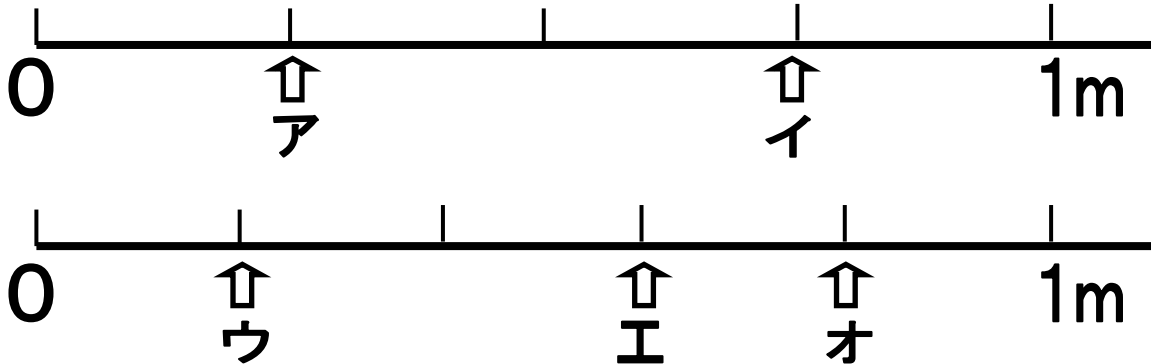
2 分数と小数の大きさを比べ、□の中に等号・不等号をかきこみましょう。

- ① (  $\frac{4}{10}$   0.5 )
- ② (  $\frac{7}{10}$   0.6 )
- ③ (  $\frac{1}{10}$   0.1 )
- ④ ( 0.3   $\frac{2}{10}$  )
- ⑤ ( 0.8   $\frac{7}{10}$  )

学 年	分数④
3年ふく習	

\_\_\_\_\_ 年 組 名前 \_\_\_\_\_

- 1 ア～オのめもりが表す長さを分数でいみましょう。



ア	イ	ウ	エ	オ
$\frac{1}{4}$ m	$\frac{3}{4}$ m	$\frac{1}{5}$ m	$\frac{3}{5}$ m	$\frac{4}{5}$ m

- 2 分数と小数の大きさを比べ、□の中に等号・不等号をかきこみましょう。

① (  $\frac{4}{10}$   0.5 )

② (  $\frac{7}{10}$   0.6 )

③ (  $\frac{1}{10}$   0.1 )

④ ( 0.3   $\frac{2}{10}$  )

⑤ ( 0.8   $\frac{7}{10}$  )